Doğru Tercih ve
GELECEĞİN MESLEKLERİ
Adil Maviş
AKİS KİTAP
© AKİS KİTAP Tüm yayın hakları yayınevine aittir. Kaynak gösterilerek tanıtım ve iktibas yapılabilir. Çoğaltılamaz, basılamaz, senaryolaştırılamaz ve farklı biçimlerde hazırlanıp satışa sunulamaz. Elektronik ortamlarda yayınlanamaz.
Yayın Yönetmeni : Adem Özbay
Yayın Danışmanı : Bayram Üstün
Editör : Fatma Kılıç
Kapak Tasarım : Gökhan Koç
İç tasarım : Sema Türk
Koordinatör : ibrahim Özbay
Baskı-Cilt : imaj iç ve Dış Tic. A.Ş.
0312 397 91 40 ,
Genel Yapım : Endülüjans içerik Hizmetleri
1. Baskı : Temmuz 2006 istanbul
ISBN : 9944-411 -02-7
AKİS KİTAP
Osmanlı Sokak Alara Han. No: 27-A Kazancı Yokuşu
Gümüşsuyu/Taksim-istanbul
Tel: 0212 243 61 82 Fax: 0212 243 62 36
www.akiskitap.com-akis@akiskitap.com
4'.
Adil Maviş
Avrupa ve Ortadoğu Hipnoz Enstitüsü sertifikalı eğitmeni ve Uluslararası NLP Eğitimcileri Birliği'nin uzmanlık sertifikalarına sahip Sinir Dili Programlama uygulayıcısı ve en yetkin master/usta eğitmenlerindendir. 1992 Yılından beri Türkiye de Hızlı Okuma eğitimlerini uygulamalı veren ve bu alanda yüzlerce eğitimci yetiştiren GELİŞİM AKADEMİSİ'nin kurucusu ve yöneticisidir.
"Hızlı Okuma Teknikleri", "Hipnozla Öğrenme", "Ders Çalışma İsteksizliği ve Konsantrasyon", konularında özel öğretim kurumları ve üniversitelerde eğitim ve konferanslar vermektedir.
Kişisel gelişim alanında yayınlanmış 7 adet kitabı bulunmaktadır.
KONFERANS TALEPLERİNİZ ve GÖRÜŞLERİNİZ İÇİN:
adilmavis@hotmail.com
0505 584 02 38 - 0532 600 70 66
İÇİNDEKİLER
ÖNSÖZ.....-.....n
-1. BÖLÜM -
HANGİ MESLEĞİ SEÇMELİYİM ..... 15
- 2. BÖLÜM -
MİSYON, VİZYON ve DEĞERLER ..... 23

- 3. BÖLÜM -
MESLEĞİNİ TANIMA ..... 29
- 4. BÖLÜM -
DOĞRU TERCİH İÇİN ZİHİNSEL HAZIRLIK ..... 33
- 5. BÖLÜM -
KARİYER PLANLAMA ..... 37
- 6. BÖLÜM -
BANA BURCUNU SÖYLE SANA MESLEĞİNİ SÖYLEYEYİM ..... 43
- 7. BÖLÜM -
MESLEKİ EĞİLİM ve KİŞİLİK TESTLERİ ..... 51
- 8. BÖLÜM -
SİZ Mİ ÜNİVERSİTEYİ SEÇİYORSUNUZ ÜNİVERSİTE Mİ SİZİ? ..... 65
9. BÖLÜM -
GELECEĞİN MESLEKLERİ ..... 73
-10. BÖLÜM -
GÖZDE OLAN ÖN LİSANS PROGRAMLARI ..... 91
11. BÖLÜM -
TERCİHLER ..... 99
-12. BÖLÜM -
KAYIT İŞLEMLERİ, EK YERLEŞTİRME ve ÖZEL ÜNİVERSİTELER ..... 119
13. BÖLÜM -
YÜKSEKÖĞRENİM SİSTEMİ ve KAVRAMLAR ..... 125
Kaderimizi kontrol eden üç karar vardır:
1. Nelere odaklanacağımıza karar vermek.
2. Bir şeyin sizin için ne anlam taşıdığına karar vermek.
3. İstediğiniz sonuçları yaratmak için ne yapacağınıza karar vermek.
-ANTHONY ROBBİNS-
PAHALI TERCİH!
Adam, rüşvet suçundan hakim önüne gelmiş.
Her şey, adamın suçluluğunu gösterdiği için, hakime kararım açıklamaktan başka bir şey kalmamış.
Adama, ceza olarak bir tanesini seçebileceği üç seçenek sunmuş.
Suçlu, ya yüz tuman ödemek, ya elli kere kamçılanmak ya da beş kilo soğan yemek durumundaymış. Adam,- "Bu kesinlikle çok zor olmayacak.." diye düşünmüş ilk soğana sarıldığında,- fakat yarım kiloya yakın çiğ soğanı yedikten sonra kalan soğanlara bakınca midesi kalkmış, gözleri sulanmış ve yanaklarından yaşlar akmaya başlamış. "Yüce mahkeme, beni soğanlardan kurtar. Elli kamçıyı tercih ederim.."diye yalvarmış. Aklınca kurnazlıkla parasını kurtarabileceğine inanıyormuş. Zaten aç gözlülüğüyle ünlüymüş. Mübaşir, hırsızın üstünü soymuş ve sıraya yerleştirmiş,- fakat mübaşirin güçlü görüntüsü ve kırbaç onu titretmiş. Sırtına inen her kırbaçta daha fazla bağırmış ve onuncu vuruştan sonra feryat figan etmiş.."Bana acıyın. Beni bu kırbaçtan kurtarın.." demiş. Hakim başını sallamış. Bu şekilde parasını kurtarmak

için kırbacı tercih eden ve sonunda üç cezayı da tadan adam yalvarmış: "Ne olur, yüz tumanı ödememe izin verin.."
KISSADAN HİSSE:
İyi düşün, doğru karar ver, tercihlerinin (kararlarının) bedelini fazlasıyla ödeme.

ÖNSÖZ
Geleceğin Dünyası Bugünden Çok Farklı Olacak
Bu yıl, bir üniversiteye kayıt yaptıracak olursanız 20 yıl sonra 37-38 yaşlarında olacaksınız.
PC'ler birer antika olacak.
Genetik mühendisliği 21'inci yüzyılın mesleği olacak.
Önümüzdeki 20 yıl içinde, ofiste sabah 9-akşam 6 çalışma düzeni kalkacak. İşlerin neredeyse tamamı, ofis dışında yapılacak.
Ünlü iş idaresi okullarından mezun olanların devri kapanacak. Birçok alanda kariyer yapmak isteyen, girişimci, kolay uyum sağlayan, yenilikçi ve risk alabilen kişilere ihtiyaç artacak.
İnsan kaynağının en çok tercih edeceği sektörler teknoloji, hizmet, eğlence, turizm ve eğitim olacak.
Dünya iş gücünün yüzde 50'den fazlası, hizmet sektöründe yeni meslekler yaratacaklar.
Dünya piyasaları, Dolar ve Euro'nun hakimiyetinde olacak.
İngilizce, dünya ticaretinde hakim dil olacak. 2020'de 1. 5 milyar kısan ikinci dil olarak İngilizce konuşacak. İşlemcilerin hızı bugünden 10 bin kat daha hızlı olacak.
Bilginin baş döndürücü hızla gelişmesi, gelecek 20 yılda son 20 yıla kıyasla çok daha hızlı olacak. 2050 yılına gelmeden bir çoğumuzda

deri altına yerleştirilmiş 'kişisel' bilgisayarlar olacak. Bir yerden bir yere gitmek için ışınlanmak yetecek. Video ve televizyonlar tarihe karışacak. İnternete bağlanamayan kimse kalmayacak. Dolly'den sonra, insanlar da kopyalanacak. O zamanlar siz hangi mesleği yapıyor olacaksınız?
Geleceğin meslekleri olabileceği gibi gelecekte de adını duymadığınız yüzlerce meslek olacak. Bugün 4 yılda öğrendiklerinizi, birkaç haftada öğrenebilecek bir gelişim süreci içinde olacaksınız. Şüphesiz, meslek seçiminde bu verileri ve tahminleri göz önünde bulundurabilirsiniz. Sadece geleceğin gözde mesleklerine göre değil bu mesleklerin kendi gerçeklerinizle ne kadar çakıştığına da dikkat etmelisiniz
Ne Zaman Yetişkin Olacağım?
Yetişkin olmanın ölçütü nedir? Onlarcası sıralanabilir, bunlar arasında en önemli olan "ekonomik ve duygusal bağımsızlığın" kazanılmasıdır. Ekonomik bağımsızlık bir meslek alanına yönelip, o mesleğin eğitimini a-lıp bir işe yerleşmeyle elde edilirken; duygusal bağımsızlık ise anne-babaya bağımlılığın bittiği, bir eş seçiminin gerçekleştiği döneme kadar sürer. Daha basit bir anlatımla, eş ve iş yaşantısına girmiş

bir genç için yetişkinlik başlamış demektir. Ha, bir de bizim memlekette erkeklerin askerliğini yapma şartı var. Gerçi asker kaçağı olup da holding yöneticisi olanlar da var ama bu başka mesele.

Sınırlarınızı Zorlamadan Neler Yapabileceğinizi Kestiremezsiniz

Bir ekonomi profesörü, sınıfına üç değişik kategoride sorular içeren bir test uygular. Öğrencilere, testin her bölümünden birer soru seçmeleri talimatını verir. İlk kategoride bulunan sorular, en zorlandır ve ellişer puan değerindedir. İkinci grup, o kadar zor değildir ve sorular kırk puan değerindedir. Üçüncü kategori ise en kolayıdır ve yalnızca otuz puanlıktır.

Kağıtları topladıktan sonra değerlendirirken, en zor, yani elli puanlık sorulan seçen öğrencilere "A", kırk puanlık soruları seçen öğrencilere "B" ve otuz puanlık, en kolay soruları seçen öğrencilere "C" notunu ve-
rir.

Öğrenciler durumu anlamazlar ve bu nedenle profesöre sınavı nasıl değerlendirdiğini sorarlar. Profesör, geriye doğru yaslanır ve gülümseyerek yanıtlar: "Ben sizin bilginizi sınamadım, sizin amaçlarınızı test ettim."

"Ben ne olacağım?" sorusu zaman zaman içinizi kemirirken amaçlarınızı test ediyor musunuz?

En kolay şey insanın kendisini aldatmasıdır,-
Çünkü bir insan genellikle arzu ettiği şeyin
gerçek olduğuna inanır.
-DEMOSTHENES-

Ya Olduğun Gibi Görün, ya da Görünmen Gerektiği Gibi 01

Genellikle insanlar kendini olduğu gibi değil, görünmek istediği veya olmak istediği gibi gösterir. Sorun da zaten buradan çıkar. Objektif olmak istiyorsak sadece olumlu özelliklerini ön plana çıkarmak yerine, olumsuz olanlarını da değerlendirebilmeliyiz. Meslekler, sadece sizin için değil yaşadığınız dünyaya, topluma katkı için vardır. Bu nedenle, sonuçları sadece sizi değil toplumumuzu da yakından ilgilendirir. Bu toplumun, bana ihtiyacı var diyerek, onların nelere ihtiyacı olduğunu değerlendirebiliyor-sanız doğru yoldasınız demektir.

Bu Kitabın Misyonu ve Kullanım Klavuzu

Karmaşık bir süreci basitleştirmek/Karar öncesi verilerinizi değerlendirmenizi kolaylaştırmak. Aldığınız kararların sonuçlarını aklınıza, duygularınıza, inanç ve değerlerinize onaylatmaktır.

13. bölümden oluşan kitabınızda ilerledikçe vereceğiniz karara güvenebileceksiniz. Bu süreç içerisinde bazı bilgilerin tekrar edildiğini düşünebilirsiniz. Bu tekrarlar bilinçli bir şekilde verilmiş ve önceki bilgilerinizi pekiştirmeyi hedeflemiştir. İsterseniz bir bölümünü okuyun, isterseniz baştan sona hepsini her halükarda işinizi kolaylaştıracaktır. Yeter ki bunu SON KARARINIZ'dan önce yapın.

-.-SÎSmSSi*
.«r,
MİMAR
OLACAK

GALİBA...
Jİfc:
*
-1. e>£>ı_üM -HANGİ MESLEĞİ SEÇMELİYİM?
Mutluluk
Büyük bir kedi, kuyruğuyla oynayan küçük bir kediye sormuş: "Neden kuyruğunu kovalıyorsun?" Yavru kedi, yanıt vermiş: "Bir kedi için en güzel şeyin mutluluk, mutluluğun da kuyruğum olduğunu öğrendim. Bu nedenle onu kovalıyorum, yakaladığımda mutluluğa kavuşacağım."
Bunun üzerine yaşlı kedi, şöyle demiş:
"Gençken ben de mutluluğun kuyruğum olduğuna karar vermiştim; ama bir süre sonra ne zaman onu kovalasam benden uzaklaştığını, ne zaman kendi işime baksam hep peşimden geldiğini fark ettim."
Meslekler ve Kişilik Özellikleri
Bu dönemde vereceğiniz kararla, bir ömür boyu yaşamınızı etkileyecek bir mesleğe adım atmak üzeresiniz. Acaba, hiç sordunuz mu?
"KARİYER olgunluğuna ulaştım mı?" diye.
Bakkala gidip hangi deterjanı kullanacağına karar vermek bile bir olgunluk gerektirirken, öyle bir konu için "Ben neyi bilmeliyim?" "Bu bilgilere ulaşmak için, nelere ihtiyacım var?"sorusunu sormanın tam zamanı.
14 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
15 Hangi Mesleği Seçmeliyim
Kariyer olgunluğu, bir mesleği seçmeden önce, yetenek ve değerlerinizi bilmeniz; durumunuza uyan mesleklerle ilgili bilgi sahibi olmanız; kendi özellikleri ve içinde bulunduğu koşulla uyumlu olan meslek ve iş kollarını özgür seçiminizle belirlemeniz ve bunun için harekete geçmeniz demektir. Bu kitap, meslekleri tanıtmak ve tercih yapmak için kendi başına yeterli değildir. Bu kararınızı verirken, farkındalığımızı arttırmak ve en doğruya yakın karar vermenize yardımcı olmaktır.
Meslek Nedir?
Her üniversite mezunu, "lisans" diplomasında bir meslek icra edebilme yetkinliği ile onurlandırılır. Bu mesleği yapar mı? iş bulur mu? Hak ettiği yerde çalışır mı? İşte bu sorunun cevabı Devlet İstatistik Enstitüsü (DİE) dışında kimseyi ilgilendirmez.
Meslek Seçiminde Sorumluluk Kimin?
Mesleğin seçilmesi, sorumluluğu size aittir. Bu sorumluluğu, başkalan üzerine almamalıdır. Başkalarından yardım alınabilir; uzmanların, öğretmenlerin, anne ve babanızın görüşleri de önemlidir; ancak seçimin olumlu ve olumsuz sonuçlarından en fazla kendinizin etkileneceğini unutmamak gerekir.
Ne yapacağına karar ver ve yap,-Ne yapmayacağına karar ver ve yapma.
-JOHN MAXWELL-
Meslek, İş ve Kariyer
Ülkemizde, iş ile meslek birbirine karıştırılmakta. Meslek (Career) iş (Jap) farklı kavramlardır. "Meslek" bir kimsenin hayatını kazanmak için yaptığı, kuralları toplumca belirlenmiş ve belli bir eğitimle kazanılan sistemli etkinlikler bütünüdür.

Mesela, TBMM Başkanının işi, TBMM başkanı, mesleği ise avukatlıktır. Kariyer, mesleğimizi yaparken koyduğumuz hedefler doğrultusunda iş deneyimi kazanırken, mesleki ve bireysel açıdan kendimizi gerçekleştirme sürecimizdir.
Öğrendiğiniz işi yapıyorsanız bu mesleğiniz olur. Mesleğinizde belirlediğiniz hedefler doğrultusunda başarı merdivenlerini çıkıyor/iniyorsanız bu da kariyeriniz oluyor. Bazı hatalar, mesleğinizi yok etmez; ancak kariyerinizi mahvedebilir. Bunun gibi bazı fırsatlar da kariyer basamaklarım ikişer ikişer çıkmanızı sağlayabilir. .
Kariyeriniz, sonu olmayan bir yol gibidir, kendini geliştirmenin sonu yok gerçekten.
Yaptığımız iş ne olursa olsun, kendimizi mesleki, ekonomik, sosyal ve kişisel açılardan tatmin edebiliyorsak kariyerimizin önü açık demektir.
Geleceğin dünyası, meslek sahibi olan insanlarca belirlenecektir. O yüzden, bir iş sahibi olmanız önemlidir; ancak meslek sahibi olmanız daha da önemlidir.
Meslekler ve Kişilikler
Mesleklerin yarattığı kişilikler ve kişilerin şekillendirdiği meslekler vardır. Farklı meslekler, aynı problemi çözmek için farklı çözüm yollan geliştirebilirler. İşte, değişik mesleklerden bir grup bilim adamının FİL AVI macerası:
Matematikçiler
Matematikçiler fil avlamak için Afrika'ya giderler, fil olmayan her şeyi dışarı atıp geri ne kalırsa, onu avlarlar.
Deneyimli Matematikçiler
Bir önceki adımdaki işlemi yapmadan önce, en az bir filin bulunduğunu ispat ederler.
Matematik Profesörleri
En az bir filin bulunduğunu ispat ederler ve onun bulunup yakalanma işini yüksek lisans öğrencilerine ödev olarak verirler.
Bilgisayar Mühendisleri
1. Afrika'ya git.
2. Ümit Burnu'ndan başla.

• -.* &



3. Düzenli bir şekilde tüm kıtayı doğudan batıya tarayarak kuzeye doğru ilerle.
4. Her tarama adımında;

4a. Görülen tüm hayvanları yakala.
4b. Her yakalanan hayvanı bilinen bir fille karşılaştır.
4c. Bulunca dur.

Deneyimli Bilgisayar Mühendisleri
Yukarıdaki algoritmanın durmasını garantilemek için, Kahire civarına önceden bir fil yerleştirirler.
Donanım Mühendisleri
Afrika'ya gidip rengi gri olan hayvanları, rasgele yakalamaya başlarlar. Ağırlığı, daha önceden bilinen bir filinkinden yüzde on beş fazla veya az bir hayvana rastlayınca durarlar.
Ekonomistler

Bu meslek grubundakiler, fil avlamazlar; ancak yeterli ücret ödendiği takdirde, fillerin kendi kendilerini avlayacağını düşünürler.

Müşavirler

Fil avlamazlar. Aslında, hiç bir şey avlamazlar; ama fil avlamak isteyen insanlara saat ücreti karşılığında tavsiyede bulunurlar.

Yöneylem Araştırmacılar

Avcının şapkasının büyüklüğü ile kullanılan mermilerin renginin fil avlama stratejileri üzerindeki etkisini araştırırlar. Tek istedikleri, birilerinin kendilerine "fil" adı verilen nesneyi tanımlamasıdır.

Politikacılar

Fil avlamazlar; sadece sizin avladığınız fili kendi seçmenleriyle paylaşırlar.

Avukatlar

Fil avlamazlar. Sadece fil sürüsünü izleyerek, sürünün ardında bıraktığı gübrenin mülkiyetinin kime ait olduğunu tartışırlar.

1 7 Hangi Mesleği Seçmeliyim

Üst Düzey Yöneticiler

Geniş kapsamlı "fil avlama" stratejileri oluştururlar; ancak bu çalışmaları sırasında fillerin; tarla farelerine benzeyen, sadece sesleri biraz daha kalın olan yaratıklar olduğunu kabul ederler.

Kalite Kontrol Denetçileri

Fillerle ilgilenmeyip avcıların cipe eşyalarını yüklerken yaptıkları hatalarla uğraşırlar.

Satış Temsilcileri

Fil avlamazlar. Tüm zamanlarını, yakalamadıkları filleri satmaya çalışarak ve sezon açılmadan 2 gün önce malı teslim edeceklerini iddia ederek geçirirler.

Bilgisayar Yazılımı Satıcıları

. Yakaladıkları ilk hayvanı sevk edip, "fil" faturası keserler.

Bilgisayar Donanımı Satıcıları

Tavşan yakalayıp; bunları griye boyayıp "Masa Üstü Fil" diye satarlar.

Beni Kategorize Etme!

Hayatımızın kararlarını alırken, yetişkinlerin deneyim ve öngörülerinden yararlanmak isteriz. Bu isteğimiz karşılanırken, bilinçli veya bilinçsiz telkine dönüştüğünde, kendi isteklerimizden çok başkalarının isteklerinin etkisi altında kalabiliriz. Bir mesleğe yönlendirmeden söz ediliyorsa, iki yöntemden birisi tercih edilerek yapılıyordur. Yönlendirmenin bir biçimi olan yöneltme de biz yetişkinlerin çocuk için neyin iyi olduğuna karar verip bir mesleğe yönlendirmemizdir.

Bu Puanla Nereye Girerim?

Öğrenci, önce elindeki puana sonra isteklerine bakıyor, isteklerine göre mevcut puanı ile ne yapabileceğine pek kafa yormuyor. Bunun yanında, istediği bölümü kazanmak adına, ikinci sene tekrar sınava giren



(%20), kazanan ama bu bölümde umduğunu bulamayan öğrenciler de var (%60). İdeal meslek, sizin uyum sağlayabileceğiniz meslektir, bir süre sonra, seçilen

meslekte kendinize uygun olan işi yapmaya başlayabilirsiniz. O nedenle, önemli olan uyum becerisidir. Bir meslek seçildikten sonra, her kişiye uygun bir alan bulunabilir. Bu alanda herkes, aldığı eğitimi kişilik yapısı ile harmanlayarak bir çalışma ortamı yaratabilir. Herhangi bir mesleki alanda gereken kişilik özellikleri, bu alanın sektörüne, çalışılan işyerine, bu işyerinde hangi pozisyonda bulunulduğuna göre değişir. Mezun olanların yaklaşık %70'i kendi mesleğini yapmıyor.

Yönlendirme

YÖNELME YÖNELTME

1. Meslek seçimi sorumluluğu bana ait. 1. Meslek seçimi sorumluluğu anne-baba veya eğiticilere aittir.
2. İçten kontrolü geliştirir. 1. Dıştan kontrole bağımlılığı artırır.
3. Sorumluluk duygusunu geliştirir. 3. Sorumluluk duygusundan çok bağımlılık duygusunu geliştirir.
4. Herkesin rolü belirlidir, çatışmadan çok işbirliğine dayalıdır. 4. Anne-baba belirler, siz buna uyarsınız. İşbirliği yapmazsanız çatışma çıkar.

Arkadaşlar! Bu, sizin geleceğiniz! Yolculukta bir haritaya ihtiyacınız olacak, bu konuda tecrübelerden yararlanın, hangi yolu tercih edeceğinize, sadece siz karar verin.

Anne ve babalarınız, öğretmenleriniz ve arkadaşlarınız kendi bilgi ve deneyimlerini size aktarmaya çalışacaklardır. Onların deneyimlerinden faydalanmak gerekir ama uygun olanı keşfetmek sizin sorumluluğunuzdadır.

Kendinizi gözleyip zaman içinde değişen ilgileriniz ve zevkleriz olsa bile, güçlü yönlerinizi ve seçimlerinizi ortaya koyabildiğiniz ölçüde kendinizi gerçekleştireceksiniz.

1 9 Hangi Mesleği Seçmeliyim

BİR ANKET ve DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ

Bağımsız Eğitimciler Sendikası’nın Ankara'da bin 855 öğrenci velisi ile yürüttüğü anket çalışmasına göre, velilerin yüzde 63'ü, çocuğunun üniversiteyi bitirse bile işsiz kalacağına inanıyor.

Velilerin yüzde 89'u, çocuğunun dershaneye gitmeden üniversiteyi kazanabileceğine inanmazken, annelerin yüzde 59'u, babaların ise yüzde 64'ü, kız çocuklarının okumasını daha ö-nemli görüyor.

Ankette, ilköğretim öğrenci velilerine, çocuğunun en çok olmasını istediği mesleğin ne olduğu sorusuna, velilerin sırasıyla, ses sanatçısı, aktör, futbolcu, polis, manken, asker, doktor, milletvekili, sekreter ve öğretmen cevabım verdi. Aynı sorunun sorulduğu lise öğrencisi veliler ise bankacı, borsacı, futbolcu, sanatçı, turizmci, asker cevabım verdi.

Eğer ağaca çıkmak istiyorsanız,
yıldızlara çıkmaya niyet edin,
işte o zaman başarırsınız.
-KONFÜÇYÜS-

;%ir

~" V^*"1 * ~ -

"W'- ,"'~w-
:-'^t^wİ^J
MİSYON, VİZYON ve DEĞERLER
Kendimi ve düşünme yöntemlerimi
gözden geçirdiğimde,
hayal etme yeteneğimin somut bilgiyi
özümseme becerimden
çok daha ağır bastığı sonucuna varırım.
-ALBERT EINSTEHN-
Kötü Meslek Yoktur, İyi Seçilmemiş Meslek Vardır
Aynı işi yapan insanlarla birebir konuştuğunuzda, hepsinden farklı tepkiler alırsınız. Bazıları, işinden şikâyetçi iken bazdan işine bağlıdır, işini düşününce gözleri parlar. Bu yüzden, aslında iyi iş yoktur, kişilik özelliklerine uygun işi seçmiş mutlu çalışan vardır.
Fransa'da, ağır işçilerin işleri hakkında ne düşündüklerini incelemek üzere araştırmayı yürüten bir görevli, bir inşaat alanına gönderilir. Görevli, ilk işçiye yaklaşır ve sorar:
"Ne yapıyorsun?"
"Nesin sen, kör mü?" diye öfkeyle bağırır işçi.
"Bu parçalanması imkânsız kayaları ilkel aletlerle kırıyor ve patronun emrettiği gibi bir araya yığıyorum. Cehennem sıcağında kan ter içinde kalıyorum. Bu çok ağır bir iş, ölümden beter."


- Görevli hızla oradan uzaklaşır ve çekinerek ikinci işçiye yaklaşır. Aynı soruyu sorar:
"Ne yapıyorsun?" İşçi cevap verir:
"Kayaları mimari plana uygun şekilde yerleştirilebilmeleri için, kullanılabilir şekle getirmeye çalışıyorum. Bu ağır ve bazen de monoton bir iş, ama karım ve çocuklarım için para gerekli. Sonuçta bir işim var. Daha kötü de olabilirdi."
Vizyon
Vizyon, var olma nedeninizdir. Mesela, sağlık alanında etkili bir isim olmak misyonunuz. İnsan ömrünü uzatacak buluşlar yapmak vizyonunuz olabilir? Vizyonunuzu bulmak için değerlerinizi keşfedin.
"Dünyada herkes mutlu olmak ister.
Fakat sizi mesut eden şey,-
ne "ne olduğunuz" ne de "ne yaptığımz"dır,-
.. ' görüş ve değerlerinizdir."
-DALE CARNEGIE-
Değerler

Hayatta en çok önem verdiğin şeyleri bir düşün: Gurur, başarı, aile, namus, hırs gibi yüzlerce değer... Bunlar arasından ilk beşe hangilerini koyarsınız? Belirlediğiniz bu beş değer, hayat anlayışınızı ortaya çıkanr. Meslek seçiminde sizi.yönlendirecek olan kriterler de değer yargılarınızın içinde saklı. Değerleriniz, vizyonunuz ve misyonunuzun örtüşmesi bu nedenle çok önemli. Örtüş-mezse, ileride başarılı olma şansınız büyük ölçüde azalır. Hedefleriniz, amaçlarınız ve değerlerinizin birbiriyle uyumu başarıyı da getirecektir.

Eşini Seçer Gibi İş, İşini Seçer Gibi Eş Seçmek

, Meslek seçimi ile eş seçimi arasında yakın bir benzerlik var. Her ikisinde de alacağınız karar geleceğe dair ümidi içeriyor. Her ikisinde de "0". hata peşindesiniz. Her ikisi de hayatınızın seçimini yapıyorsunuz. Her ikisinde de yapmanız gereken en önemli iki şey:

I

Kendinizi ve karşınızdakini tanımanız gerekir. Güçlü yönlerinizi belirlemeye gayret edin. Kararınızı, asla trendlere ve moda mesleklere göre vermeyin. Kişiliğinize uygun olan bir seçim yapmamaya özen gösterin. Neleri iyi . yapabildiğinizi, hangi konularda başanlı olduğunuzu düşünün.

Kendinizi tanımak için şu altı soruya en sağlıklı ruh halinizle cevap verebilir misiniz?

1. Gerçekte ben ne istiyorum?
2. Karakterim nasıl?
3. Neleri yapıyor olmaktan hoşlanırım?
4. Ben neler yapabilirim?
5. İlgi duyduğum meslekleri tanıyor muyum?

1. Ben Ne istiyorum? İŞ DEĞERLERİNİN BELİRLENMESİ

Para mı saygınlık mı? Şöhret mi? Sosyal statü mü? Mesleğimin bana vereceği imajın, ne olmasını istiyorum? Seyahat etmek mi? Ofiste çalışmak mı? İş değerlerimi tanıyor muyum?

İş değerleri, bireyin meslekte nelere önem verdiğini, mesleki faaliyetin sonunda elde etmek istediği olanakları gösterir. Kazanç, yaratıcılığı kullanma, liderlik, yeteneğini kullanma, işbirliği, ün sahibi olma, sosyal statü, düzenli yaşam, değişiklik gibi iş değerleri vardır. Bunlardan hangisi sizin için ne kadar önemli, hayatınızda ne/neleri istersek onu yapmayı kolaylaştırabiliriz? Ancak, istemediğiniz şeyleri yaparak çabaladığınızda zor gelen şeyler zamanında yapmamız gerekip de yapmadığımız kolay şeylerin birikmesiyle oluşur. Bu gönlü başkasında olup da şartları zorlamayan ve istemediği bir evliliğe "evet" diyen gencin yaşadığı bir ruh hali gibidir.

2. Karakterim Nasıl? KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİ

İnsanlar, genellikle karşısındaki kişiyi tanımaya meyillidir. Dikkati kendisine odaklamadığı için, çok defa kendisi hakkında daha az bilgiye sahiptir. Karakter ile kastettiğimiz şey kişilik özelliklerimiz, bunlar: A-tak, girişken, çekingen, uysal, hırslı, idealist, hayal gücü zengin, realist,

'&>

!**=-

l-3£
,<&.
mantıklı, sinirli, başına buyruk, alçak gönüllü, düzenli, kurallara bağlı vb. çoğaltılabilir.
Örneğin; ikna gücü yüksek, dışa dönük, sıcak ilişkiler kurabilen girişimci niteliklere sahip olan birey avukat, politikacı ya da pazarlamacı olabilir. Kurallara bağlı, düzenli, statüye önem veren, sorumlu, nesnelerle uğraşmaktan hoşlanan bireylerin bankacılık, büro memurluğu, muhasebe gibi mesleklere yönelmeleri isabetli olacaktır. Bunun yanında, elektronik mühendisliğini ele alalım: Popüler, günümüz koşullarında geçerli, iş bulma ve para kazanma şansının yüksek olduğu bir meslek; ama sayılarla, elektrik-elektronik işleriyle aranız iyi değilse, bu işte ne kadar başarılı olabilirsiniz? Kişilik özelliklerinize, yeteneklerinize, günün koşullarına uygun, bilinçli bir meslek seçimi, toplumda sağlıklı, mutlu, kendi kendisiyle barışık insanların sayısını da çoğaltacaktır
3. Ben Neleri Yapmaktan Hoşlanırım? İLGİ ALANLARIM NELER?
Bir şeyi yapabilmek ile yapmayı istemek, aynı şey değildir. Hem yapabiliyor hem de yaptıklarınızdan haz alıyorsanız şanslısınız. Yetenekler, bireyin hangi eğitim programında daha başarılı olabileceğini gösterirken; ilgiler, bireyin hangi alanlarda hangi faaliyetlerle uğraşmaktan zevk duyacağını belirler. İlgiler, yetenekle ilişkilidir. İlgi duyduğumuz alanlar, çoğunlukla yetenekli olduğumuz alanlardır.
Mesela, yalnız çalışmaktan hoşlanan birinin, işletme ya da kamu yönetimi gibi insanlarla diyalogu gerektiren bir alana yönelmesi, bir anlamda kendisine karşı durması ve hayatını zorlaştırması demektir.
Hoşlandığımız şeyleri, severek yaparız; mesleğimizden tatmin olmamız ve başarılı olmamız önemli ölçüde buna bağlı. Yemek yemek, bir ihtiyaçtır ve bu ihtiyacınızı giderirken sevdiğiniz bir yemekle gidermeyi kim istemez? Ya bir ömür, istemediği şeyleri yemek zorunda kalanları bir düşünün!
4. Ben Neler Yapabilirim? YETENEKLERİM NELER?
Hangi eğitim olursa olsun, bu eğitim sizin yeteneklerinizle değerli olur. Aldığınız eğitim, bu alandaki üstün yeteneklerinizle birleşirse bu alanın en iyileri arasında olabilirsiniz. Seçeceğiniz mesleğin hangi yetenekleri gerektirdiği ve bu yeteneklerin sizde işlenmeye hazır olup olmadığını anlamadan, karar vermeniz hem bir macera hem de mutsuz bir yaşamın ilk adımı olur. Eşlerin birbirlerinden beklentileri örtüşmeyince, yaşam enerjileri tükenmeye başlar. Biri sessizlikten hoşlanıyor diğeri ise konuşmaktan hoşlanıyorsa bu arzu başka şekilde tatmin edilmeye yönelecektir. Lisede hoşlanmadığınız dersler olduğu gibi, gideceğiniz bölümde de hoşlanmayacağınız dersler olacaktır. Belki hayatta, akademik düzeyde öğreneceğiniz bilgilerin %90'ını kullanmayacaksınız. Ancak, kullanmanız gereken yeteneklerinizi, bu süreçte bu sorunların üstesinden gelerek geliştireceksiniz. Ana hatlarıyla fen, sosyal, matematik ve Türkçe derslerindeki başarınız, bir ölçüt olabilir. Bunun dışında, cisimleri üç boyutta görebilme, şekiller a-rası benzerlik ve farklılıkları bulabilme gücü de araştırılması gereken bir yetenek alanıdır. Sayısal düşünme

gücüne sahip olmayan, yani fen, matematik gibi sayısal derslerde basan elde edemeyen bir bireyin tıp fakültesi, diş hekimliği, mühendislikler gibi sayısal puan ile öğrenci alan yüksek öğretim programlarında başarılı olmaları mümkün değildir. Cisimleri üç boyutlu görebilme, bir evin planına bakarak o evin yapılmış halini göz önünde canlan-dırabilme gücüne sahip olan birey mimarlık eğitiminde başarılı olabilir. Sözcükleri ustalıkla kullanamayan, zengin bir sözcük dağarcığına sahip olmayan kişinin dil ve edebiyat programında başarılı olması zordur.

5. İlgi Duyulan Mesleklerin İncelenmesi

Hadi, diyelim kendinizi tanıyorsunuz. Hangi mesleği düşündüğünüzü de ortada, peki bu mesleklerle ilgili bilgi topladınız mı? Kaç kişi tanıyorsunuz bu mesleği yapan? Onlardan, kaç kişiye soru sorarak mesleğin niteliği ve niceliği hakkında bilgi aldınız?

İa. Meslek mensuplarının yaptığı temel (olmazsa olmaz) faaliyetler b. Çalışma ortamı (Zamanını daha çok nerede geçiriyor?)

Nl-

**%



c. Çalışma koşulları (İdeallerinizle örtüşüyor mu?)
d. Çalışanlarda aranan nitelikler (Bunların çoğu kılavuzda yazmaz)
e. Mesleğe.hazırlanma (Siz mesleği vitrinde görüyorsunuz, ya perde arkası?)
f. İlk işe giriş (Çıraklık dönemini nasıl geçireceksiniz?)
g. Meslekte ilerleme (O mesleğin en iyilerinden olmak istiyorsunuz değil mi?)
h. Kazanç (Umarım ek iş yapmak zorunda kalmazsınız) ı. İş bulma olanağı ve mesleğin geleceği (Her mesleğin bir ömrü vardır.) konularında yoğunlaşmanız gerekir. Bilgi toplamak için, meslekleri tanıtan kılavuzlardan, rehber kitapçıklarından, mesleki tanıtım seminerlerinden, okullardaki, dershanelerdeki rehberlik servislerinden, o mesleğin mensuplarından yararlanılabilir.

İnanmadığınız Tercihler İstemediğiniz Sonuçlar

BİR ŞEY TERCİH İSE BİR ŞEY İNANÇ İSE

Yapmak zorunda olduğunuz için yaparsınız.İstediğiniz için yaparsınız.
İstediğiniz zaman yaparsınız. İsteseniz de istemeseniz de yaparsınız.
Yalnızca bir seçenek olarak görürsünüz. Zorunluluk olarak görürsünüz.
Zorlanınca değiştirirsiniz. Asla değiştirmezsiniz.'
Açık bir tanım veremezsiniz. Ulaşılabilir ve değerli bir hale getirirsiniz.
Ulaşamayabilirsiniz. Kesinlikle ulaşırsınız.

MESLEĞİNİ TANIMA

Şu ana kadar defalarca aklınızdan geçirdiğiniz mesleklerden birini, yapmak üzere aday olacaksınız. Peki, bu mesleği icra eden kaç kişi tanıyorsunuz? Bunlardan kaçı ile mesleğin olumlu ve olumsuz taraflarım konuştunuz? Her mesleğin bir ruhu var, bu ruhu "meslekleri tanıma rehbe-ri"nde bulamazsınız. O mesleği, ancak onu icra edenleri konuşturarak tanıyabilirsiniz. Kabağın tadını merak ediyorsanız bunun için bahçenize kabak ekmenin bir manası yok.

Meslekleri Tanıma İle İlgili İpuçları
Rehberlik uzmanlarına, mesleklerle ilgili sorular sorabilirsiniz. Bunun olumsuz yanı, alacağınız bilgiler yüzeysel kalabilecektir.
Meslek tanıtım seminerlerine ve üniversitelere yapılan ziyaretler güzel olabilir. Ancak, bunun için yeterli zamanınız yoksa sadece genel hatlarını çizdiğiniz ve ikilemde kaldığınız mesleklerle ilgili istihbarat toplayın.
Bana kalırsa, bu mesleği icra eden tanıdık tanımadık, ünlü/ünsüz kişileri ziyaret ederek kendi ortamlarında görüşün. Bu konuda, ilk irtibatı kurması için büyüklerinizden yardım isteyin ya da medeni cesaretinizi koltuk altınıza alın ve en sevimli halinizle bu kişilere, size ayırabilecekleri birkaç dakikaları olup olmadığım sorarak yardım isteyin. Burada dikkat

etmeniz gereken şey, bir iki kişiyi dinlemekle yetinmeyin araştırmacı gazeteciler gibi davranın.
Bunun yanında, internet aracılığı ile meslekler hakkında araştırma yapabilir, bütün bu verilerden ve gözlemlerinizden bir sonuç çıkartabilirsiniz.
Bazı üniversiteler bölümleri ve meslekleri tanıtmak için çırpmıyorlar.
Siz "Acaba hangi üniversiteyi seçsem, hangi bölüme kaydolsam?"diye araştırırken, Marmara Üniversitesi öğrencileri de kendi üniversitelerini seçmeyi düşünen öğrencilere rehberlik amacıyla açtıkları bölümde, kendi bölümlerinin tanıtımlarım ve sınav öncesi deneyimlerini paylaşıyorlar. Gerçi, buradaki amaç sizin Marmara Üniversitesini tercih etmenizi sağlamak olsa da girmek istediğiniz bölüme sizden önce girmiş ve de bazı şeyleri görmüş öğrencilerin deneyimleri ilginizi çekecektir. Bunun için yapmanız gereken, http: //www. marmarakampus. com adresine tıklamak.
Profesyonel danışmanların önerilerine kulak verin
İşte bunlardan bazıları:
Pınar Senkoş (Profil International): "Bireyin, kendine ve kişiliğine uygun olmayan bir işe başlaması, genellikle hayal kırıklığı yaratır. İçe kapanık birinin, sırf gözde bir meslek olduğu için pazarlama ve satış alanında çalışmak istemesi ne kadar doğru olur?"
Banu Gökçül (Akarma Eğitim ve Danışmanlık): "Üniversite sınavını
. unutun ve kendinizi çok zenginmiş gibi hissedin. Bu özgürlük içinde bir meslek düşünün. Ne olmak istersiniz? Bu soruya verdiğiniz cevap sizin gerçek meslek seçiminizdir. Doğru mesleği seçtiyseniz, hayatınız boyunca çalışmıyormuş gibi hissedersiniz."
Ayşen Arıduru (Fortune Danışmanlık): "Doğru bir meslek kişiye mutlu bir çalışma hayatı, yüksek performans, mesleki devamlılık, yüksek gelir, sosyal imkanlar ve bireysel gelişim sağlar."
Seçtiğiniz mesleğe hazırlık yapan yüksek öğretim kurumları hakkında
ı sahibi olmalısınız. Bunun için:
Devlet İstatistik Enstitüsü (DİE) verilerini inceleyin. Kalkınma planları, meslek arzı ve ihtiyacı, hangi illerde ne tür yatırımlar olduğu ve hangi meslekte ne kadar açık

olduğu vb bilgileri aldığınız istatistiki verileri yorumlayarak edinebilirsiniz. Buradaki veriler önümüzdeki 5 yıla ışık tutabilir. Daha sonrası için NOS-TRADAMUS okumanız gerekecektir.
Pazar günleri Hürriyet, Milliyet, Sabah gazetelerini alıp "İnsan Kaynakları" ekini inceleyin. İş ilanlarına bakın, hangi vasıflarda elemanlar aranıyor, insan kaynakları alanında ne olup bitiyor. www. insankaynakları. com, www. yenibiris. com, www. kariyer, com, vb popüler insan kaynakları sitelerini ziyaret edin, özel sektörde hangi vasıflarda ve hangi alanlarda elaman arandığını görün.
İş arayanların resmen müracaat ettiği Türkiye'nin resmi kurumu İŞKUR 'u ziyaret ederek (www. iskur. gov. tr) istihdam alanları ve alan bilgileri hakkında geniş fikir sahibi olabilirsiniz. Meslek odaları tarafından çıkarılan yayınlar, meslek tanıtım rehberleri, yazılı ve görsel basında mesleklerle ilgili çıkan yayınlardan, İş ve İşçi Bulma Kurumu'nun meslek danışma merkezleri, mesleği yapan kişilerden, üniversitelerden bilgi alınabilir.
OKUL BİTER MESLEK veya İŞ EMEKLİ EDER
Kendinizi, yeteneklerinizi ve hayattan beklentilerinizi tanımla-! madan bir meslek seçimini gerçekleştiremezsiniz okul bir süre son-I ra bitecektir; ancak mesleğiniz onlarca yıl sürdüreceksiniz. Mutluluğunuz, hayat standartlarınız ve veriminiz bu seçimin uygunluğu ile doğrudan ilişkili olacaktır, özelliklerini göz önünde tutmadan rastgele seçim yaptığında başarısız, verimsiz ve mutsuz olursunuz.
Tercihlerden Önce
Tercihlerden Sonra
Ba§arı Kılavuzu, Hüseyin Tobi, I. Hakkı Baran
, DOĞRU TERCİH İÇİN ZİHİNSEL HAZIRLIK
Bir şeyi içimden gelerek, herhangi bir açıklaması olmaksızın yaptığım zaman, doğru şeyi yaptığımdan emin olurum. -HENRY FREDERIC AMIEL-
Bir mesleği seçmek için hazırlık süreciniz, bir üniversiteye hazırlık sürecinin öneminden daha az değildir. Karar vermenin baskısından kurtulduktan sonra, bu sürecin sıkıntıları keyifli bir hatıra olarak geçmişte kalacak. Biz, şimdi şimdiki anın keyfini çıkarmaya devam edelim ve araştırma sürecimizin tercih bölümüne kendimizi hazırlayalım.
Bir üniversiteyi tercih ederken cevap bulmanız gereken sorular var. Özellikle internet varsa bunları öğrenmek oldukça kolay olacak. Üstelik üniversiteler de özel işletme mantığında olduğu gibi, sizleri bir müşteri gibi görüyor ve ihtiyaçlarınıza cevap verebilmek için, öğrenci ofisleri bu sorularınıza cevap verebilmek için çalışıyor.
Açıktır ki, yazgıların en güzeli,
bir insanın sahip olabileceği en büyük hazine,
tutkuyla yaptığı bir iş için ona para ödeniyor olmasıdır.
-ABRAHAM MASLOW-
32 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
33 Doğru Tercih için Zihinsel Hazırlık
Tercihi 12 den vurmak için Sormanız Gereken 42 Doğru Soru
1. Hangi yüksek öğretim kurumları, seçilen mesleğe eleman yetiştirmektedir?

2. Seçilen yüksek öğretim kurumu yılda kaç öğrenci almaktadır?
3. Daha önceki yılların taban puanlan veya yüzdelik dilimleri nelerdir? 4- Seçilen yüksek öğretim kurumu, hangi puan türünde öğrenci almaktadır?
. 5. Öğrenim süresi kaç yıldır?
6. Öğrenim maliyeti, harçlar, kitaplar, burs olanakları vb.
7. Yüksek öğretim kurumunun bulunduğu yer ve sunduğu olanaklar sizin için yeterli mi?
8. Beklentileriniz, kendi özellikleriniz ve mesleklerin özelliklerinin çakışması mutluluk ve başarılı bir gelecek için araç olabilir.
9. Tercih etmeyi düşündüğünüz mesleklerin iş bulma olanaklarının, kazanç durumunun, gelecekteki toplumsal statüsünün, çalışma ortamının beklentilerinize uygun olup olmadığını araştırabilirsiniz.
10. Farklı üniversitelerden farklı bölümler seçtiğinizde, tercihlerinizi o-luştururken sizin için üniversitenin mi; yoksa bölümün mü daha ö-nemli olduğunu düşünün. Üniversite mi seçeceksiniz, bölüm mü?
11. Eğer il dışı tercih yapmayı planlıyorsanız; ulaşım, barınma gibi o-lanakları araştırmanız faydalı olacaktır.
12. Her mesleğin gerektirdiği birtakım özellikler vardır. Bu nedenle, mesleklerin gerektirdiği özellikleri çeşitli kaynaklardan araştırmalısınız. Meslekler, özelliklerine göre bazı alt gruplara ayrılabilir. Bu gruplar; + Mühendislik ve teknik bilimler grubu,
+ Tıp ve sağlık bilimleri gurubu,
+ Ekonomi, yönetim bilimleri ve uluslararası ilişkiler grubu,
+ Sosyal bilimler grubu,
+ Edebiyat ve dil bilimleri grubu,
+ Ziraat ve hayvanlarla ilgili bilimler grubu,
+ Temel bilimler grubu.
Bunun yanında internet aracılığı ile meslekler hakkında araştırma yapabilir, bütün bu verilerden ve gözlemlerinizden bir sonuç çıkartabilirsiniz.
Uzak Durmanız Gereken Bir Şey KARAMSARLIK
Karamsarlık, kendinize olan inancınızı ve güveninizi zayıflatır. İsteklerinize, tercihlerinize önem verin. Kendinize güvenmeden ve inanmadan yapacağınız her seçim, sizi yanıltır. Meslek seçimi yaparken elbette o-lumlu ve olumsuz yönlerini düşünün ama sizi yönlendiren yine de "pozitif düşünce" olsun.
«
#"
PLANLAMA
Başarılı insanlar,
daha çok kariyerlerinin planlaması üzerine, ortalama insanlar, duygusal sorunları üzerine düşünür.
Çalışma Hayatı mı Kariyer mi?
Bir mesleğe atıldıktan sonra, uyku dışında kalan zamanınızın çoğu ["çalışarak" geçecek. Hafta sonları bile yarım kalmış işler, takılır akıllara. En çok, iş arkadaşlarınızı görürsünüz gün içinde. Yaptığınız iş, çalıştığınız lortam, birlikte

çalıştığınız kişilerden ne kadar memnunsanız, hayatınızın [tüm alanlarındaki kalite o kadar artar. İş hayatındaki mutluluk, yaşam-[daki-mutluluğu getirir.
Bilmem hiç fark ettiniz mi? işindeki memnuniyetsizlikleri anlatan insanların mutsuzluğu,, genellikle yaşamlarının diğer alanlarına da yansır.
Mesleğinizi bilinçsizce seçenler, gönülsüzce çalışacak beklediği maddi [manevi doyumu görememesinin gerilimini, özel hayatına yansıtacaktır. [Bütün bunlar, yıllar önce kariyerine yanlış adım atmış olmakla başlar.
Şu ana kadar yapılan meslek seçimlerinde, en çok ailenin ve çevrenin i yönlendirdiği meslekler seçildi çok kazandırdığına inanılan meslek tercih


edilirdi. Sen ne istiyorsun, nelere yeteneklisin kişilik özelliklerin mesleğin gerektirdiği asgari kişilik özelliklerini taşıyor mu? Mesleğin geleceği, geleceğin meslekleri pek dikkate alınmazdı. Bir işe girmenin ilk sevinci, yıllar sonra istemeye istemeye çalışmak ve hatta bu meslekten emekli olmaya kadar gidebilir.
Kariyer planlama için yol haritası
Kariyer planlama, kişinin kendini ve iş dünyasını tanıması ve öğrenmesi, bu bilgiler ışığında uygun meslek seçimleri yapmasıdır. Verimli, mutlu ve başarılı bir yaşama ulaşmak için kariyer planlama sizin anahtarınız olacaktır. Geleceğinizle ilgili kararlar almak aslında hiç de zor değildir. Zorluğu yaratan, sizin kendinizi yeterince tanımamanızdır. Hayata dair kararlar almanızı kolaylaştıracak nitelikte olan, kendiniz ile ilgili bilmeniz gereken üç temel çıkış noktası vardır: Kendini tanıma, hayat amaçlarınıza uyan meslekleri araştırma ve değerlerinizle örtüşen karar verme.
1. Kendini NASIL Daha İyi Tanırım?
Kendini tanıma kişinin kendi ilgilerini, değerlerini, becerilerini, beklentilerini ve yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri keşfetme aşamasıdır. Kendini tanımada kişinin yararlanacağı öncelikli kaynak yine kendisidir.
Kendim tanıma aşaması, kariyer planlamanın en önemli ve en zor aşamasıdır. Kendimizi çok iyi tanıdığımızı düşünmemize rağmen genellikle kendimiz için pek çok nokta karanlıktır.
Kendimizle ilgili bir soru sorulduğunda, genellikle .çok uzun cevaplar veremeyiz. Bunun nedeni, kendini anlatmaktan utanmak ya da böbür-lenmekten hoşlanmamaktan kaynaklanmaz.
Asıl neden kendini yeterince tanımamaktır. Pek çoğumuz, gelecekte tam olarak neler istediğini bilemez. Bu yüzden, doğru kararları veremeyiz. Bu yüzden, kendini tanıma aşamasına gerekli olan zaman verilmelidir.
Kişi kendine aşağıdaki soruları sorarak önceliklerini, ilgilerini, becerilerini, güçlü ve zayıf yanlarını; ayrıca gelecek iş yaşamı ile ilgili beklentilerini keşfedebilir:
Ayrıca, kendini tanıma aşamasında, kişi yakın çevresindekilere -aile, j arkadaş, öğretmen- kendi hakkında neler düşündüklerini sorarak, geri (bildirimler alabilir.
Kendini tanımada kişilere yardım eden diğer bir kay-[nak ise bilimsel araçlardır.

Kişilerin ilgi ve becerilerini tespit etmeye yönelik olan psikolojik testiler, kişilerin kendileri ile ilgili daha önce fark etmediği özellikleri keşfet-[ meşinde yardımcıdır.

2. M.İ.T (Meslek İstihbarat Teşkilatı)

Kariyer planlamanın ikinci adımı olan meslekleri araştırma, gittikçe [daha da önem kazanmaktadır. Sürekli yeni meslekler iş yaşamında yerini I almaktadır.

Binlerce meslek arasından, kişinin kendine en uygun olanı belirleye-I bilmesi için araştırma yapması zorunluluk haline geldi. Ancak, meslekle-1 rin çeşitleri arttıkça, meslekler hakkında bilgi edinebileceğimiz kaynak-I lar da aynı oranda arttı. Meslekleri tanıtıcı kitaplar, artık oldukça yaygın. I Ayrıca, internet sayesinde her türlü bilgiye ulaşmamız çok daha kolay.

İnternet ve meslek tanıcı kitaplar haricinde, çevrenizde bulunan insanlar da sizin için bu aşamada bilgi kaynağıdır. Akademisyenler, kariyer danışmanları, meslekte çalışanlarla, yakın çevrenizdeki kişilerle meslekler hakkında konuşun; çünkü bir mesleği en iyi onu yapan kişi tanıtabilir. Ayrıca çevrenizdeki kişiler ilgilendiğiniz mesleklerle uğraşmasalar bile iş yaşamıyla ilgili olarak onlardan bilgi alabilirsiniz.

Meslekleri araştırırken, ilgi duyulan ya da hakkında bilgi sahibi olunmayan mesleklere odaklanmak gerekir. İlk başta, kendinizi çok fazla sınırlamayın. Hiç tahmin etmeyeceğiniz bir meslek, belki de sizin anahtarınız olabilir.

Meslekleri araştırırken, o mesleklerle ilgili olarak aşağıdaki bilgilere ulaşılması gerekir:

* Gerekli olan eğitim
* Gereken nitelikler tefe*- * Çalışma alanları

Uf; * Mesleğin belli başlı görev ve sorumlulukları



* Çalışma koşulları
* Araştırmalarınızdan sonra kendinize uygun bulduğunuz mesleklerin listesini yapın. Hangi mesleğin neden size uygun olduğunu yazmanız daha sonra karar verirken size kolaylık sağlayacaktır.

3. Artık KARAR Verme ZAMANI

Kişi kendini tanıma aşamasında, kendi özellikleri ile ilgili bilgilerle meslekleri araştırma aşamasında edindiği bilgileri karşılaştırıp bu bilgilerin örtüştüğü durumları belirlemeli ve böylece kendine daha çok uyan meslekleri belirlemelidir. Daha sonra tercih ettiğiniz mesleğe ulaşmak i-çin kendi kariyer hedeflerinizi belirleyebilirsiniz. Hedefleriniz arasında "Nasıl bir eğitim almalıyım?", "Kendimi hangi , alanlarda geliştirmeliyim?", "Hangi ek eğitimlere katılmalıyım?" gibi konuları dahil etmeniz kendi yolunuzu oluşturmanıza yardımcı olacaktır.

i Yaşamak... Bir akıntıya kendini kaptırmaktır. Düşünmek ise a- ;
i kmtılara kafa tutmaktır. Halat, çapa, kürek, motor, yelken. Allah ; i ne verdiyse artık... >

Kariyer Planlaması Öngörülerinde Geleceğin İN ve OUT'ları

Bir Meslek Sahibi Olunca insan Kaynakları Uzmanlarının Eline Düşersiniz. İşte insan kaynakları uzmanlarının meslek seçimi ve kariyer planlaması öngörülerinde geleceğin İN ve OUT'ları

'İN"ler

* Takım oyuncusu olmak (Ben bilirim diyenlerden hoşlanmıyorlar.)
* Performansa dayalı ödüllendirmeyle hayatını kazanmak (Şirketine ne kadar kazandırırsan o kadar ödüllendirilirsin.)
* Becerilerini geliştirmek (Hayat okulunda da öğrenme devam ediyor.) Finansal yatırım (Para yöneticileri revaçta olacak.)
* Lojistik sektörü (İthalat, ihracat, ulaşım, gümrükleme vb.)
* Telekomünikasyon (İletişim ile ilgili her şey.)
* Çalışmak ve eğitimi ilerletmek için yurt dışına gitmek (Dünya glo-balleşiyor.)
* Esnek çalışma saatleriyle proje bazlı çalışmak (Yani işi evinden ya da bilgisayarından idare edebileceksin.)
* Katma değer yaratmak, üretken olmak (Mevcuda ne katabilirsiniz.)
* Profesyonel gelişim danışmanlığı almak, kendini keşfetmek, tanımak (Aklına güvenenler göçecek.)

Evden çalışmak (Evde çalışma ofisleri yaygınlaşacak.)

* İş hayatıyla özel hayatı sağlıklı bir şekilde dengelemek (Evde mutsuz olan işte mutlu olamaz.)
* Bilinçlenme ve aydınlanma için kendine zaman ayırmak (Kendine vakit ayıramayan vatana bir hayrı olmaz.)

'OUT'lar

* Hayat boyu iş garantisi (Bu gün sizi beğenenler yarın beğenmeyebilir.)
* "Kariyer planlama şirketin sorumluluğudur" diye düşünmek (Herkes geleceğinden sorumludur.)
* "Her işin başı eğitim" diye düşünmek (Eğitimden üretime geçe-mezseniz sizi yerler.)
* Bireysel oyuncu olmak (Donkişotluktan hoşlanmıyorlar.)
* Pazarlama (Artık kapınızı çalan satıcılara iyi davranmazsınız)
* Muhasebe ve denetim (Bunlar dijital ortamda üst yönetim yapabilecek.)

İyi imkanlar (Lojman, araba, bol ikramiye vs.)

* Kıdem (Sizden sonra işe girenler sizden daha daha saygın konuma gelebilirler.)

ıs

mm

BANA BURCUNU SÖYLE
SANA MESLEĞİNİ SÖYLEYEYİM

Yaşamı olduğu gibi kabul etmelisiniz,
fakat kabul edebileceğiniz gibi olması içinde
çaba göstermelisiniz.
-ALMAN ATASÖZÜ-

Burcunu Bilmeyen Var mı?

Astrolojide 12 güneş burcu vardır. Burçlar, sizin karakteriniz, iş hayatınız, kariyeriniz, nelerden hoşlandığınız, uğurlu sayılarınız, hatta eş seçiminiz hakkında bile geniş bilgiler sunar.
Şimdi, burçlara bakarak hangi mesleği seçmeniz gerektiği gibi bir sonuç çıkarmanızı istemem. Kitaptaki bütün bilgiler, bir tercih yaparken sizi daha fazla bilinçlendirmek ve böylece seçim olgunluğunuzu geliştirmek için hazırlanmıştır.
Buradan yola çıkarak, karakterinize uygun ve severek yapabileceğinizi düşündüğümüz meslekleri, burcunuzun özelliğine göre değerlendirmek istedik.
Burçlarımız ve çeşitli gezegenler, beynimizde değişik alanlarda belli bir kapasite meydana getirir. Buna göre bazı işleri yapmak, belli çalışma alanları bize kolay gelir. Bazı işleri ise yapabilmemiz zor veya imkansızdır.

42 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
43 Bana Burcunu Söyle Sana Mesleğini Söyleyeyim
Her burç ve gezegen, enerjisine uygun olan meslekler farklı farklıdır. Bu özellik ve imkanların tanınması meslek seçimi, hobi veya boş zamanlarımızı değerlendirmemizde bize yol gösterecektir.
Burcunuz, genel kapasitenizi, yükselen burç ise yeteneklerinizi yorumlar. Meslek seçiminde yükselen burç, bu açıdan önemlidir. Genel burcumuzun önerdiği işlere ilgi duyabiliriz ancak yeterince başarılı olabilmek için, yükselen burcumuzun bu konuda bizi destekleyip desteklemediğine dikkat etmelisiniz. Bunun için, doğduğunuz günü ve saati biliyor olmanız gerekir, (müneccim, com'u tıklarsanız yükselen burcunuzu da kolayca öğrenebilirsiniz)
KOÇ Burcu 'na Uygun Meslekler
Önder durumunda olabileceği, peşinden gelecek insanların bulunduğu, emir ve komuta vermeye müsait meslekler için uygun bir kişidir. Ayrıca cesaret, yemlik, şenlik, yaratıcılık, zeka gücü isteyen ve riskli işler Koç'lar için biçilmiş kaftandır. Düşüncelerini gerçekleştirebileceği, atılımlarım uygulayabileceği, güçlü enerjisini kullanabileceği bir dal seçmelidir. Emir altında, başkalarının istekleri doğrultusunda veya masa başında monoton bir işte çalışmak onlara asla uymaz. Hem de başkalarının patronu olmalıdır.
Liderlik vasıflarınız ön planda; askerlik alanları, çeşitli spor dallan, profesyonel sporculuk, araştırma alanları, siyaset, medyanın hareketli, araştırmaya ve buluşlara uygun sahaları, mühendislik, teknisyenlik uygun mesleklerden sayılabilir.
Şunu unutmamalıdır ki, yetenekli, yaratıcı, enerjik ve başarılı olmayı hedef edinmiş olan Koç'lar sevdikleri her alanda yükselebilirler.
BOĞA Burcu Uygun Meslekler
Ciddiyet, kararlılık ve sebat mesleki alanda da önde gelir. Çalışılan işin para getirmesi ve güvenli olması çok önemlidir. Hareketli veya pasif bir iş olması fark etmez yeter ki geliri iyi ve rahat olsun. Sabır, sorumluluk isteyen ciddi işler, Boğa'lar için uygundur.

Kuyumculuk, mücevher işleri, saatçilik, heykeltıraş, mimarlık, dekoratörlük konularında başarılı olabilirler.
Destekleyici etkilere ses güzelliği ve kulak varsa müzik alam düşünülmelidir.
Ticaret, tanm sektörü, banka, borsa işleri, inşaat alanı, emlakçilik, sigortacılık işleri boğalar için uygun mesleklerdir. Ayrıca ciddi, sabırlı, azimli fakat tolerans sahibi olmayan, katı kurallı yöneticiler de bu burçtan çıkabilir.
İKİZLER Burcu Uygun Meslekler
Masa başına mahkûm olmayacağı, harekete müsait, yeniliğe ve yaratıcılığa fırsat veren, gezip görmeye, öğrenmeye açık işler olmalıdır. Pratik zeka gerektiren, insan ilişkilerinde fırsat verebilen, merakını doyuran ve el becerisi isteyen konular ikizler için birebirdir.
Basın yayın, medya dünyasının çeşitli alanları, muhabir, eleştirmen, konuşmacı, spiker, köşe yazarı, edebiyat alanları, öğretmenlik, gazetecilik ile uğraşırlar.
Eksperlik, satış-pazarlama, ilaç mümessili, sekreterlik, bilgisayarla ilgili işler, ticari konular, müşavirlik, politikacılık, avukatlık başarılı olabilecekleri alanlardan bazılarıdır.
El becerisi isteyen ressamlık, müzik âleti çalma, dişçilik, hırsızlık, turizm, turist rehberliği, ulaşım konulan ve reklamcılık sektörü çalışabilecekleri işlerdendir.
Çok yönlü olan ikizler insanları, genellikle tek işle yetinmeyip iki veya fazla işi aynı zamanda götürmede de ustadırlar.
YENGEÇ Burcu Uygun Meslekler
Koruma, bakma, muhafaza etme gerektiren işler, para biriktirme, çoğaltma ile ilgili konular Yengeçler için ideal çalışma alanlarıdır. İş konusunda, pek çok alanda gerçekten yeteneklidir; fakat duygusal iniş çıkışları bu alanda da onların yanındadır.
Toplumla ilgili çalışmalar, annelik, çocuk bakımı ile işler, yuva idareciliği, özel bakıma muhtaç çocuklarla ilgilenmek, ev işleri, hastabakıcılık, hemşirelik, aşçılık, lokanta işletmeciliği, otel işleri ve yöneticilik, antikacılık, değerli eserleri koruma, kütüphanecilik, çiçekçilik, bahçe işleri uygun mesleklerdir.
44 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
45 Bana Burcunu Söyle Sana Mesleğini Söyleyeyim
Bir diğer dal ekonomi alanıdır. Bankacılık, finans, muhasebe, hesap işleri, para idare etme, parayı çoğaltma onların alanıdır.
Sezgisel ve duygusal yönlen perde, sahne gibi alanlarda da başarılı olmalarına fırsat verir. Taklit, komedi, rol yapmada ustadırlar. Şairlik, sena-ristlik ve yazarlık da vardır onlarda.
ASLAN Burcu Uygun Meslekler
Dikkat çekebilecekleri, kendilerini gösterebilecekleri, organize edip idare edebilecekleri çalışma alanları olmalıdır. Çabuk kavrama, yaratma, kolay karar verip uygulama özellikleri lider ve yönetici olmalarına fırsat verir. Cesaret, güç, dayanıklılık, canlılık isteyen ve ün getirecek meslekler Aslanlar içindir.
Kaidelere boyun eğmek zorunda kalmak, emir almak, yönlendirilmek .hiç hoşlarına gitmez. Çok zirvede bir meslek olmasa da keyfince çalışabileceği bir iş olması

yeterlidir. Zaten, onlar hangi işe sahip çıksalar onu mutlaka değerli hale getireceklerdir. .
Yöneticilik, komutan, organizatör, yönetim kurulu başkanlığı, müfettişlik, öğretmenlik, okul, otel, lokanta, organizasyon gerektiren işler, işletmecilik uygun mesleklerdir. Girişimci bir yönleri var ve bu yönleri her a-landa başarı getirebilecek önemli bir özelliktir.
Sahne, perde, müzik alam, modacılık, reklamcılık, ticaret, temsilciliği, dekorasyon, süsleme ile ilgili çeşitli dallar; mimarlık, heykeltıraşlık ve ressamlık onların alanlarına girer. Kuyumculuk, mücevher işleri, değerli taşlar da şüphesiz ki Aslan'lara yakışan konulardır.
BAŞAK Burcu Uygun Meslekler
Detaylara inmeyi, teferruatla uğraşmayı gerektiren ve titizlik isteyen iş alanları tartışmasız Başak'larındır. Şikayet etmeden, yorulduklarını anlamadan, en mükemmeli yakalamak için didinir dururlar. Ancak, bu başkalarına göre gereksiz bir çalışma olsa da onlar için son derece normal hatta yetersizdir.
Araştırma alanları: Tıbbın çeşitli dalları, özellikle biyokimya, öğretmenlik, hemşire, psikolog, sağlıkla ilgili çeşitli hizmetler, garsonluk, temizlik işleri.
Hesap işleri, muhasebe, sekreterlik, eleştirmen, gözlemcilik, kütüphanecilik, arşiv işlen, tarihçi, bulmaca hazırlama, güldürü yazarı veya komedyenlik içinde yeşil ışık yakabiliriz.
Moda dünyasının da nasipleri vardır. Mankenlik, modelistlik, konfeksiyon alanları Başak'ların başarılı olabilecekleri konulardır.
TERAZİ Burcu Uygun Meslekler
Sükûnet, denge ve adaletin gerekliği her alanda, önemli rolleri vardır. Güzel sanatlar ve müzik denilince de akla Teraziler gelmelidir.
Kararlı olmayı başarabilir, tembelliği yenebilir ve yalandan kaçınırsa başarılı olur. Ortak çalışmalar için de tercih edilen kişilerdir. Ortaklıkları genellikle verimli olur.
Sanatçı, şair, müzisyen, güzel sanatların bölümleri, mimar, eksperlik, güzellikle ilgili konular, kozmetik sanayi, kuaförlük, berberlik, makyaj uzmanlığı, giyim, moda ve tekstil alanları, estetik, güzellik uzmanlığı da ideal mesleklerdir.
Hukukla ilgili çeşitli alanları, avukat, hâkim, diplomat, siyaset alanı, politika, sosyal uzmanlık başarılı olabilecekleri dallardır. Ticaret yapabilecek özelliklere de sahiptirler.
AKREP Burcu Uygun Meslekler
Derinleşmeye müsait, doyurucu, esrarlı, gizemli konuların gerçek sahibidirler. Analizci özellikleri seçtikleri konuda zirveye çıkmalarına yardım eder. Üstünkörü şeyler onları tatmin etmez. Yapınca tam yapmalı veya hiç yapmamalıdırlar.
Matematik, tıp alam ve özellikle operatörlük, petrol işleri, arkeoloji, antropoloji, maden mühendisliği, bilişim sektörü, kimya, fizik konuları ile Ügili işler. Bilim adamı, araştırmacılar, ruhsal konulara ilgi, psikologlar, Akrepler, içinden çıkar.
46 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
47 Bana Burcunu Sövle Sana Mesleğini Söyleyeyim

Gizlilik, takip gerektiren işler, dedektif, polis, askerlik alanları, astroloji, gibi sezgi desteği isteyen konular, büyü, fal, medyumluk ilgi alanlarıdır. Politikacılık, cenaze işleri, kasaplık, sıvılarla ilgili konular, alkollü içki yapım veya satımı gibi işler uygundur.
Yeraltı, mağaralar, yanardağ konulan ilgi alanlarıdır. Bu alanda araştırmacı olabilirler. Ayrıca çok güçlü, kariyer edinmiş, profesyonel ve kendine özgü sanatçılar da Akrep burcu insanlarından çıkar. Seçtikleri her meslekte bir şekilde kendilerinden bahsettirmeyi becerirler.

YAY Burcu Uygun Meslekler

Yaydan fırlayan ok, tam hedefe isabet etmişse, yani, sevdiği, kendine uygun, gerçek alanı bulmuşsa o alanda uzman olacaktır.
Aksi halde, daldan dala konar, mutlu bir çalışma hayatı olmaz. İleri görüşü, yemliği gerektiren, enerjisini kullanabileceği fikirsel ve bedensel hareketliliğe müsait, özgürlüğünü kısıtlamayacak, seyahat edebileceği ve meslekler Yaylara uygundur.
Sporun çeşitli dalları, voleybol, futbol veya hayvanlarla yapılan sporlardan at biniciliğine meyil verir. Ayrıca izcilik, spor koçluğu için çok uygundur.
Eğitim alanı, öğretim görevlisi, öğrencilerin sevgilisi olabilecek öğretmen, profesör, araştırmacı, din, felsefe bilimi konularında öğrenen ve öğreten kişi olabilir. Hosteslik de tam onların şanına uyan bir meslektir. Konuşma ve kalem kullanabilme yeteneği sayesinde sosyal yöneticilik, ticaret, basın yayın alam, oyun, mizah, fıkra yazarlığı ve siyaset için de uygun kişilerdir.
Gezgin, seyyah, din görevlisi, papaz gibi kişiler de Yay'lar arasında sıkça görülür.

OĞLAK Burcu Uygun Meslekler

Sabır, disiplin, otorite gerektiren işlerde hem çalışan hem de işveren olarak çok başarılı olurlar. Adalet konusunda hassastırlar. Kurallara uyar,
asla tâviz vermez ve verdirmezler. Çabukluk, yenilik, serilik gerektiren işler onlara hiç uymaz. Ayrıntıları, uzun uzadıya dikkatlice incelemeye bolca vakitleri olmalıdır.
Oğlak denilince akla yöneticilik ve tek konuda uzmanlık gelmelidir. Müdür, şef, idareci, ticaret ve üretim işleri, inşaat sektörü, oto alım satı- mı, mühendislik, işadamı, çiftçilik gibi meslekle de başarılı olurlar. Emir ve disiplin isteyen askerlik ve çeşitli kademeleri ise çok idealdir.
Bilimsel konular, yüksek matematik ev hesap uzmanlığı, kimya, tıp ve astronomi dallan onlara uyar. Ciddi, dik kafalı ve duygusal olmamaları politikada yer edinmelerine yardımcı olur.

KOVA Burcu Uygun Meslekler

İleri görüşünü, devrimci ve yenilikçi kapasitesini değerlendireceği alanları seçmelidir. Öğrenmeli ve çevresine öğretebilmek', yeni buluşlar yapabilmelidir.
Bilim adamı, kendine özgü stile sahip araştırmacı, yaşamı kolaylaştıran buluşlara imzasını atan kişi, toplumsal refahı sağlayıcı olabilir. Tıbbı ilgilendiren işlerde uygundur.
Bilgisayar, elektronik, teknoloji, uzay, havacılık, astroloji, tıp, fotoğrafçılık gibi konularda başarılı olurlar.

Düşüncelerini çok iyi ifade edebilen bir yazar, konuşmacı, sendikacı, öğretmen, dinlemeyi bilen ve rehber olabilen bir psikolog, mucit, astro-. not olabilirler.
Hangi alanda olursa olsun, akıllarını mükemmel bir şekilde kullanabilir ve farklı bir yaşam stili yakalayabilirler.
BALIK Burcu Uygun Meslekler
Hayal gücü isteyen, yardım, merhamet, özveri gerektiren alanlar uygundur.
Önsezilerinin güçlü olması, insancıl amaçlı mesleklerde başarı verir. Zengin iç dünyasını yansıtabileceği, duygusal doyum bulabileceği konularda çalışmaktan zevk alırlar. Kazanç sağlamak, başlıca hedefleri değildir.
48 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
Edebiyat, müzik, güzel sanatlar başarılı olabilecekleri dallardır. Müzisyenlik, öykü, roman yazmak, şiir ve şarkı sözü yazarlığı, dans, bale, perde, sahne ve ressamlık uygun mesleklerdendir.
Suyla ilgili konular, denizci, yüzücü su sporları, ilaç, içki sektörü, kozmetik alanı, moda, parfüm yapımı veya ticareti, ayakkabıcılık, balıkçılıkla ilgili konular uğraşı alanları olabilir. İthalat ve ihracat işleri de uygundur.
Hassasiyeti ve merhamet gerektiren hastabakıcılık, yaşlılarla ilgilenme, hastalan tarafından sevilen bir doktor, yardım konularında görevli, sosyal hizmet uzmanı, öğretmen, din görevlileri de balık burcundan çıkar...
MESLEKİ EĞİLİM ve KİŞİLİK TESTLERİ

ON MİLYON DOLARLIK DERS
Dünya bilgisayar devlerinden IBM kurucusu Tom Wat-son'un müdürlerinden birisi, bir gün büyük bir hata yapar ve bu hata IBM şirketle 10 milyon dolara mal olur. Müdür Tom Wat-son'un kendisini çağırıp istifasını vereceğini düşünerek istifa mektubunu hazırlar ve Tom watson'un yanma gider. İstifasını patronuna sunar. Tom Watson müdürüne tebessümle bakar ve gayet sakin bir şekilde şöyle der:
- Sen şaka mı yapıyorsun? Bu 10 milyonu senin eğitimin için harcadık, o kadar!..
Mesleki İlginiz İlk ve Orta Öğretim Veritabanmızm İçinde
Lisedeki derslerinizdeki başarılarınız ve ders dışında zaman harcamaktan hoşlandıklarınız, meslek seçimindeki kararınızı etkileyecek önemli i-puçlarmı verir. Hangi konuları daha çabuk ve kolay, hangilerini daha zor öğrendiğine bakıp yeteneklerinizhakkında fikirler yürütebilirsiniz.
Genel Olarak İlginize Uygun Meslekler
1. Temel bilimlere ilginiz varsa;
Fizik, Kimya, Biyoloji, Diş Hekimliği, Fizik Tedavi, Petrol Müh. , Seramik, Tekstil Müh. , Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarla Bitkileri, Fiziki Antropoloji.
2. Sosyal bilimlere ilginiz varsa,-
Psikoloji, Sosyoloji, Sağlık Eğitimi, Sağlık İdaresi, Antropoloji, Arşivcilik, Felsefe, Gazetecilik, Halkla ilişkiler, Prohisterya, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sanat Tarihi, Sosyal Antropoloji, Tarih, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Arkeoloji, Sosyal Hizmetler.
="&

â-»ı "^
tTSgpg?
50 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
51 Mesleki Eğilim ve Kişilik Testleri
3. Canlılarla uğraşmaktan hoşlanıyorsanız,-
Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik, Balıkçılık, Veterinerlik, Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Peyzaj Mimarlığı, Su Ürünleri, Bahçe Ziraatı, Endüstri Bitkileri Yetiştirme, Fidecilik, Kanatlı Hayvan Yetiştirme, Arıcılık, Bağcılık, Budama, Seracılık.
4. Mekaniğe, makineleri inceleme, onarma ve yapmaya ilgi duyuyorsanız,-
Bilgisayar Mühendisliği, Deniz Teknik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Gemi inşaatı Mühendisliği, Uçak Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Tarım Makineleri, Teknik Eğitim, Maki-ne-Motor Bölümleri.
5. İkna etme ve başkalarını etkileme yeteneğiniz varsa,-Hukuk, İşletme, Otelcilik, Öğretmenlik, İletişim Sanatları, Sinema-
TV, Sağlık İdaresi, işletme, Felsefe, Psikoloji, Gazetecilik, Halkla İlişkiler, Kamu Yönetimi, Radyo-TV, Sermaye Piyasası, Sigortacılık, Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği, İthalat-İhracat, Dış Ticaret.
6. Edebiyattan, inceleyip eleştirmek ve yazmaktan hoşlanıyorsanız,-Gazetecilik, Halk Bilimi, Halkla ilişkiler, Dil ve Edebiyat Bölümü,
Dokümantasyon, Felsefe, Kütüphanecilik, Tarih, iletişim Sanatları, Sine-ma-TV, Tiyatro.
7. Sosyal yardımdan, insanlara ilgi göstermekten hoşlanıyorsanız,-Tıp, Fizik Tedavi, Hemşirelik, Çocuk Sağlığı ve Eğitimi, Rehberlik ve
Psikolojik Danışmanlık, Psikoloji, Sosyal Hizmetler, Zihinsel ve İşitme Engelliler ve Üstün Zekalılar Öğretmenliği.
8. Bilimsel çalışmadan hoşlanıyorsanız,-
Astronomi, Biyoloji, Fizik, Kimya, Diyetik, Eczacılık, Tıbbi Bilimler, Jeofizik, Matematik Mühendisliği, Seramik, Su Ürünleri, Antropoloji, Klasik Arkeoloji, Tarih, Biyokimya, Moleküler Biyoloji, Uzay Bilimleri, Sosyoloji, Tıbbi Dokümantasyon.
9. Matematik, fen ve ekonomi alanlarına ilgi duyuyorsanız,-
Ağaç İşleri Mühendisliği, Balıkçılık, Çevre Mühendisliği, Elektrik-E-lektronik, Gıda Mühendisliği, Güverte, İnşaat, İşletme Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Meteoroloji, Mimarlık, Tekstil, Tarım Makineleri, Endüstri Ürünleri Tasarımı
10. Ekonomi ve sosyal bilimlere ilgi duyuyorsanız,-
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri ilişkileri, Deniz İşletmeciliği, Ev Ekonomisi, Ev idaresi, Aile Ekonomisi, Halkla ilişkiler, iktisat, işletme, Kamu Yönetimi, Sermaye Piyasası, Uluslararası İlişkiler, Bankacılık, Sigortacılık.
Yoğunlaşmış istek gideceği yolu bulur. -SWEET MARDEN-
Özel Yetenekler
Özel yeteneklerin gelişim örüntüsü, birinci derecede, psişik enerjinin* i-rade dışı bir şekilde yönelimi ile belirlenir. Yani psişik enerji, nereye yönel-mişse yetenekler o alanda gelişir ve özel yetenekler böylece oluşur. Bu, ilgiler, tutumlar ve diğer kişilik özellikleri içinde geçerlidir. Kişilik ile algılama biçimi arasında yakın bir ilişki vardır

ve bir kimsenin ilgisinin otomatik olarak yöneldiği şeyler onun tüm davranışını bize anlatacak ipuçlarıdır.
Genel psişik enerjinin yöneldiği alana göre, kişinin yetenekleri özgürle-şir, ilgi ve tutumları değişir. Psişik enerjinin belli faaliyet alanlarına yönelmesi meslek faaliyetleri için de geçerlidir. Bir kimsenin bir alanda çalışma isteği yani güdüsü bilinç dışı ihtiyaç örüntüsüne ve şiddetine bağlıdır.
Mesleki kariyer yaşantısını belirleyen en temel olay onun meslek (doğru ve uygun) seçimidir.
Fakat bu gün anlaşılmış ve bir çok teori ile de dile getirilmiştir ki, meslek seçimi herhangi bir yaş dönemine ait bir seçim olmaktan çok, kişinin hayatı boyunca gelişen ve değişen bir süreçtir.
* Psişik enerji; her insanda var olan, bazılarında daha gelişmiş olan fizik ötesi yetenekleri kapsar.
<•*?*,


' m
Ben Kimim?
İnsanın başkasını tanıması, kendisim tanımasından daha zor; çünkü kişi kendisine karşı objektif olamıyor. Kim "Tembelim, inatçıyım, kıskancım, pasaklıyım vb." ifadelerin kendisiyle örtüştüğünü itiraf e-debilir ki?
Aşağıdaki değerlendirme, sizin için eğlenceli ve öğretici bir alıştırma olacak. Bu sayfanın fotokopisini, sizi değerlendirebilecek kadar iyi tanıdığını düşündüğünüz 5 kişiye verin ve izi tanımlayan 10 tane görüşü i-şaretlemesini isteyin. Onlardan önce, bu çalışmayı siz kendinize yapın, sonra onların görüşleriyle kıyaslayın. Sonucunda, eminim bir şeyler öğreneceksiniz.
Düzenli
Uysal
Nazik
Somurtkan
Bağımlı
İnatçı îsrarcı İlgisiz
Değişiklikten hoşlanmayan
Girişken
Pasaklı
Karamsar
Pratik
Uyumsuz
Girişken
Sevecen
Cesur
İyi konuşan

Risk alabilen  Hoşgörülü
Çabuk sıkılan
Değişime açık
Eğlenceli
Meraklı
Plansız
Yaratıcı
İşbitirici
Duyarlı
Sakin
Ayrmtıcı
Hayal gücü güçlü
İkna gücü güçlü
Gelenekçi
Sessiz Sportmen
Ciddi Beceriksiz
Çekici
Vurdumduymaz
Sabırsız
Sinirli
Alçakgönüllü
Güçlü yorum yapan
Kolay güvenilen
Tutarlı
Esnek
Yetenekli
Dengeli
Neşeli
Üşengeç
Şüpheci
Kararlı
Güler yüzlü
Kolay
uyum
sağlayan
Güvenilir E spirili Kararsız ' Hırslı  Araştırmacı!;
Sabırlı Heyecanlı i: Esnek  :
İyi giyinen.
Sorunluluk duygusu güçlü  :;
Tutarsız  Disiplinli }
Bir insanı bulunduğu değil
göz diktiği mevki ile ölçmek gerekir.
-TOLSTOY-

Holland Mesleki Tercih Envanteri

İnsan ömrünün ortalama süresini düşündüğümüzde, bu sürenin neredeyse yarısından çoğunun çalışma hayatı içerisinde geçtiğim görüyoruz. Çalışmanın tüm hayatımızdaki yerini göz önüne aldığımızda, çalışma hayatımızın kalitesinin ve çalışma adına yaptığımız faaliyetlerin bireysel mutluluğumuza önemli bir etkisi olduğunu söylemek yanlış olmayacaktır. Çalışma hayatımızdan aldığımız doyumu belirleyen en önemli faktörlerden bir tanesi kişiliktir. Dolayısıyla, çalışma hayatında mutlu olmanın, i-yi bir kariyer elde etmenin ilk adımı da kişiliğimize uygun meslek seçimi yapmaktan geçer.

John Holland, insanların, kişilik özellikleri ve ilgi alanları doğrultusunda altı grupta toplanabileceğini sonucuna ulaşmış ve Tipoloji Kuramı olarak bilinen kişilik kuramını geliştirmiştir. Holland'm temel hipotezi, kişiliklerine uygun olan meslek seçen kişilerin daha mutlu ve başarılı o-lacağıdır.

Holland'a göre kişilik tipleri 6'ya ayrılır ve bu tiplere uygun 6 tane meslek ortamı vardır.

Holland Mesleki Tercih Envanteri'nde bulunan altı kişilik tipi, Gerçekçi tip (R-Realistic), Araştırmacı tip (I-Investigative), Sanatçı tip (A-Artistic), Sosyal tip (S-Social), Girişimci tip (E-Enterprising) ve Geleneksel tiptir (C-Conventional).

Diplomanız olsun olmasın
siz kendinizi yetiştirmeye bakın.
Bundan sonraki çağ, kim ne derse desin,
kendini yetiştirme çağıdır.

54 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
55 Mesleki Eğilim ve Kişilik Testleri

Hollandın kişilik kuramına göre,-

Kişilik dinamiği ile mesleklerin yaratıldığı çevre veya mesleklerin gerektirdiği faaliyetler arasında ilişki vardır. Meslek seçimi kişiliğin yansımasıdır. Altı tip kişilik ve altı tip meslek grubu vardır.

1. Gerçekçi tipler: Genelde atak, saldırgan, motor fonksiyonları gösteren işlerde başarılı, sabırlı ve hoş görülü, açık havada bulunmaktan hoşlanırlar, soyut kavramlardan hoşlanmazlar ve ilgileri mekanik alanlarda yoğunlaşır.
2. Aydın tipler: Yapmaktan çok düşünmeyi tercih ederler, soyut kavramlarda hoşlanır, bağımsız, alçak gönüllü, kendilerim sorgulayan, sabırlı ve ısrarcı kişilerdir.
3. Sosyal tip: Diğer insanlarla bir arada olmaktan hoşlanan, ikna etme ve zihinsel yetenekleri yüksek, insanları ve kendilerini anlamaya çalışan kişilerdir.
4. Gelenekçi tip: Emir alıp vermekten hoşlanan, statü sahibi olmayı isterler ve çevrede iyi izlenim bırakmayı isterler.
5. Girişimci tip: İnsanlarla ilişki halinde, dış görünüşe önem veren, meraklı, konuşma ve ikna yetenekleri ön plandadır.
6. Artistik tip: Estetik faaliyetlerle ilgili, esneklik, alçak gönüllülük, kararsızlık, ataklık, bağımsızlık, sosyal ilişkileri fazla olmayan, hayal gücü fazla olan kişilerdir.

Ben Şimdi Hangi Tipe Giriyorum?

6 kişilik tipi'nin içinde hangisine girdiğinizi anlamak kolay. Bunlardan biri, baskınken diğerleri, daha az baskın olabileceği gibi, birbirine yakın kişilik tipleri de çıkabilir. Bu konuda size yardımcı olacak, kendi kendinize yapabileceğiniz bir anket var. 90 Soruluk bu anketin her maddesini o-kuyun ve size en uygun gelen yanıtı (x) biçiminde işaretleyin. Anketinizi tamamladıktan sonra ne yapmanız gerektiğini açıklayacağız

| NO | MADDELER | HOŞLANIRM | FARK ETMEZ | I S. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | İpekböceğinin kozandan nasıl çıktığını öğrenmek | O | o | o |
| 2. | insanlara zamanı nasıl verimli kullanacaklarını öğretmek | n | | o |
| 3. | Hava durumu tahmini için kişisel gözlemleri kullanmak | o | O | o |
| 4.. | Bitki hastalıklarım incelemek | o | o | o |
| : 5. | Bankaya yatırılan paranın faizini hesaplamak | n | o | o |
| 6. | Resimler tasarlamak ve çizmek | o | o | n |
| ?. | Bir iş yaptırmak için parayla adam tutmak | C) | o | o |
| 8. | Bir tarihi üzerine bir müze gezmek | o | n | o |
| 9. | Gözlük için mercekleri parlatmak | ' o | o | u |
| 10. | Kalemi güçlü yazarların başarı sırlarını araştırmak | n | o | o |
| 1------1 | 11. Mikroskop gibi laboratuar aletlerini kullanmak | o | u | o |
| 12. | Bir dükkanda envanter tutmak | o | n | o |
| ı------ | i 13. Bir kuş yemliği tasarlamak | o | o | o |
| 14. | Bir oyun için takım oluşturma | n | o | o |
| 15. | Yeni bir reklam kampanyası düzenlemek | o | o | o |
| 16. | Bir toplantıyı yönetmek | n | o | o |
| 17. | Beslenme farklılıklarının hayvanlar üzerindeki etkisini araştırmak | | n | o o |
| 18. | Küçük bir işletmeyi idare etmek | n | o | o |
| 19. | Bir makinenin nasıl kullanılacağı konusunda talimatlar yazmak | | n | o o |
| 20. | Diğer insanlar için iş planlamak | n | () | |

56 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri

| NO | MADDELER | HOŞLANIRIM | FARK ETMEZ | HOŞLANMAM |
|---|---|---|---|---|
| 21 | Küçük grup tartışmalarına katılmak | O | O | O |
| 22. | Discovery'de cerrahi bir operasyonu izlemek | | O | o U |
| 23. | Mali bir hesaptaki hataları bulmak | O | n | O |
| 24. | Bir rapor taslağındaki hataları bulmak incelemek | O | o | n |
| 25. | Planlar ve grafikler yapmak | O | o | o |
| 2G. | Yıldırımın zarar verdiği bir ağacı onarmak | O | .o | n |
| 11. | Kusurları bulmak için mamulleri incelemek | O | n | o |
| 28. | Telefonla iş idare etmek | O | o | n |
| 29. | Acil durumlarda insanlara tardım etmek | o | n | o |
| 30. | Bir kuruluşun parayla ilgili bütün işlerini idare etmek | u | o | n |

31. Müzik eseri bestelemek veya düzenlemek o o o
32. Filmler için konu müziği bestelemek o o n
33. Bir işyerinin kurallarım ve işyeri politikalarını geliştirmek n n o
34. Mikroskopta canlı hücreleri seyretmek o o n
35. Siyasi bir liderin seçim öncesi danışmanlığını yapmak o o n
36. Maddeleri ayırmak, biriktirmek ve saklamak o o o
3?. Bir toplum geliştirme projesinde çalışmak n n n
38. Bir arabanın nasıl tamir edileceğini öğrenmek o o n
39. Dünyanın merkezi, güneş ve yıldızlar hakkında kitaplar okumak n o n
40. Tüm işlerimi tam zamanında saatli yapmak o o o



NO
44.
44.
45. 46. 4?. 48. 49. 50.
MADDELER
Beynin nasıl çalıştığını öğrenmek
Yaratıcı fotoğraflar çekmek
Masraflara ait hesap kayıtları tutmak
Cumhurbaşkanlığı senfoni orkestrasında bir enstrüman çalmak
Bir orkestrada caz müziği çalmak
Şirket giderleri için yıllık bütçe hazırlamak
Depremin nedenlerini araştırmak
Ünlü bir bilim adamının dersine katılmak
Bir proje üzerinde başkaları ile beraber çalışmak
Bir TV dizisi senaryosu yazmak
Memurların işyeri mutlulukları hakkında röportaj yapmak
Mobilya ve ahşap tasarımları yapmak ve uygulamak
Değerli taşları kesmeyi ve parlatmayı öğrenmek
Tıbbı yardıma ihtiyaç duyan birine ilk yardım yapmak
Yerel bir radyo istasyonunda çalınması için müzik parçaları seçmek
Kent yönetiminde (il genel meclisi) çalışmak
Hangi yatırım araçlarının yakın dönemde kar getireceğini hesaplamak
Tehlikedeki bir insana yardım etmeye çalışmak
Bozulan bilgisayarın arızasını gidermek Çocuklara yeni bir oyun öğretmek
o
o
()
o
n
n
o

o
u
o
o
o
o
O
n
u
C)
n
o
o
o
n
o
o
o
o
o
o
o
o
C)
o o 73
o
o
«

58 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
59 Mesleki Eğilim ve Kişilik Testleri
NO MADDELER ----------i
HOŞLANIRIM PARK ETMEZ j s co-o s o
64. Bir ustayı yazıcıyı tamir ederken izlemek O o
62. Bir magazin hikayesini anlatan çizimler yapmak O o C)
63. 64. 65. Bir düğün organizasyonunda ziyaretçileri karşılamak yol göstermek O
n o
insanların başarı sırlarını ve düşünce farklılıklarını öğrenmek O o n
| Bir fuara gezi düzenlemek o n o
66. Psikolojik sorunları olanlara danışmanlık yapmak O n n
67. Güncel gazete ve dergilerin ekonomi ve iş sayfalarını okumak () n o
68. Kuyruklu yıldızın dünyaya ne zaman yaklaşacağım öğrenmek U o n
69. 70. Apartman aidatlarım toplamak o o o
Bir slayt veya film projektörünü çalıştırmak o o n

71. Kelebekleri gözlemlemek ve sınıflandırmak n o u n
72. Metal bir heykel tasarlamak o o
73. Tüketicilerin haklarım nasıl koruyacakları hakkında bir konferans ver. o o n
74. Kısa hikayeler yazmak o n o
75. insanların mali kararlar vermelerine yardımcı olmak o o n
76. Gelir vergisi kazancını düzenlemek u o n
??. 78. 79. 80. Sertifika, plaket veya taktir belgesi kazanmak n o n
Tiyatro oyunu, müzikaller gibi sanatsal etkinliklerin eleştirilerini yazmak o o u
Evin gelir gider bütçesini yapmak ve yönetmek o. o n
Bir havuz veya gölde yabani hayatı araştırmak o u

| NO | MADDELER | HOŞLANIRIM | H M P* | HOŞLANMAM |
|---|---|---|---|---|
| 81. | Bir filmde rol almak | O | O | O |
| 82. | Bir resim çerçevesi yapmak | n | o | o |
| 83. | iş gezilerine çıkmak | o | o | o |
| 84. | Orman yangınları için gözetleme yapmak | o | o | o |
| 85. | Yeni açılan bir sağlık merkezinin tanıtımını yapmak | o | n | o |
| 86. | Bir muhasebecilik sistemi kurmak | u | n | n |
| 87. | Arkadaşlar arasındaki bir tartışmayı yatıştırmak | o | o | o |
| 88. | Birine önemli bir karar vermesinde yardım etmek | n | n | o |
| 89. 90. | Taşıma için nakil maliyetlerini hesaplamak | o | o | o |
| | Fıkralar ve hikayeler anlatarak insanları eğlendirmek | o | n | o |

Bazı kişiler henüz benliklerini
bulamadıklarım söylerler
ama benlik insanın bulduğu dep
yarattığı şeydir.
-THOMAS SZASZ-

Holland Meslek Tercihi Puanlama Cetveli

AÇIKLAMA: Her kategorinin kapsamına giren sorulara (numaralan aşağıda işaretleyin) çetele tutunuz ve her kategoride toplam puanlan altına yazınız. En yüksek "Hoşlanırım" yanıtı ise bu gencin ait olduğu kişilik tipini gösterir. En yüksek "Hoşlanmam" yanıtı ise ise gencin uzak olduğu kişilik tipini gösterir. Yüksek puanlar daha çok "Fark etmez"de yo-ğunlaşmışsa kişilik tipiniz hala belirginleşmemiştir.

P»g-:
i'-sK^SSgSj&S
'ÜS
60 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
61 Mesleki Eğilim ve Kişilik Testleri

| | HOŞLANIRIM | FARKETMEZ | HOŞLANMAM |
|---|---|---|---|
| GERÇEKÇİ | d, 3, 4, 8, 11, 17, 22, 34 | 39, 41, 47, 48, 68, 71, 80 | |
| TOPLAM: | | | |
| ARAŞTIRICI | 6, 10, 14, 31, 32, 42, 44, 45 | 50, 62, 72, 74, 77, 78, 81 | I |

TOPLAM:
SOSYAL 2, 21, 29, 37, 49, 55, 58, 60 64, 65, 66, 73, 87, 88, 90
TOPLAM:
GİRİŞİMCİ 7, 15, 16, 18, 20, 28, 33, 35 51, 56, 63, 67, 75, 83, 85
TOPLAM:
GELENEKSEL 5, 12, 23, 24, 27, 30, 36, 43 46, 57, 69, 76, 86, 89
TOPLAM:
GERÇEKÇİ 9, 13, 19, 25, 26, 38, 40, 52 53, 54, 59, 61, 70, 82, 84
TOPLAM:
Tipine Göre Mesleğini Seç
Hangi "Tip" özellikleri baskın çıktığını biliyorsunuz. Mesela bu envantere göre en baskın yönünüzün "Girişimci" en zayıf olan kişiliğinizin "araştırmacı" olduğunuzu öğrendiniz. Sosyal zekanızın analatik zekanızdan üstün olduğunu biliyor ve tercihlerinde bunu dikkate alıyorsunuz.
Bu tiplerin özellikleri ve bu tiplere uygun olabilecek meslekler aşağıdaki gibidir:
GERÇEKÇİARAŞTIRMACI SANATÇI SOSYAL GİRİŞİMCİ GELENEKSEL'
Pratik zekaya sahiptir Kuralları sevmez Duygulu, heyecanlı ve bağımsızdır Sosyal, atak, neşeli ve popülerdir Gayretli, cesaretli, maceraperest ve enerjiktir Güvenilir, sabırlı ve tutucudur
Fiziksel güç öne çıkar, dayanıklıdır Bağımsız, akılcı, zorluklara karşı hırslıdır Tek basma çalışmayı sever Lider olmayı severLiderlik rollerim ve baskın olmayı sever Liderlik rollerini aramaz
Açık havada yapılan meslekleri sever Soyut, matematiksel problemleri çözmeyi sever Kendini ifade etmeyi sever Başkalarının rahatı ve mutluluğu ile ilgilidir Güç, statü ve maddi zenginliği sever iyi tanımlanmış işleri sever, maddiyata ve statüye önem verir
İnşa ve tamir işlerini sever Fiziksel dünyayı anlamaya çalışır Gergin ve kaygılıdır. Sorumluluk sahibidir Özgüven sahibidir ve ikna yeteneği kuvvetlidir Otokontrolü iyidir
Kişiler ve fikirler yerine somut işlerle uğraşmaktan hoşlanır İnsanlarla pek ilgili değildir, teorik konularda iddialıdır Geleneksel görüşlere bağlı değildir Kendini iyi ifade eder, dikkat çekmeyi sever Sözel yeteneği kuvvetlidir Fiziksel beceri, iletişim gerektiren işlerden hoşlanmaz
El becerisi gerektiren işleri güçlü makineler, büyük aletler kullanmayı sever Bilimi sever, bu alanda orijinal ve yaratıcıdır Sanat alanında yaratıcıdır Bireyler arası ilişkilerde başarılıdır Uzun süreli entelektüel çaba gerektiren işleri sevmez Neyin doğru, neyin yanlış olduğu üe ilgilidir
MESLEKLE ,R
Çiftçi, marangoz, elektrikçi, mühendis vb. Antropolog matematikçi, doktor, kimyage biyolog, bilgisayar program cısı vb. Modelist, dramaturg, , yazar, müzisyen, mimar, - kompozitör vb. Meslek danışmam, klinik psikolog, öğretmen,

eğitin denetçisi vb.Politikacı, ekonomist, satış sorumlusu pazarlamacı ı televizyon yapımcısı vb Yönetici sekreteri, \, istatistikçi, finansal analist, vergi uzmanı vb.
Kaynak: http: www. bsu. edu. /carrers/holland. html 05. 07. 2000
Mesleği tanımak sadece aylık kazancını arttırmak ve kısa sürede iş bulmak değildir. Bu mesleğin nerelere sürdürüleceği ve kariyer durumu da önemlidir. Resme bütün olarak bakmak gerekir.

8)8.
YILLAR
SİZ Mİ ÜNİVERSİTEYİ SEÇİYORSUNUZ ÜNİVERSİTE Mİ SİZİ?
insanların yapabileceklerinin limitini yetenekleri, yaptıklarının limitini ise motivasyon seviyeleri belirler.
Siz nasıl "iyi bir üniversite" seçme arayışı içindeyseniz, üniversiteler de sınırlı kontenjanlarına "en iyi öğrencileri" seçme çabası içinde.
Eskiden, liseyi bitiren ve parlak bir geleceğin üniversite eğitiminden geçtiğini düşünen gençlerin işi kolaydı. Hangi yolu seçecekleri, rotalarını nasıl belirleyecekleri konusunda zihni fazla yormaları gerekmezdi. Hukuk okuyacaksan, İstanbul ya da Ankara Hukuk Fakültesi'ne gitmeliydin. Mühendis olmak istiyorsan, İTÜ ya da ODTÜ'nün bir bölümünü kazanmak için çabalamalıydın.
Oysa Batı dünyasında, özellikle de Amerika'da, hangi üniversitede o-kuyacağına karar vermek, neredeyse kendi başına bir "tahsil", inceleme, araştırma konusu. ABD'nin bu işte başı çekmesi, bir "özel üniversiteler cenneti" olması ve yüksek öğretim kurumlan arasında çok ciddi rekabetin olmasına bağlayabiliriz. Bu yarışın neticesi, her yıl yayınlanan, onlarca sayıdaki en iyi üniversiteler belgelenir ve "US News" gibi dergilerde yayımlanır. Bu araştırmalara Ranking (sıralama) deniyor. Türkiye'de ve Batı ülkelerinde, üniversiteler çoğunlukla devletten gelen kaynakla beslendiğinden ranking ancak dedikodu kanallarından yapılıyor.

64 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
Manisa Celal Bayar Üniversitesi öğretim görevlisi Doç. Dr. Hasan Aslan, 2002 yılında bir araştırma yapıyor ve devlet üniversiteleri arasında genel sıralama ve fakülteler bazında kalite sıralaması bu araştırma sonucunda çıkıyor.
Üniversitelerin öğrenim kalitelerini belirlerken şu kriterler değerlendiriliyor:
* Üniversitelerdeki bölümlerin taban puanları.
* Üniversitelerin öğrenci kabul etme oranı.
* Öğretim üyelerinin basılmış kitapları, makaleleri, ödüllendirilmiş projeleri.
* Öğrencilerin öğretim üyelerine oranı.
* Profesörlerin, doçent ve yardımcı doçentlerin oranı.
* Mezuniyet oranı.
* Fakülte ve yüksekokul sayısı
Üniversitelerin başarıları futbol takımların ligleri ve oyuncularına benzetilebilir. Buna göre:

SÜPER LIĞIN ŞAMPİYONLARI (Uluslar arası düzeye giren üniversiteler)
ŞAMPİYON OLMAYAN SÜPER LİGDEKİLER
1. ODTÜ 2. Boğaziçi Üniversitesi 3. Hacettepe Üniversitesi 4. İstanbul Teknik Üniversitesi 5. Ankara Üniversitesi 6. Ege Üniversitesi 1. Mimar Sinan Üniversitesi 2. Anadolu Üniversitesi 3. Çukurova Üniversitesi 4. Yıldız Teknik Üniversitesi 5. Gaziantep Üniversitesi 6. Atatürk Üniversitesi 7. Galatasaray Üniversitesi 8. Akdeniz Üniversitesi 9. Karadeniz Üniversitesi
2. LIGDEKILER 3. LIGDEKILER
1. Balıkesir Üniversitesi 2. Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 3. S.Demirel Üniversitesi 4. Kafkas Üniversitesi 5. Muğla Üniversitesi 6 .K.Maraş S.İ Üniversitesi ?.Zonguldak KE Üniversitesi Ö.Afyon K.Tepe Üniversitesi 9. Dumlupmar Üniversitesi 10. M.Kemal Üniversitesi 11. Niğde Üniversitesi 1. izmir Yüksek T. Enstitüsü 2. Kocaeli Üniversitesi 3. Selçuk Üniversitesi 4. Erciyes Üniversitesi 5. Dicle Üniversitesi 6. Fırat Üniversitesi ?. Mersin Üniversitesi 8. İnönü Üniversitesi 9. Cumhuriyet Üniversitesi 10. Sakarya Üniversitesi 11. Abant İB Üniversitesi
Üniversite Kalitesi mi Bölüm Kalitesi mi?
"Dondurma MADO'da, baklava GÜLLÜOGLU'nda yenir"gibi marka anlayışı üniversiteler için de geçerli.
Üniversitenin kaliteli oluşu, her bölümü de kaliteli yapmayabilir. Örneğin, MADO'da kazandibi de bulunur; ama ben kazandibini ÖZSÜT'te yemeyi tercih ederim.
Üniversite isminden ziyade bölüm kalitesini ve prestijini önemseyin. Mesela, sağlık eğitimi almak istiyorsanız İstanbul Cerrahpaşa Tıp ve Hacettepe Tıp Fakületeri TUS'u (Tıpta Uzmanlık Sınavı) kazandırma yüzdesi en yüksek iki fakültedir.
Öğretmen olacak birisi için üniversite ismi o kadar da önemli olmayabilir. Herhangi bir eğitim fakültesinden mezun olan aday KPSS'yi (Kamu Personeli Seçme Sınavı) kazandığı takdirde öğretmen olabilir. Hukuk veya siyasalda Ankara SBF gözde. Bugüne kadar Türkiye'de siyasete ve kamu yöneticiliği tarihine damgasını vuranların çoğu Ankara SBF mezunudur. Uluslar arası ilişkilerde Boğaziçi'nin tartışmasız üstünlüğü var. Bunun yanında, gazeteci, halkla ilişkiler uzmanı veya televizyoncu olmak için okul değil, yetenek ve ilgi ön planda. Mühendislikte ise ODTÜ, İTÜ ve Marmara tercih ediliyor.
İSTEDİĞİM BÖLÜME PUANIM YETMİYORSA.. j
Ülkemiz koşullarında çoğunlukla öğrencilerin ÖSS puanları nereyi kazanmalarına yetiyorsa o bölümü tercih ettikleri bir ger- çek. Bunun yanında istediği bölümü kazanmak adına ikinci se- ; ne tekrar sınava giren, kazanan ama bu bölümde umduğunu bulamayan öğrenciler de var. Ancak bir süre sonra, seçilen meslek- [ te kişiler kendilerine uygun olan işi yapmaya başlayabilirler. O nedenle önemli olan uyum becerisidir
Kafada düşüncelerinizin üşüştüğünü hissediyorsanız, iyisi mi siz bunu yazarak yapın. Ne yaparsanız bu fani dünyada kalıcı bir iz bırakır hem kendiniz doyumlu yaşar hem de "iyi ki dünyaya gelmişsin" duaları alırsınız? Böyle düşünerek vereceğiniz karar, size iyi bir gelecek sunabilir.

67:
ni Üniven
siteyi Seçiyorsunuz Üniversite mi Sizi?
Doğru cevaplara ulaşmak için önce doğru sorular sormalısın
En İyi Fakülteler Hangi Üniversitede (Sıralanmış olarak)

DIŞ HEKİMLİĞİ

1. Ankara Üniversitesi
1. Hacettepe Üniversitesi
3. Ege Üniversitesi
4. Gazi Üniversitesi
5. Atatürk Üniversitesi
6. İstanbul Üniversitesi
?. Çukurova Üniversitesi
8. Selçuk Üniversitesi
9. 19 Mayıs Üniversitesi
10. Dicle Üniversitesi

FEN-EDEBİYAT

1. ODTÜ
2. Ankara Üniversitesi
3. Hacettepe Üniversitesi
4. İstanbul Üniversitesi
5. Boğaziçi Üniversitesi
6. İTÜ
7. S Eylül Üniversitesi
8. Fırat Üniversitesi
9. Gazi Üniversitesi
10. Ege Üniversitesi

TIP FAKÜLTESİ

1. Hacettepe Üniversitesi
2. İstanbul Üniversitesi
3. Ege Üniversitesi
4. Ankara Üniversitesi
5.9 Eylül Üniversitesi
6. İstanbul Üniversitesi (Cerrahpaşa)
7. Gazi Üniversitesi
8. Osmangazi Üniversitesi
9. Marmara Üniversitesi
10.19 Mayıs Üniversitesi

İLETİŞİM FAK.

1. Anadolu Üniversitesi
2. Ankara Üniversitesi
3. Ege Üniversitesi
4. Marmara üniversitesi
5. Galatasaray Üniversitesi
6. Gazi Üniversitesi
7. İstanbul Üniversitesi
8. Kocaeli Üniversitesi
9. Yıldız Teknik Üniversitesi,
10. Marmara Üniversitesi

MÜHENDİSLİK FAK.

1. ODTÜ
2. İTÜ
3. Boğaziçi Üniversitesi
4. İstanbul Üniversitesi
5. Hacettepe Üniversitesi
6. Gazi Üniversitesi
?. Ege Üniversitesi
8. Anadolu Üniversitesi
9. 9 Eylül Üniversitesi

EĞİTİM FAK.

1. Ankara Üniversitesi
2. Hacettepe Üniversitesi
3. Gazi Üniversitesi
4. ODTÜ
5. Boğaziçi Üniversitesi
6. Anadolu Üniversitesi
7. Çukurova Üniversitesi
8. Abant İ.B. Üniversitesi

HUKUK FAK.

1. Ankara Üniversitesi
2. İstanbul Üniversitesi
3. Marmara Üniversitesi
4. 9 Eylül Üniversitesi
5. Gazi Üniversitesi
6. Anadolu Üniversitesi
7. Galatasaray Üniversitesi
8. Dicle Üniversitesi
9. Kocaeli Üniversitesi
10. Kırıkkale Üniversitesi

IKDISADI VE İDAM BİL.

1. ODTÜ
2. Boğaziçi Üniversitesi
3. Ankara Üniversitesi
4. 9 Eylül Üniversitesi
5. İTÜ
6. Hacettepe Üniversitesi
7. Ege Üniversitesi
8. Anadolu Üniversitesi
9. Marmara Üniversitesi
10. Gazi Üniversitesi

GÜZEL SANATLAR FAK.

1. Marmara Üniversitesi
2. Mimar Sinan Üniversitesi
3. Hacettepe Üniversitesi
4. Bilkent Üniversitesi
5. 9 Eylül Üniversitesi

Zamanlarının büyük bir kısmını
para kazanmak ve saklamakla geçiren insanlar,
sonunda, en çok istediklerinin

satın alınamayacak şeyler olduğunu anlarlar.

## Özel Şirketler Hangi Üniversite ve Bölümleri Tercih Ediyor?

### Diploma Sahibi Olmak mı, İş Sahibi Olmak mı?

Diploma, sizi bir mesleği yapmaya "yetkinlik" kazandırabilir; ancak "yeterli" yapmaz. Neticede birine iş üreteceksiniz. Yetkili olmanızın yanı sıra yeterliliğinize de bakacaklar. Tüm dünyada diploma sadece bir belge. Asıl sınav, yeterlilik sınavları (kaymakamlık, öğretmenlik, müfettişlik vb. sınavlarda) ve işteki performansınızda olacaktır.

ABD'de 3000'e yakın üniversite var. Bunu kazanç kapısı yapan Amerika her yıl 11 milyar dolar gibi önemli bir gelir elde ediyor. Bir Amerikalı, için Amerikada ilk 25 üniversiteye gitmiyorsa, rolünde ve statüsünde bir değişiklik olmaz. Türkiye'de iyi bir eğitim, iyi bir meslek adamı olmaktan çok, iyi bir okulun diploması olarak tanımlanmıştır. Gazete ilanlarında sık sık rastladınız bir başlık bu anlayışın pekişmesine sebep oluyor."ter-cihen ODTÜ, Boğaziçi, İTÜ üniversitelerin birinden mezun olan. Burada, bir yüksek öğrenimi küçümsüyor değiliz. Söylemek istediğim, meslek sahibi olmanız iş sahibi olmanıza yeterli gelmeyebilir. Bir meslek sahibi olduğunuz işinizin niteliğini arttırmayabilirisiniz.

### Mühendislik İlk Sırada

Koç Topluluğu, işe alımlarda işletme, iktisat, endüstri mühendisliği, makine mühendisliği, bilgisayar mühendisliği, elektrik elektronik mühendisliği, kimya mühendisliği öğrencilerini hedef grup olarak nitelendirirken, Siemens gibi bilişim şirketleri işe alımlarda en çok İT, bilgisayar, proje, elektrik-elektronik mühendisliği bölümlerini ve elektrik teknisyeni, işletme, ekonomi, endüstri mühendisliği mezunlarını tercih ediyor. Perakende sektörünün tercihleri ise tekstil mühendisliği, tekstil teknolojisi, hazır giyim, perakende satış yönetimi, matematik mühendisliği, işletme, MİS, ekonomiden yana. Farklı sektörlerden gelen tercihler genellikle Boğaziçi, ODTÜ, Sabancı ve Koç Üniversiteleri üzerine yoğunlaşıyor. Net-cell, Boğaziçi, İTÜ, Yıldız, İstanbul, Marmara Üniversitesini tercih ederken, Microsoft Türkiye ise Boğaziçi, ODTÜ, İTÜ, Bilkent Üniversitesi'ni

• f8âg-;-:



tercih ediyor. Sayısal bölümlere yönelmenin ana nedenleri arasında yaşamı kolaylaştıran ve somut olarak gözlenebilen çok hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler gösteriliyor. İşte şirketler tarafından en çok tercih edilen üniversiteler ve öğrencilerin en çok ilgi gören bölümler:

### Hangi Şirketler Hangi Bölümlere İş Veriyor

* BORUSAN H. : Boğaziçi, ODTÜ, İTÜ, Bilkent, İstanbul Üniversitesi (İÜ) ve Marmara Üniversitesi (MÜ) Bilgisayar, Makine, Elektrik, Elektronik, Endüstri, Matematik Müh. ile İktisat, İşletme Bölümleri.
* DEVA H. : Boğaziçi Ü. Kimya Fakültesi ve tüm İngilizce bölümleri.

* EKİNCİLER H.: ODTÜ, İTÜ, Boğaziçi İşletme, Metalürji ve Endüstri Müh. bölümleri; dış ticaret şirketleri için Bilkent ve Koç Üniversiteleri'nin farklı bölümleri, MÜ ve İÜ'nün İşletme ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri.
* ECZACIBAŞIH.: Tüm üniversitelerin tıp fakülteleri ve a-na çocuk sağlığı bölümleri.
* IŞIKLAR H.: İTÜ, ODTÜ, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin (YTÜ) İnşaat, İktisat ve İşletme Fakülteleri.
* İHLAS H.: Boğaziçi, ODTÜ, İÜ ve MÜ'nün İktisat ve İşletme Fakülteleri.
* KOÇ H.: En başarılı üniversiteleri tercih ediyor, ancak başarılı üniversite mezunlarına da kapısını açıyor.
* KOMBASSAN H. : Konya Selçuk Üniversitesi'nin değişik fakülteleri. Ayrıca farklı departmanlar için farklı üniversitelerden bölüm mezunlarını alıyor.
* KOMİLİ H. : Boğaziçi ve İTÜ'nün ilgili bölümleri ile yabancı dille eğitim yapan okul mezunlarını alıyor
* POLAT H. : İÜ İktisat Fakültesi, İTÜ İnşaat Fakültesi ve üretim birimine göre tüm üniversitelerden farklı bölümler.



SABANCI H.: İTÜ, ODTÜ, Boğaziçi, İstanbul, Marmara ve YTÜ'den holding bünyesindeki farklı şirketler için gerekli olan bölümlere eleman alımı tercih ediliyor. Yüksek lisans ve yurt dışında eğitim görenler alımda etkili oluyor. SÜMER H.: Gazi Üniversitesi Tekstil Müh., Anadolu Ü-niversitesi Açık öğretim Fakültesi ve tüm üniversitelerden ilgili bölümler

ŞAHİNLER H. : İTÜ ve Ege Üniversitesi'nin Tekstil Mühendisliği, MÜ ve ÎÜ'nün ingilizce, iktisat ve İşletme Fakülteleri, MÜ Almanca İşletme ve Enformatik Bölümler, Trakya Üniversitesi Çorlu Meslek Yüksek okulu. TEKFEN H.: Boğaziçi, İTÜ, YTÜ'nün İnşaat Fakülteleri. BOSCH TÜRKİYE: Tüm üniversitelerin Makine ve Endüstri Müh, ile işletme ve iktisat fakülteleri. VESTEL GRUBU: ODTÜ, Bilkent, İTÜ ve Boğaziçi Üniversitesi'nin Elektronik ve Bilgisayar Müh. bölümleri. NUH GRUBU: ODTÜ, İTÜ ve Boğaziçi'nin Bilgisayar, Endüstri ve Kimya Mühendisliği ile Çalışma Ekonomisi ve Pazarlama bölümleri.

GARANTİ B.: Hukuk, İktisat, İşletme, İletişim, Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri, İstatistik, Matematik, Sosyoloji bölümleri. ARÇELİK: İTÜ, ODTÜ, Boğaziçi, YTÜ'nün Elektronik, Makine ve Endüstri Müh. ile Kimya Mühendisliği bölümleri. BMC: İTÜ, ODTÜ, Ege ve 9 Eylül Üniversiteleri'nin Makine Müh. bölümleri.

TOYOTASA: İTÜ, ODTÜ ve Boğaziçi Üniversitesi'nin Makine Müh. , Elektronik, Elektrik Müh. MERCEDES-BENZ: İTÜ, ODTÜ, Boğaziçi Makine, Bilgisayar, Elektrik, Elektronik ve Endüstri Müh., İşletme ve İktisat Fakülteleri.

HAVELSAN: Bilkent, Boğaziçi, İTÜ, ODTÜ ve Hacettepe Üniversitesi'nin Bilgisayar, Elektronik Müh.

spüfps

GELECEĞİN MESLEKLERİ

Hiçbir işin geleceği yoktur o işi yapan kişinin geleceği vardır.

Türkiye'nin İhtiyacı
Devletin desteklediği ve yetişmesi için yüksek paralar harcayarak yurt dışına yüksek lisansa gönderdiği burslu öğrencilerden yola çıkarsak, Türkiye'nin önümüzdeki yıllarda hangi alanlarda elemana ihtiyaç duyacağı hakkında önemli verilere de ulaşmış oluruz. Devletimiz, aşağıdaki branşlarda e-ğitim görerek, vatanında hizmet etsin diye yurt dışına bir tomar para ödüyor.
Bilgisayar Donanımı, Geometri, Topoloji, İlköğretim, Okul Öncesi Eğitimi, Ceza Usulü Hukuku. Genel Kamu Hukuku, Deniz Hukuku, Çevre Hukuku, Ticaret Hukuku, Hukuk Felsefesi, ve Sosyolojisi, Bilgisayar Yazılımı, Haberleşme, ingilizce Eğitimi, Öğretim Teknolojisi, Deprem Mühendisliği, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Genetik, Genel Biyoloji, Matematiksel Fizik, Konstrüksiyon ve imalat, Elektromanyetik ve Mikro-dalga, Uygulamalı Matematik, Moleküler Biyoloji, Matematiksel Analiz.
! Geminin rotasını kaptan, hayatınızın rotasını düşünceleriniz, j
; düşüncelerinizin rotasını kararlarınız ve kararlarınızı da elinizdeki | j
seçenekleriniz belirler. i
72 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
Gelecekteki meslekleri 7 ana kategoride toplayabiliriz:
1. Fen Bilimleri
2. Mühendislik
3. Sosyal Bilimler -
4. iktisadi ve İdari Bilimler
5. İletişim
6. Tıp
7. Eğitim
"Yarının dünyası bugünden çok farklı olacak" diyenlerdenseniz, tercih yapmadan önce 'Geleceğin Meslekleri'ne gelin bir göz atın. Ekonomi, sosyoloji, psikoloji ve değişik bilim dallarında çalışan kanaat önderlerinin görüşlerinden oluşan geleceğin meslekleri karşınızda:
1. Fen Bilimleri Alanında:
Genetik:
70'li yıllarda bilgisayarın yaptığı devrime benzer bir gelişme, yakın dönemde genetik alanında da meydana gelecek.
İnsan yedek parçaları satılacak: İnsanlara yedek parça olabilecek doku, organ gibi pek çok şeyin satıldığı yerler kurulacak.
Gen terapisi ortaya çıkacak: Hapishaneler ortadan kalkabilir; çünkü insanları suç işlemeye iten hormonlar, genler belirlenecek. Bunları önleyen ilaçlar geliştirilecek. Kişide taciz eğilimi varsa, bir hap alacak, o duygudan kurtulacak mesela. İnsanlar bebeklerim ısmarlayabilecek. "San saçlı, mavi gözlü bir çocuk istiyorum" diyebilecek. Bunlar hayal değil, çok yakın bir zamanda gerçek olacak.
Soyu tükenen canlılar artık tükenmeyecek: Bu canlılardan geriye bir doku kaldıysa, yeni baştan insanlığın göz zevkine hitap edebilecek şekilde hayat kazanabilecekler.

Genetik ayrımcılık ortaya çıkabilir: Farklı ırklar, farklı genler taşıyor. Bu noktada, ırk kavgasına benzer yeni bir kavganın ortaya çıkmasından endişe ediliyor.
73 Geleceğin Meslekleri
İnsan ömrü uzayacak: Virüslerle mücadele daha da gelişecek. İnsan ömrünün uzatılması konusunda bilim adamları büyük iddialarla ortaya çıkıyor.
Alternatif besin kaynakları geliştirilecek: Şu anda bitkiler klonlanabi-liyor. Bunun sonucunda, alternatif besin kaynakları konusunda müthiş bir zenginlik oluşmaya başlayacak.
Genetik ekonomisi oluşacak: Örneğin, kansere neden olan gen bulundu, şimdi de ilacı geliştirilmeye çalışılıyor. 30-40 trilyon dolarlık bir pazardan bahsediliyor. Bunlar, çok önemli gelişmeler.
Bu alanla bilim adamları uğraşacak: Genetik alanında çalışma yapacak insanlar, sıradan insan özelliklerinin ötesinde "bilim adamı" özelliğini taşıyan kişiler olacak. Nasıl ki büyük devletler silah geliştirirken bunu çok gizli yapıyorlar, genetik konusundaki çalışmalar da şeffaf olmayacak. Çünkü bunlar piyasa değeri çok yüksek çalışmalar. Çok az sayıda insanın uğraştığı, büyük kaynaklar harcanan bir alan. Geleceğin meslekleri olarak nitelediğimiz alanla çok fazla insan ilgilenirse, ekonomideki arz-talep ilişkisi gibi değerini kaybeder zaten.
2. Mühendislik Alanında,-
Bilgisayar Mühendisliği, internet, Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Uzay ve Havacılık, Çevre Mühendisliği, Enerji Mühendisliği, Sistem Mühendisliği, Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı,
Endüstri Mühendisliği:
Bir arabanın modelinden, cep telefonlarının görünümüne kadar bunların hepsi bir tasarım ürünü. Bu tasarımlar endüstri mühendislerinin yaratıcılıklarının ve hayal güçleriyle teknolojiyi birleştirmelerinin ürünü. Endüstri mühendisi bunun yanında üretim ve dağıtımı için gerekli olan insan, bilgi, araç malzeme gibi kaynakları en verimli biçimde planlar ve kullanır. Bunun için sistemler tasarlar ve geliştirir. Mezunlar, ürün geliştirme, ürün tasarım zinciri, proje yönetimi, deney tasarımı, model geliştirme, bilgisayar destekli tasarım ve imalat, verimlilik mühendisliği gibi birçok alanda iş bulma imkanına sahip.

assa

74 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
Tasarım Mühendisi:
Uluslararası pazarlara girmeyi hedefleyen veya girmiş olan tüm firmalar bu pazarlardaki diğer mal ve hizmetlerle rekabet edebilmek için 'Tasarım Mühendisi'ne ihtiyaç duyuyor.
Gıda Mühendisliği:

Nüfusu hızla artan dünyamızda, sağlıklı beslenme önemli bir problem o-larak insanlığın gündemine oturdu. Doğal ürünler yetersiz kalmakta ve doğal olmayan besin kaynaklan pazar payını hızla büyültmektedir. Gıda, bu yüzden geleceğin stratejik ürünlerinden biri haline gelmiş durumda. Her türlü besin kaynağının üretim aşamasından tüketim aşamasına geçebilmesi gıda mühendislerinin denetimi altında olmaya doğru girmektedir. Gıda mühendisleri, besinlerin toplanmasından tüketilmesine kadar geçen süre içinde nitelik ve nicelik açısından değerlerini kaybetmeyecek şekilde işlenmesi, korunması, taşınması, yeni gıdaların üretilmesi ve geliştirilmesi, atık gıdalardan yeni gıdalar elde edilmesi konularında araştırma ve eğitim yapıyorlar.
Bu mesleği seçebilmek için hangi bilim dallarında güçlü olmalıyım? Kişisel yetenek ve yeterliliklerim ne/neler olmalı?
Araştırma yapmayı seviyorsanız ve sistemli ve disiplinli çalışma konusunda istekliyseniz, özellikle biyoloji, fizik, kimya, matematik gibi alanlarda başarılıysanız size uygun bir bölüm olduğunu düşünebilirsiniz.
Ergonomi Mühendisi:
İşletmelerdeki iş akışı ve çalışma sistemlerini planlayarak, iş veriminde-ki düşüşleri ortadan kaldırmaya yönelik çözümler üretiyorlar. Ergonomi mühendisi olmak için, endüstri veya işletme mühendisliği temel eğitiminin alınması yeterli oluyor. Finans ve endüstri kuruluşlarında iş bulabiliyorlar. Ergonomi mühendisi olabilmek için, ergonomi, endüstri mühendisliği ya da işletme mühendisliği eğitimi almış olmak gerekmektedir. Ergonomi mühendisleri, finans kurumlarında ve endüstri kuruluşlarında çalışırlar.
Enerji Mühendisliği:
Alternatif enerji kaynaklarına sahip olmayan ülkelerin, bu ihtiyaçlarının karşılamak üzere diğer ülkelere yapacakları ödemenin bedelinin ağır

olacağını belirten uzmanlara göre, işte bu yüzden geleceğin en önemli gündem başlıklarından birini alternatif enerji oluşturacak.
Isınma, aydınlanma, ulaşım... Her şey enerji ile mümkün ve yakın zamanda alternatif enerji kaynaklarının bulunmasında, enerji mühendislerinin önemli rolü olacak.
Elektronik Haberleşme Mühendisliği:
Yarının gazetesini, bu akşam geç saatlerde internetten takip edebilirsiniz. Bunun yanı sıra bazı haber sitelerinde dakika dakika haberler online yayınlanmakta hatta cep telefonlarına gönderebilmektedir.
Gazete, tamamıyla ölmeyecek ancak bu gelişmeler sayesinde alışkanlıkların da değişeceği ve gazete okuyucularını internete taşıyacağı söylenebilir.
Uzmanlar gelecekte elektronik medyanın, evlere yönelik bilgiye e-rişme ile bilgiyi kullanma ürünlerinin, yükselen ürünler olması bekleniyor. Bu nedenle de elektronik ve haberleşme mühendislerinin ulusal ve uluslararası boyutta birçok iş imkanı bulabileceklerini rahatlıkla söyleyebiliriz.
Üretim Mühendisi:

Üretim sektöründe üretimi yapılan mal ve hizmetlerin kalite kontrolünün değerlendirilmesi, geliştirilmesi, üretim sürecinin planlanması, denetlenmesi aşamalarında görev yapılması üretim mühendislerinin işidir. Bu, tüm mühendislik dalları için geçerlidir.

Yapım Mühendisliği:

Üretim yapılabilmesi için uygun ortamın sağlanması, belirli bir sistemle üretim için gerekli alt yapıyı ve personeli geliştirmek yapım alanında çalışan mühendisinin görevidir.

Mühendisliğin Tasarım Alanı Uygulaması:

Bu alanda çalışacak mühendisler, ürünün ya da oluşturulacak yapının tasarlanması aşamasında görev yapıp uygun yöntemi önerir. Malzemenin niteliğine, işletme yönteminin nasıl olması gerektiğine karar verir.



Araştırma ve Geliştirme Alanı:

Mühendislik Bilimlerinin temel alanlarından biri de araştırma ve geliştirme alanıdır. Bu alanda çalışanlar, bilimsel yöntemleri kullanarak teknolojiyi geliştirme, kendi alanında yeni bilgi ve ürünleri üretmenin alt yapısını oluşturma gibi alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmaları yapar.

Mühendisliğin Yönetimsel Uygulaması:

Yönetim Mühendisliği, araştırma-geliştirme çalışmalarının yapıldığı alanlarda çalışanları ve kurumu yönetme işlevleri olan alandır. Bu alanda, mühendisliğin teknik bilgilerinin yanında ekonomi, hukuk, yönetim bilimi gibi bilim dallarından da yararlanmak gerekir.

Burada genel olarak verilen mühendislik uygulama alanlarının dışında; bilimsel ve teknolojik gelişmelere göre çeşitli alt dallar oluşabilmektedir. Özellikle, bilgi çağının gerekleri olarak ortaya çıkan uygulama alanlarının eğitimi için temel olarak üniversitedeki eğitimden iyi düzeyde yararlanmak gerekmektedir. Ülkemizde, üniversitelerde verilen temel mühendislik eğitimlerinin içerisinde belirli oranlarda, aşağıda yazılı olan mühendislik alanlarına kapı açacak olan eğitimler verilmektedir. Ancak bilim ve teknolojideki gelişmeler, toplumsal, sosyal, ekonomik gelişmeler yeni bazı alanlan ön plana çıkarmıştır.

Satış Mühendisi:

Mühendislik bilimleri, sistematik düşünme ve akılcı davranabilme yeteneği gerektiriyor. Bu nedenle pek çok meslek mühendislik haline geliyor. Mal ve hizmet satışının artışı, bilimsel satış yöntemlerinin geliştirilmesine neden oluyor. Ortaya çıkan kavram ise 'Satış Mühendisliği'.

Enformasyon Mühendisi:

Her türlü bilimsel ve sosyal alandaki bilgilerin sistemleştirilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılması enformasyon mühendisliğine ihtiyacı artırıyor. Kamu yararına çalışan kuruluşlar, iş alanları için ideal yerler.

Otomasyon Mühendisi:

Her türlü alış verişin, ülke sınırlarım aşıp dünya boyutuna taşınması, otomasyonu her alanda zorunlu hale getiriyor. Özellikle, bilgisayar ve elek' tronik mühendisliği temel

eğitimi almış olanlar uzmanlaşarak, otomasyon mühendisi olabiliyorlar. Genellikle fabrika ortamlarında çalışabiliyorlar.
77 Geleceğin Meslekleri
Network Mühendisliği:
Hedef, bilgisayarda üretilen bilginin ortak bir havuzda toplanarak daha rasyonel kullanılmasıdır. Buna ek olarak, ana elektronik gücün daha akılcı kullanılması esas sorunu oluşturacaktır. Maliyet unsurlarının en az düzeye indirilerek bilgiye daha ucuz ve yaygın şekilde ulaşılmak istenmesi ve bilgi sistemleri arasındaki bağlantının kurulmasının zorunlu hale gelmesi, net-work mühendisine duyulan ihtiyacı artıracaktır. Netvvork mühendisi, bilgisayar ağırlıklı sistemler arasında, en uygun haberleşme yöntemini saptar (en uygun netvvork ağını seçer), sistemi kurar ve işletimi açar. İyi bir net-work mühendisi olabilmek için, karmaşık bir bütünü öğelerine ayırabilme gücüne (analizci kafa yapısına) ve yaratıcı bir kişiliğe sahip olmak gerekmektedir. Ayrıca netvvork mühendisi, ekip çalışmasına yatkın ve insan ilişkilerinde başarılı olmalıdır. Netvvork mühendislerinin, bilgisayar mühendisliği veya elektronik mühendisliği eğitimi görmüş olmaları gerekmektedir.
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı:
Eskiden büyük bir site yapılacaksa, önce örnek daire yapılıyordu. Artık buna gerek kalmadı. Müşterilerinize sanal ortamda, dairelerin bitmiş halini görsel bir sunumla anlatabiliyorsunuz, insanlar, üzerine henüz temel atılmamış bir arazide yapılacak dairenin hangi köşesindeki, hangi sehpanın üzerine, hangi kristali koymak istiyorsa onu sipariş edebilecek. Mallar üretilmeden satılmış olacak. İç mimari, gelecekte şimdikinden daha fazla önem kazanacak. Aynı şekilde, şehir planlamasının önemi de artacak; çünkü dünyada kentleşme oranlarında artış var.
Uzay ve Havacılık:
Bu alandaki çalışmalar, gelecekte önem kazanacak. Çok uzak olmayan bir gelecekte, insanlar ışınlanabilecek. Laboratuvar koşullarında, bu konuda yapılan deneyler var. İnsanlar, uzayda koloni kurma arayışı içinde. Başlangıç aşamasında 200 kişinin yaşayabileceği bir koloni oluşturulmaya çalışılıyor.
Alternatif Enerji Kaynakları:
Mühendislik alanındaki en önemli çalışmalardan biri. Bu alandaki çalışmalar, mevcut kaynakların tükenmeye başlamasıyla daha da yoğunlaşacak.
kssŞşş-.;
;ûİP
Şfİpg

78 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
79 Geleceğin Meslekleri
Petrole karşı alternatif enerji kaynaklan arayışı var. Neptünyum denilen bir enerji kaynağından bahsediliyor ve bunun 8 trilyon dolarlık bir piyasasının olduğu söyleniyor. Neptünyumun en fazla Türkiye'de bulunduğu belirtiliyor.

Bilgisayar, elektronik ve endüstri mühendisliği: Bunların dışında bilgisayar mühendisliği, bu kapsamda internet, elektronik mühendisliği ve endüstri mühendisliği de önemli alanlar olmaya devam edecek.
İnsanın Yedek Parçaları Üretilecek
Birkaç yıl sonra adını duymadığınız daha başka mühendislik alanları gelişecek. Görüldüğü gibi tüm mühendislik alanları insanların yaşamını kolaylaştıracak, yaşam kalitesini artıracak, kurumların işleyişinde verimliliği, hizmet ve ürünlerin kalitesini geliştirecek çalışmalar yapmakla uğraşmaktadır. Özellikle mühendislik alanında, Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden olan İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Öğrenci Danışma Birimine başvurarak geniş bilgi alabilirsiniz.
Yahya Kemal'i genç şairlerden biriyle tanıştırırlar.
Genç şair birkaç şiirini okuduktan sonra:
"Ben dedi; hiç kimseden ders almadım.
Kendi kendimi yetiştirdim."
Yahya Kemal acı acı gülümser:
"Vah vah!.. Hata etmişsiniz!.."
3. Sosyal Bilimler Alanında,-
Hukuk, Uluslararası İlişkiler, Diplomasi, AB ile ilişkiler, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi, Psikoloji, İnsan Kaynakları Yöneticiliği, Strateji Uzmanlığı, Danışmanlık, Ekonomi alanında; İşletme, Bankacılık ve Fi-nans, Turizm, Tekstil ve Moda ağırlıklı Konfeksiyon Tasarımı, İmalat ve Yapı Sektörü, iletişim alanında ise,
Psikoloji:
Endüstriyel üretimi artırma çalışmalarında, Endüstri Psikolojisi öğrencilerin başarısızlıklarını araştırma ve öğrenme sürecini geliştirmede
Okul Psikolojisi geleceğin gözde meslekleri arasında yer alacak. Pazar ve kamuoyu araştırma şirketleri, insan kaynakları bölümleri ise okul ve eğitim kurumlarında göze çarpacak. Dolayısıyla, bugün olduğu gibi gelecekte de bu meslekler popülerliğini sürdürecek gibi görünüyor.
Sosyoloji:
Hızlı toplumsal değişimler, insan örgütlenmelerinin bilimi ve sosyolojinin önemi ve çalışma alanlarını genişletiyor. Sanayi ve ticaret şirketleri, basın ve medya, araştırma şirketleri, DPT, KİT ve yüksek öğrenim kuruluşları bu meslek çalışanlarına kapısını açacak.
Halkla İlişkiler ve Tanıtım: Kurum ve kuruluşların tanıtım politikalarının belirlenmesi, kuruluşların doğru yönlendirilmesi, insan grupları arasındaki iletişimin planlanması bu bölümün konusu içine giriyor. Sivil toplum kuruluşları, merkezi ve yerel yönetim birimleri bu mesleklerde çalışanların alanları arasında bulunuyor.
4. İktisadi ve İdari Bilimler ve Turizm Alanında,-
Uluslar arası ilişkiler, İktisat ve işletme alanları, insan kaynakları, pazarlama, finansman danışmanlığı, E-ticaret alanında gelişecek insan kaynağı, mal ve hizmetlerde geliştirilecek kalite arayışı için eğitim ve araştırmalar yapacak insan kaynağı, işletmelerde bilgi yönetimi sistemleri geliştirecek insan gücü ön plana çıkacak gibi görünüyor. Bu nedenle tüm bu alanlara yönelik ilgileri olan gençler,

daha global düşünmeli bir dünya vatandaşı olarak, kendilerini çok yönlü biçimde eğitmeliler. Bu eğitim, üniversitenin kendilerine sunacağı eğitimi aşmalıdır. Türkiye ile AB'nin ilişkileri, gelecek vizyonu içinde de gerekli olacak ve insan kaynağı ön plana çıkabilecektir. Uluslar a-rası hukuk, evrensel siyaset gibi kavramlar ön plana çıkacak.
Mal ve hizmetlerin ekonomik alan içinde sınıflamasında çeşitli alt başlıklar şöyle oluşmaktadır:
- İletişim (telekomünikasyon) hizmetleri alanı, (medya sektörü, internet vb.)
- Turizm hizmetleri (otelcilik, seyahat şirketleri)



- Bilgi aktarımına dayalı hizmetler alanı, eğitim sektörü
- Mali hizmetler alanı (bankacılık sektörü, borsa, finans kurumlan vb.)

.

- Müteahhitlik hizmetleri alanı (yapı sektörü, çeşitli projeler, ulaşım, enerji vb. yatırımlar alanı)

Bu alt dallar içerisinde, birçok meslek dalı bulunmakla birlikte, bu sektörlerin işleyişi bütünüyle makro ekonomik gelişmelere paralel oluşmaktadır. Tüm bu alanlarda verimlilik ve başarı için profesyonel yönetim anlayışı, verimli işletmecilik, rekabete dayalı kaliteli hizmet kavramları ön plana çıkmaktadır.
Bankacılık ve Finans:
Para sürekli olacağı için bu sektörler de önemini kaybetmeyecek, kağıt parayla temas azalabilir. Şu anda ABD'de insanların serveti, bilgisayar ekranlarında 1 rakamının sağındaki O'lar olarak duruyor.
Turizm:
Gelecekte, büyük bir potansiyel taşıyacak. Türkiye açısından kültür, inanç, eğlence, kongre ve spor turizmi çok yoğun olacak.
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri: Servet ve gelir politikası, endüstriyel demokrasi, uluslararası planda sosyal politika eğitimini zorunlu kılan bu alan, her türlü kamu ve özel sektör işletmelerinde sosyal işlerin düzenlenmesi ve yönetiminde rol oynamasını beraberinde getiriyor
Yarışa nereden başladığınızı, şu anda nerede olduğunuzu ve gelecekte nerede olmak istediğiniz hatırladığınız sürece sorunlar sizi sadece daha güçlü yapar
5. İletişim Alanında:
Halkla İlişkiler, Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı, Reklamcılık, Elektronik Gazetecilik mesleklerinin geleceğin meslekleri arasında yer alacağı belirtiliyor.



İmaj Mühendisliği:
Bu meslekte insanların ve kurumların imajını değiştirmek, herkesin beğenisini kazanmak, dolayısıyla karı artırmak ana amaç. İmaj mühendisliğinde sosyoloji, psikoloji, antropoloji, mühendislik teknikleri, sanatsal efektler gibi birçok bilim dalı da devreye giriyor.
İT, müşterilerin talep ettikleri hizmeti bilgisayar ve telefon aracılığı karşılaması demek, insanlar, işlerini artık telefonla hallediyor. Bankadaki işinizden tutun, uçak

biletinin alımına kadar bir telefonda başlattığınız işi so-nuçlandırabiliyorsunuz. Özellikle, uluslar arası çalışan finans, otomotiv, e-lektronik, ilaç gibi sektörler. Son yıllarda bazı şirketler AB bölgesine hizmet veren Cali Center'larım ve İT departmanlarını Türkiye'ye kaydırmaya başladılar. Gelecekte finans, otomotiv, elektronik, ilaç gibi tüm sektörlerdeki firmaların İT ve Ar-Ge departmanlarım Türkiye'ye taşıması bekleniyor.
Internet ve CD Gazeteciliği: 21. yüzyılda haberler, internetten yayınlanacak veya CD' lere yüklenip belki de isteğe göre satılacak. Radyo, TV ve internet siteleri program yapımcılığı daha da önemli olacak.
Yaşam Koordinatörlüğü:
Bu mesleği uygulayanlar, kişilerin çalışma ve aile yaşamı dışındaki zamanlarını isteğine ve gücüne göre düzenleyecekler. Bu mesleği yapanların psikoloji, rehberlik, güzel sanatlar, spor etkinlikleri, teknolojik gelişmeler, güncel değişmeler konularında uzman olmaları gerekiyor.
Uluslararası Avukatlık: Dünya ülkelerinin teknolojik gelişimler sonucu, globalleşme sürecinde birbirine yaklaşması, ortak projeler üretmeleri, birlikte çalışmanın gereğinin yasal yollardan gerçekleşmesinde bu meslek dalını çok güncel yapıyor.
6. Tıp ve Sağlık Bilimleri:
Bu alanda koruyucu hekimlik, sağlık yönetimi ön planda olan kavramlar olacak. İnsan sağlığının korunması ve iyileştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, tedavi edilmesi, bu yolla insanın daha uzun ve mudu yaşamasının sağlanması

konularında uğraş veren çok çeşitli alandaki insanların, bir arada ya da ilişki içinde sundukları hizmetler, genel sağlık hizmetleri grubu içinde değerlendirilebilir. Bu grupta, doktorların yanı sıra hemşire, hastabakıcı, teknisyenler, eczacı ve bu birimlere lojistik destek sağlayan sektörler ça-lisanlarını ele alabiliriz (örneğin ilaç mümessilleri). Tıp eğitimi söz konu-su olduğunda, insanların aklına eğitim süresinin uzunluğu ve uzmanlaşmada yaşanan güçlükler ve özellikle saygınlık, insanlık için önemi yüksek bir meslek alanı akla gelebilmektedir.
Sağlık hizmetleri alanlarında görülen mesleklerin genelini kısaca belirtip bu alanda (özellikle Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği gibi) daha çok bildiğimiz mesleklerin ne tür genel özellikler taşıdığına değinelim.
Tıp eğitimi sonucunda elde edilen ilk unvan pratisyen hekimliktir. Pratisyen hekim, insan sağlığını koruyucu önlemler alan, hastalıklara tanı koyan ve tıbbi tedavi yöntemlerini uygulayan kişidir. Pratisyen hekimliğin belirli bir uzmanlık alanı kazanabilmesi için "Tıpta Uzmanlık Sınavında" başarılı olması ve çeşitli dallardan birinde uzmanlık eğitimi alması ve bu eğitimi başarıyla tamamlaması gerekmektedir.
Tıpta temel uzmanlık alanlarında dört kategori bulunmaktadır.
1. Koruyucu Hekimlik Uzmanlık Alanları: (Hastalık öncesi müdahale)
Halk Hekimliği, Aile Hekimliği, Deniz ve Sualtı. Hekimliği, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Spor Hekimliği, Hava ve Uzay Hekimliği
2. Tedavi Edici Uzmanlık Alanları: (Teşhis ve Hastalığa Müdahale) Anestezi ve Reonimasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi (nöroşirurji), Göz

Hastalıkları, Göğüs Hastalıklan ve Tüberküloz, Göğüs Cerrahisi, Genel Cerrahi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Dermatoloji (deri ve zührevi hastalıklar), Çocuk Cerrahisi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Dahiliye (iç hastalıkları), Kalp Damar Cerrahisi, Jinekoloji, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Nöroloji (asabiye), Ortopedi ve Travmatoloji, Plâstik ve Re-konstrüktif (mikro) Cerrahi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (psikiyatri), Üroloji, Radyoloji

83 Geleceğin Meslekleri

Yukanda sayılan uzmanlık alanları, hepimizin hastahanelere gittiğimizde bildiğimiz alanları kapsıyor. Bu alt dalların her birinde 3-5 yıl süren uzmanlık süreleri bulunmaktadır. Şimdilik bunun detaylarının bir .önemi yok. Tıp fakültesine kayıt yaptırabilirseniz 6 yıllık eğitim süresince düşünmek ve araştırmak için yeterli zamanınız olacak. :

Bir diğer uzmanlık grubu kategorisi de;

3. Laboratuvar Uzmanlık Alanları: (Tahlil sürecini sonuçlandırma) Biyokimya, Mikrobiyoloji, Patoloji, Tıbbi Farmakoloji, Tıbbi Parazitoloji

4. Akademik Uzmanlık Alanları: (Doğrudan hastayla muhatap olmazsınız) Anatomi, Adli Tıp, Fizyoloji, Fizyopatoloji, Nükleer Tıp, Tıbbi Genetik, Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji, Tıp Tarihi ve Deontoloji

Tıp alanının içerisindeki uzmanlık alanları, bilimsel gelişmelerin paralelinde değişebilmekte, özellikle teknolojinin tıbbi bilimlere uygulanması, yeni oluşan sağlık problemlerine getirilecek çözümlerin araştırılması vb. gibi konular bu alanı etkilemektedir.

Sağlık bilimleri, meslek alanına giren diğer meslekler şöyle sıralanabilir:

Eczacılık, Diş Hekimliği, Diyetisyenlik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (Fizyoterapist), Hemşirelik, Sağlık Yöneticiliği, insan sağlığı ile direkt ilgi-lenmese dahi Veterinerlik, çalışma ortamlarında enfeksiyon oluşma ihtimali, ilaç ve tıbbi malzemelerin kokusu, eğitim süreleri ve içeriğinin biyoloji, kimya, fizik ve matematiğe dayalı oluşundan da bahsedilebilir.

Tıp ve Sağlık Bilimleri alanına dahil edilebilecek yüksek öğretim programlarından (2 yıllık) bazıları şunlardır:

Diş Protez, Anestezi, Diyaliz, Protez ve Ortez, Odiyometri, Radyoloji, Radyoterapi.

Sağlık sektöründe çalışacaklar dikkat!

En saygın mesleklerden biri, çaresiz, ümitsiz, aciz bir durumda müdahale etmeniz gerekiyor, çok fazla duygusallığı kaldırmıyor. Hastayla birlikte üzüleceksenız ona yardımcı olamazsınız

-İİlpi
-MğH.
^^^"^fe^^^^ş

84 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri

85 Geleceğin Meslekleri

Diyetisyenlik:

Beslenme konusunda bilinçlenmeyle beraber diyetisyenlik Türkiye'de gelişen bir meslek olarak karşımıza çıkıyor. Danışmanlık: Son yıllarda yaygınlaşan, hem bireysel hem de kurumsal danışmanlık alam gelecekte de iş hacmi yüksek, meslekler arasında yer alacak. Türkiye'nin daha çok Muzaffer Kuşhanlara, Ender Saraçlara, Osman Müftüoğlu'na ihtiyacı var. Tabi işiniz ne olursa olsun, günümüzün yükselen trendleri arasına girebilmek için bunun şovunu da iyi yapanlardan olmalısınız.
7. Eğitim:
Ülkenin, en önemli insan kaynağının eğitiminde rol alacak ve her türlü eğitim kademesinde görev yapacak güçlü eğitimcilere gereksinim artacak. Okul öncesi eğitimden yüksek öğretime ve yeni gelişen bir alan olan yetişkin eğitimine yönelik ihtiyaçların artacağı tahmin edilmektedir.
AB genelinde, okul öncesi eğitiminde okullaşma oram % 75'lere çıkarken, ülkemizde ise şimdilik % 8'lerde... Ama, artık tüm ebeveynler, çocuklarının okul öncesi eğitiminden geçmesi gerektiğine inanıyor.
Çalışma Alanları ve İş Bulma Olanakları:
Meslek elemanları, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmi ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, anasınıfı, çocuk kulübü gibi okul öncesi eğitim kurumlarında çalışabilirler. Olanakları elverenler, kendi işlerim kurabilmektedirler.
Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitimi:
Mesleğin eğitimi, çeşitli üniversitelere bağlı fakültelerin "Anaokulu Öğretmenliği", "Okulöncesi Eğitimi Öğretmenliği" ve "Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği" bölümlerinde verilmektedir.
ingiltere'de bir tiyatroda, iki perde arasında tuvalet gereksinimini gidermek için koridorda bir aşağı, bir yukan, hızlı hızlı yürüyen adam, karşısına çıkan görevliye, tuvaletin nerede olduğunu bağırarak şöyle sordu: "Bu kahrolası tiyatroda insanın rahatlayacağı bir tuvalet yok mu?" Görevli, koridorun öteki ucunu işaret etti: "Koridorun şu ucunda, soldaki kapıya gidin." Dedi. "Üzerinde bir 'Centilmenler' yazar, siz aldırmayın, kapıyı açın, içeri girin."
Meslek Geyikleri
Aşağıdaki türden konuşmaların, gerçek olduğunu söylesem ne dersiniz?
- Sen makine mühendisiydin değil mi?
- Evet.
- Bizim çamaşır makinesi bozuldu, bir ara gelip bakarsın artık.
- Ya sen inşaat mühendisiydin di mi?
- Evet? ?
- Baksana bu bina yıkılır mı?
- Ne bilim ben, bisürü testi var bu işin, öle karpuza vurur gibi anlaşılmaz bu işler!
- Ne biçim mühendissin sen?
- Arkadaş sen ne iş yapıyorsun?
- Bilgisayar mühendisiyim. -Ne?! waooow cok etkilendim...
- Yok ya, o kadar da değil, saol yine de!
- Ya, benim şu eski sevgilinin hotmailine nasıl girerim?

- Sus, bi çay koy ya!
©©©
- Ne cikacan mezun olunca?
- Gemi inşaat mühendisi.
- Ha, kaptan felan yani.
- Mesleğin ne evladim?
- Kimya mühendisiyim amca.
-*? / ~-
86 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
87 Geleceğin Meslekleri
- Sabun, şampuan felan.
- Yok amca oole değil daha bi zor.
- Ne mühendisisin? ' Gemi inşaat.
' Aaa süper! Şu Titanic olayını bi de senden dinleyelim.
- Ne mühendisisin?
- Bilgisayar.
- Ya, geçen gün bilgisayarıma virüs girmiş...
- Senin gibi yaklaşık 100 milyon insana da girdi..
- Nasıl yani? ?
- Boş ver sen, antivirus yükle...
- Ne mühendisisin?
- Endüstri mühendisi.
- Ne endüstrisi?
- La havle!
Arkeoloji bölümde okuyan bir kişi tarafından, bilgisayar mühendisliğinde okuyan bir kişiye yöneltilmiş soru:
- Abi, sen bilgisayar mühendisliğinde okuyordun di mi?
- Evet.
- Size hackerlık yapmayı öğretiyorlar mı, böyle bir ders var mı?
- Sizde tarihi eser kaçakçılığı diye bir ders var mı?
.71
- Hmm, yazılım mühendisliği, nasıl oluyor o?
- Bilgisayar yazılımı üzerine.
- Yazı mı yazıyorsun yani bilgisayarda?
- Evet, yazı yazıyorum bilgisayarda, (la havle)
- Ne okuyorsun sen?
- Peyzaj mimarlığı.
- Ne yapar o?
- Doğal çevreyi bozmadan insan gereksinimlerini karşılamak için incelemeler ve planlar yapar;, kentlerdeki parkların, bahçelerin, tarım alanlarının ve yolların...
- Bahçıvan gibi yani!
ABD'de Tercihlerin Top 10'u

Amerika'da yayımlanan saygın bir dergi var: "Money" (para dergisi). ABD'de en iyi mesleklerin ne olduğu konusunda bir araştırma yaptı. Ücret, kariyer olanakları, stres, esneklik ve yaratıcılık potansiyeli açısından TOP 10'u belirledi. İşte o liste:
1- Bilgisayar programcısı.
2- Üniversite hocası.
3- Finansal danışman.
4- İnsan kaynakları uzmanı.
5- Doktor asistanı.
6- Pazar analisti.
7- Bilişim analisti.
8- Emlak eksperi.
9- Eczacı.
10- Psikolog.
tü§-
.....gpŞpf _
GÖZDE OLAN ÖN LİSANS PROGRAMLARI
Gerçek bir mutluluk için
gerekli koşulu birçok insan yanlış bilir.
Bu sır kendini hoş tutmak değil,
değerli bir amaca bağlanmaktır.
-HELEN KELLER-
Bu okullara dikkat edin! Puanları düşük, maaşları dolgun!
Her adayın arzusu mühendislik, hukuk, tıp gibi popüler mesleklerden birini kazanıp iyi bir fakülteye yerleşebilmek. Tercih rehberinde öğrencilerin dikkatini çekmeyen, popüler olmayan, tam karşılığının ne olduğunu dahi bilmedikleri meslekler ise yine birçok adayın tercih sıralamasında olmayacak. Oysa birçoğunu yüksek okulların oluşturduğu bu meslekler dört yıllık fakültelere göre, öğrencilere mezun olduklarında daha iyi iş imkanı sağlıyor.
Herkesin Gittiği Yere Giderek Fark Yaratamazsınız
"Bilinir olma" ve "popüler olanı seçme" eğilimi almış başını gidiyor. Çoğu kulaktan dolma bilgilerle tercihler yönlendiriliyor. Ön lisans (iki yıllık) programlarını, genellikle öğrenciler tanımıyor ve bu nedenle tercih

etmeyi de düşünmüyor. İhtiyaca göre açılan bu özel bölümlerin mezunlarının az olması, bölümü daha da kıymetli yapıyor ve birçoğu dört yıllıklara göre daha kazançlı olabiliyor.
İşte Az Bilinen, İki Yıllık, Geleceği Parlak Ön. lisans Programlan:
OPTİSYENLİK: Görme kusurlarını düzeltmek amacıyla kullanılan, "numaralı" diye adlandırılan gözlük camı ve gözlük çerçevesi satan ve gözlük montajı yapan kişilere "optisyen", bu mesleğe de "optisyenlik" deniyor. "Optisyen"ler, şimdiye kadar çeşitli kurslara giderek, "optisyenlik" mesleğini icra etmeye hak kazanıyorlardı. Eskiden

beri bu işi yapan göz-lükçülerin bazılarının bu yönde bir eğitimleri olmadığı biliniyor.
Anadolu Teknik Liseleri'nin Tıp Elektroniği, Tıbbi Sekreterlik, Tıp Sekreterliği bölümlerinden mezun olanlar, istedikleri taktirde optisyenlik ön lisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler. Ülkemizde tıp alanında, elektronik cihaz ve sistemlerin kullanımı süratle yaygınlaştığından, bu alandan mezun olanlara ihtiyaç duyulmaktadır.
MEKATRONİK: Yeni bir bilim dalı olan mekatronik, geleceğin en parlak mesleklerinden. Öyle ki bu bölümde okuyan öğrenciler, daha mezun olmadan, sektörden iş teklifi alıyor. Mekatronik, ev teknolojilerinden ileri tıbbi cihazlara, bilgisayar kontrollü tezgâhlardan robotlara kadar oldukça geniş bir alanı kapsıyor.
İKLİMLENDİRME-SOĞUTMA: İklimlendirme ve soğutma, havanın ısı, temizlik, sirkülasyon ve nem içeriklerinin daimi olarak kontrol edilmesi anlamına geliyor. ABD'de, iklimlendirme-soğutmanın önümüzdeki 10 yıl içinde en fazla gelecek vaat eden meslekler arasında olduğu düşünülüyor. Türkiye'de ise 1990'larda genişleyen klima pazarı, istihdamı artırdı. Mezunlar, bölümle ilgili sistemleri, teçhizatı kurup işleterek, bakım ve tamirini yaparak mesleklerini icra ediyor.
SUALTI TEKNOLOJİSİ: İstanbul Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek okulu, Türkiye'nin ilk ve tek sualtı okulu. Bu bölümde okuyan öğrenciler mezun olduktan sonra sualtı sanayi ve turizm sektöründe malzeme -
bakım onarım ve satış konusunda çalışmanın yanı sıra, Türkiye Denizcilik İşletmeleri'ne ait gemi kurtarma bölümünde ve limanda görev yapabiliyor. Okulun 150 mezununun tamamı sektörde çalışıyor.
AT ANTRENÖRLÜĞÜ: Atın doğumundan yarış hayatı boyunca göstereceği performansı en üst seviyeye çekmek için, akademik eğitimli personelin yetiştirildiği at antrenörlüğünde, öğrenciler mezun olduktan sonra, yanşlarda çalışıyor ve her yarıştan prim alıyor. Atçılık işletmeciliğinde ise at yetiştirme çiftliklerinin, haraların, aşı istasyonlarının, idman pistlerinin ve hipodromun işletmesini üstlenecek kişiler yetiştiriliyor. Nalbantlıkta da atın ayak sağlığı, nal özellikleri, nal çakımı konularında eğitim veriliyor.
DİŞ PROTEZ: Bu programın amacı, diş hekimine yardımcı olabilecek ve laboratuvarlarda çalışabilecek nitelikte ara teknik eleman yetiştirmektir. Bu bölümden mezun olan kişiler "Diş Protez Teknikeri" unvanı alır. Sağlık teknikeri, diş ve çene-yüz protez ve cihazları ile ortodonti cihazlarının laboratuar uygulamalarını yürütür.
Bu alanda okumak isteyen kişilerin, temel bilimlere ilgili, şekil ve u-zay ilişkilerini görebilme gücüne, el ve parmak becerisine sahip olmaları, renkleri ayırt edebilen ve ayrıntılara dikkat eden, estetik anlayış ve görüşü gelişmiş olmaları gerekir.
Diş protez teknikerleri, devlet hastahaneleri, diş hastahaneleri, üniversite hastahaneleri gibi kamu kuruluşlarında oluşturulan diş protez laboratuarlarında, özel kesime ait özel diş protez laboratuarlarında iş bulabilirler. Kendilerinin açabilecekleri diş protez laboratuarlarında da çalışabilirler.

Meslek liselerinin Diş Protez Teknisyenliği alanından mezun olan kişiler Ağız ve Diş Sağlığı, Diş Protez bölümlerini, sınavsız geçiş haklarını kullanarak tercih edebilirler.
KOZMETİK TEKNOLOJİSİ: Gelişen kozmetik endüstrisi, yeni iş alanları yaratarak, bu alanlarda istihdam edilecek kişilere ihtiyaç duymaktadır. Bu bölümde öğrenciler, kozmetik üretimi, pazarlama, tanıtım ve satış alanlarına yönelik yetiştirilmektedirler. Temel dersler olarak, kozmetiğe giriş, kozmetik üretim teknikleri, kalite kontrol yöntemleri, dermatoloji, cilt bakımı,
Has**-- :

endüstriyel mikrobiyoloji, toksikoloji ve hijyen, doğal bileşikler kimyası, genel kimya, organik kimya, ambalaj seçimi, bilgisayar, işletme, iş hukuku gibi I dersler okutulmaktadır. Ayrıca uygulamaya yönelik dersler de verilmektedir.
Bu bölümden mezun olanların iş bulma alanları, oldukça geniş bir a-lanı kapsamaktadır. Kamu ve özel sektörün kimyasal işlemlerle ilgili ürün üreten tüm işletmelerinde iş bulabilme şansları vardır. Kozmetik, gıda ve j ilaç sektörleri öne çıkan çalışma alanlarıdır. \
Meslek liselerinin Boya Teknolojisi, Endüstriyel Boya ve Dekorasyon, j Endüstriyel Boyacılık, Kimya, Lastik Teknolojisi, Petrokimya, Plastik iş- ' leme, Plastik Teknolojisi, Proses, Sınai Boya, Sanayi Boyacılığı ve Uygulama Tekniği, Cilt Bakımı ve Güzellik, Cilt Bakımı ve Kuaförlük, Kuaför-lük/Kuaförlük-Cilt Bakımı ve Epilasyon, Kuaförlük/Kuaförlük-Saç Bakımı ve Yapımı bölümlerinden mezun olanlar "Kozmetik Teknolojisi" ön lisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip oldukları takdirde yerleştirilebilirler.
LABORATUVAR: Laboratuvar programının amacı, hastahane, tıbbi tahlil laboratuarları ve kliniklerde, sağlık kuruluşlarında çeşitli tahlilleri ya- ı pacak sağlık personelini yetiştirmektir. Mezunlar "Tıp Laboratuvarı Teknikeri" unvanını almaktadırlar. Bu kişiler çalıştıkları laboratuvar ve bilim dallarında uzman yönetiminde, tekniklere uygun test ve analizler yaparlar.
Bu alanda eğitim görenler sağlık ocakları, devlet hastahaneleri, üni' versite hastahaneleri, özel klinikler ve laboratuvarlarda çalışabilirler. Mesleğin faaliyet alanı insan sağlığı olduğundan önemi gittikçe artmak' ta, meslekle ilgili araştırma merkezleri sürekli çoğalmaktadır.
Meslek liselerinin Ebelik, Ebelik-Hemşirelik, Hemşirelik, Laborant, Laboratuvar, Laboratuvar Teknisyenliği, Sağlık Memurluğu, Veteriner' Laboratuvar alanlarından mezun olan kişiler Laboratuar, Tıbbi Laboratuar çalışabilmektedirler.
TAKI TASARIMI ve SÜS TAŞLARI İŞLEMECİLİĞİ: Bu bölüm mezunları, kuyumculuk sektörünün tasarım ve üretim ünitelerinde takı modellerinin tasarımı, dökümü, parlatma ve taş mıhlama işlemlerinde görev a-labilirler, isterlerse kendi işyerlerini açabilirler.

Kuyumculuk sektörünün her branşına eleman yetiştirmeyi amaçlayan programdan mezun olanlar, sektörde imalat, tasarım, satış, değerli taş vb. branşlarda faaliyet gösteren atölye, fabrika ve özel kuruluşlarda çalışabilirler.

Endüstri meslek ve kız meslek liselerinin Kuyumculuk, Kuyumculuk Takı Tasarımı, Dekoratif El Sanatları, Eğitim Araçları, El Sanatları, El Sanatları Teknolojisi, El Sanatları ve Çiçek, El ve Makine Nakışları, Giyim ve Ev Aksesuarları bölümlerinden mezun olanlar istedikleri takdirde Kıymetli Taş ve Metal İşlemeciliği, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı, Takı Tasarımı ve Süs Taşları İşlemeciliği, Taş ve Metal işlemeciliği, Uygulamalı Takı Teknolojisi ön lisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler.

TEKSTİL: Tekstil programının amacı, tekstil endüstrisinin ihtiyacı o-lan ara insan gücünü yetiştirmektir. Tekstil (dokuma) ürünlerinin, boyanması, düzenlenmesi ve aprelenmesi (sertleştirilmesi) alanında tekstil mühendisine yardımcı eleman olarak çalışan kişidir.

Ülkemizde en gelişmiş sektörlerden biri olan tekstil sektörü için, şimdiye kadar ara eleman olarak 18 yaşının altında olan kişiler çalışmaktaydı. Ancak hem AB süreci içinde hem iş hukuku açısından-18 yaşın altında kişilerin çalışması yerine bu işin eğitimim almış, kalifiye elemanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu yüzden tekstil programı günümüzde daha da önem kazanmıştır. Dünya tekstil sektörü, istihdamın ve ihracatın yaklaşık %30-35'ini karşılamaktadır. Zaman zaman geçici bir durgunluk yaşansa da bu sektör, önümüzdeki yıllarda varlığını gelişerek sürdürecektir. Fabrika ve atölyelerde, yeterince tekstil mühendisi bulunmasına karşılık tekniker düzeyinde eleman azdır.

Bu programı bitirenlere "Tekstil Teknikeri" unvanı verilir. Tekstil teknikerleri, tekstil fabrikalarında ara eleman olarak, bazen de kısım şefi o-larak çalışırlar. İşletmede işçi ile mühendis arasında köprü görevi yaparak, işletmenin randımanlı çalışmasına katkıda bulunurlar. Ayrıca arıza yapan tekstil makinelerini de onarırlar.

Meslek liselerinin Deri Konfeksiyon, Deri-Hazır Giyim, Erkek Terziliği Tekstil, Giyim, Giyim Teknolojisi, Hazır Giyim, Kadın Terziliği, Konfeksiyon, Moda (Giysi) Tasarım, Moda Resmi, Moda Tasarım, Örme Hazır



Giyim, Terzilik, Trikotaj alanlarından mezun olan kişiler Tekstil, Kostüm Tasarımı ve Deri Konfeksiyon bölümlerini sınavsız geçiş haklarını kullanarak tercih edebilirler. Meslek liselerinin, Boya Apre Halı ve Kilim, Bo-ya-Baskı-Desen Halıcılık, Dokuma Tekstil, İplik, iplikçilik, Kalite Kontrol (Tekstil), Örgü Teknolojisi, Örme, Örme Teknolojisi, Tekstil (Örme Teknolojisi), Tekstil Boya-Apre, Tekstil Boya-Baskı-Desen, Tekstil Dokuma, Tekstil İplik, Tekstil İplikçilik, Tekstil Kalite Kontrol, Tekstil Tasarımı ve Yapımı bölümlerinden mezun olan kişiler de tekstil bölümünü tercih edebilirler.

TURİZM REHBERLİĞİ: Bu bölümün amacı, yerli ve yabancı turistlere ülkemizi yeteri kadar iyi tanıtıp bilgilendirecek elemanlar yetiştirmektir. 2 yıl olan öğretim süresinde; sanat tarihi, mitoloji ve sosyal dersler a-ğırlıklı olarak okutulmaktadır.

Seyahat gereksinmelerindeki artış sonucu, Turizm Rehberliği Kurumu, oluşum içinde yerini alarak gelişim göstermiştir. Kitle turizminin ön plana çıkmasıyla, bu alanda çağdaş turist tipine yeterli bilgi sunacak in-san kaynağına gereksinim duyulmuştur. Turist rehberleri, Turizm Bakanlığı ve bağlı birimlerinde, özel turizm şirketlerinde, seyahat acentelerinde iş bulabilirler.
Turist Rehberliği, Turizm ve Rehberlik bölümlerine girebilmek için Öğrenci Seçme Sınavında (ÖSS) yeterli "Dil Puanı", Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği bölümüne girebilmek için yeterli "Eşit Ağırlıklı (EA)" puan almak gerekmektedir. Meslek liselerinin Deniz Turizmi, O telcilik ve Turizm, Turizm, Kat Hizmetleri, Resepsiyon (Ön Büro) alanlarından mezun olan öğrenciler, sınavsız geçiş haklarını kullanarak turizm rehberliği bölümünü tercih edebilirler.
TIBBİ MÜMESSİLLİK ve PAZARLAMA: İlaç endüstrisi, tüm dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sürekli olarak gelişen bir sektördür. Sayılan bir hayli artan değişik türdeki ilaçlara paralel olarak, ilaç firmalarının sayısında da son yıllarda bir artış gözlenmektedir. Bu nedenle, iyi bir eğitim almış olan ilaç tanıtım elemanlarına her zaman ihtiyaç duyulmaktadır. Tıbbi Mümessillik alanında gazetelerde yer alan iş ilanlarındaki artış da sektörde bu anlamda kalifiye elemana ihtiyaç duyulduğunun bir göstergesidir.
95 Gözde Olan Ön Lisans Programları
Meslek liselerinin Ebelik, Ebelik-Hemşirelik, Hemşirelik, Laborant, Laboratuvar, Laboratuvar Teknisyenliği, Sağlık Memurluğu, Tıbbi Sekreterlik, Tıp Sekreterliği, Acil Tıp Teknisyenliği ve İlkyardım Acil Bakım Teknisyenliği bölümlerinden mezun olanlar "Tıbbi Mümessillik ve Pazarlama" ön lisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip oldukları takdirde yerleştirilebilirler.
Neler Öğrendik Bu Hayatta
Öğrendik ki; Bir tek insanın bana "iyi ki varsın" demesi, var olduğum için mutlu olmamı sağlayabilir.
Öğrendik ki; Kabuklarımı kırdığımda içeriden sevilmek ve önemsenmek isteyen biri çıkıyor.
Öğrendik ki; Olgunlaşmanın en kısa yolu benden daha zeki insanlardan çevre edinmektir.
Öğrendik ki; Bazen bir insanın tek ihtiyacı olan tutunacak bir el ve kendisini anlayacak bir yürektir.
Öğrendik ki; Tanrı'ya biz istemeden bize verdiği her şey için şükretmeliyim.
Öğrendik ki; Parayla "klas insan" olunmuyor. Öğrendik ki; Hayat şartları bizi ne kadar ciddi görünmeye zorlasa da herkes çılgınlıklarım paylaşacak birini arıyor...
Öğrendik ki; Gün içinde başımıza gelen küçücük şeyler gün sonunda koca bir mutluluk hissettiriyor.
Öğrendik ki; Karşılaştığımız herkes gülümsememizi hakeder. Öğrendik ki; Fırsatlar asla yok olmaz; bizim kaçırdıklarımızı yakalayan biri daima olacaktır.
Öğrendik ki; Bir gülümseme, daha güzel bir görüntüye kavuşmanın bedava yöntemidir.

Öğrendik ki; Hepimiz zirvede olmak isteriz ama asıl keyif, o-raya tırmanırken yaşadıklarımızdadır.

I

TERCİHLER

Tercihleri yaparken iki hazırlığınızı yapmış olmalısınız:

1. Psikolojik hazırlık, 2. Teknik hazırlık.

Psikolojik boyutu, "ne olacağınıza", hayatınızın bundan sonraki aşamasını nasıl geçirmek istediğinize doğru karar vermenizdir. Teknik yanı ise bunu listenize aktarırken dikkat edeceğiniz noktaların bilinmesidir.

Başkalarının bilgisiyle bilgin olsak bile,
kendi aklımız kadar akıllıyız.
-MONTAIGNE-

Adım adım Tercih Listesi Oluşturmak

Sahip olduğunuz ilgi, yetenek ve beceriler ile seçmeyi düşündüğünüz mesleklerin gerektirdiklerini karşılaştırdınız.

- Tercih etmeyi düşündüğünüz mesleklerin gelecekteki iş bulma olanakları, toplumsal statüsü, kazancı ve çalışma ortamı gibi konuları araştırarak bunların sizin beklentilerinize uygunluğunu belirlediniz.
- İl dışı tercihlerinizde, gideceğiniz yere uyum sağlama, ulaşım, barınma vb konuları iyice araştırdınız. Ne de olsa, birkaç yılınızı orada geçireceksiniz.

Vakıf üniversitelerim tercih ederken (özel üniversitelerin) burslu, burssuz vb özel koşullarını göz önünde bulundurdunuz.





ete»s-,

ÖSYM tarafından gönderilen sonuç belgesini dikkatle incelemeli siniz. Anlayıncaya kadar tekrar ettiniz.

ÖSYM tarafından size gönderilen "Yüksek öğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunu" dikkatle incelediniz. Bu kılavuzda, liseden mezun olduğunuz alanın hangi yüksek öğretim programlarına ve puan türlerine uygun olduğu, tablolar halinde verilmekte dir. Tüm bu tabloları dikkatle incelediniz.

Meslek lisesi çıkışlı adaylar için, ek puan alarak tercih edebilecekleri 4 yıllık yüksek öğretim programları ve sınavsız geçiş haklarının olduğu 2 yıllık yüksek öğretim programları tablolar halinde verilmektedir. Tüm bu tabloları dikkatle incelediniz.

Elde ettiğiniz Y-ÖSS puanlarınızı, yüzdelik dilimlerinizi ve basan sıranızı iyice inceleyerek, tercih edeceğiniz yüksek öğretim programlarının koşulları ile karşılaştırdınız. Tercih edeceğiniz yüksek öğretim programının, adaylarda aradığı özel koşullara durumunuzun uyup uymadığına baktınız.

Tercihlerinizi yaparken, hem istek hem de puan sırasına uygun olmasına dikkat etmelisiniz. Örneğin, 4. tercihinizi kazanırsanız . "Keşke 6. tercihimi kazansaydım." demeyeceğiniz bir sıralama oluşturdunuz.

Farklı puan türlerinden tercih yapacaksanız, bu puan türlerinin de kendi içinde tutarlı olarak sıralanmış olmasına dikkat ettiniz. İlk birkaç tercihinizde puanınızın yetip

yetmeyeceği düşüncesine kapılmadan, ideallerinizi göz önüne alarak yapabileceğinizi biliyorsunuz.: Tercih edeceğiniz yüksek öğretim programlarının yüzdelik dilimleri ile kendinizinkini karşılaştırarak, istediğiniz programlan yüzdelik dilimi küçük olandan büyük olana doğru sıraladınız. Yeni açılan, kontenjanı dolmayan, alanı değişen bölümlerin taban ; puanı ve yüzdelik dilimi belli olmayacağından, bu bölümleri istek " sıranıza uygun yerlere yazabilirsiniz.

Puanınız istediğiniz bölümlere yetersiz ancak "Kesinlikle, bir yüksek öğretim programına yerleşmeliyim!" diyorsanız, Y-ÖSS puanlarınızdan ve yüzdelik dilimlerinizden mümkün olduğunca aşağıda tercihler yapmalısınız.

• Kazansanız bile kaydolmayı düşünmediğiniz hiçbir programa tercih listenizde yer vermeyiniz; çünkü bir programa yerleştiğiniz taktirde, kayıt yaptırsanız da yaptırmasamz da bir sonraki yıl AOBP' nizin çarpılacağı katsayıların yarı yarıya düşeceğini unutmamalısınız. (Açık öğretimin kontenjansız programları hariç.) Bunu yapıp aslında kayıt hakkı kazandım ama gitmedim havası atarken bedelini bir sonraki yıl mutlaka ödeyeceksiniz.

Her şey üstüne üstüne geliyorsa dur ve düşün.
Belki sen ters yönde gidiyorsundur.
-FRANSIZ ATASÖZÜ-

En Yaygın Tercih Hataları

1. Farklı puan türünden ve ortaöğretimdeki alanıyla uyuşmayan bölümler seçmek.
2. Tercih listesini doldurmak için istek dışı yüksek öğretim programlan yazmak.
3. Bölümlerin yüzdelik dilimlerini ve başarı sırasını ve puanını göz önüne almayarak, ölü tercih yapmak.
4. Bölümlerin özel şartlarına dikkat etmeden tercih yapmak.
5. Kodlama hatası yapmak.
6. Meslekleri ve üniversitelerin bulunduğu şehirleri tanımadan tercih yapmak.
7. Üniversite ve bölüm sınırlaması yaparak, kazanma şansını azaltmak. 8.' Vakıf Üniversitelerinin burslu ya da burssuz programlarının, özel koşullarını göz önünde bulundurmadan tercih yapmak. 9. Okul türü, alan/kol/ bölüm, yaş, sağlık, cinsiyet vb. bütün koşullarını tam olarak karşılayamadığınız programlan tercih etmek.

Küçük Ama Önemli Şeyler

Önce "Yüksek öğretim Programları ve Kontenjanlar Kılavuzunu" dikkatlice okuyun.

Sadece tek bir programa kayıt yaptırabileceksiniz; o da tercih formunuzda yazdığınız ve puanınızla girebileceğiniz en üst tercih olacak.

İÜ

%m

100 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri

Her işlem, elektronik ortamda yapılıyor. Bu nedenle, kılavuzda belirtilen ve bilgisayarla denetlenebilen koşulları taşıyan ve bu programa tercih listesinde yer vermiş olan adaylar arasından, kontenjan sayısı kadar öğrenci yerleştirilecektir

- Tercih Formuna yazılan programın kodu, yazıldığı halde kodlan-mamışsa tercih yapılmamış sayılır.
- Program kodu yanlış yazılır ve kodlanırsa, doldurulan kodun ifade ettiği kod başka bir yüksek öğretim programına ait ise o program tercih edilmiş sayılır. Bu kod, hiçbir programa ait değilse, ilgili tercih iptal edilir. Yapacağınız kodlama yanlışlıklarından doğacak sonuçların bütün sorumluluğu, size ait olacaktır. Tercihlerinizi, 1 numaralı tercih alanından başlayarak yazmayı ve kodlamayı unutmayınız.

Tercih hakkinizin tamamını kullanmanız, zorunlu değildir. Örneğin, Tercih Formunda yalnızca dört programı göstermek istiyorsa- nız ve bunlardan herhangi birine giremediği takdirde başka bir yerde okumak niyetinde değilseniz, sadece bu dört programın kodlarım yazmakla yetinin.

- Tercih sayısı 24 olmayan adayın, girmek istediği yüksek öğretim programlarım kendi istek sırasına göre tercih formunun (1.) sıra numaralı yerden başlayarak yazması ve kodlaması gerekir. Sadece, Özel Yetenek Sınavıyla öğrenci alan yüksek öğretim programlarına kaydolmak istiyorsanız, Tercih Formunu doldurarak O-kul Müdürlüklerine veya ÖSYM Sınav Merkezi Yöneticiliklerine teslim etmeyeceksiniz veya ÖSYM'ye göndermeyeceksiniz. Tercih Formunu teslim ettikten sonra, değişiklik yapmanız mümkün değildir.

Diyelim ki bir yere kayıt hakkı kazanmışsınız, Tercih Formunuzu teslim etmişsiniz ama dediniz ki "Ben vazgeçtim, orayı değil de şurayı istiyorum." O zaman da ÖSYS size gülecek ve kaderine razı ol, diyecek. Kayıt yaptırmazsanız bile seneye puanınız düşecek.

- Yarın bir gün, acaba ben ne göndermişim, diye formunuzun aslım görmek isterseniz maalesef buna da "Hayır!" yanıtını alacaksınız.

101 Tercihler İLK TERCİH LİSTESİ
»i ^ -

102 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
103 Tercihler
SON TERCİH LİSTESİ
SIRA NO ÜNİVERSİTE ADI BÖLÜM ADI 0,8 AOOBP'LI % DİLİM TABAN PUAN SON ALINAN

1.
2.
3.
4.
5.
6.

7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
Listeyi maksimum 24'e tamamlayabilirsiniz.
Bir sual soran beş dakika müddetle bilgisiz görünür,
sual sormayan ise ilelebet bilgisiz kalır.
-JOHNGAY-
Tercihlerle İlgili En Çok Sorulan SORULAR
Tercih Yapmak İçin Önerdiğiniz Bir Strateji Van mı?
* Öncelikle kendinize şu soruyu sorun "Hiç sıkılmadan yapabileceğim meslek nedir?
* Bu mesleği yapabileceğiniz fakülte ve bölümleri belirleyin.
* Bir kağıda girmek istediğiz bölümlerin kontenjanını, yüzdelik dilimlerini, bir önceki yıl sahip olduğu taban puanım, oturduğunuz yere yakınlığını, barınma, geçim ve üniversitenin kariyer olanaklarını göz önünde bulundurarak sıralayın.
* Listeyi hazırlarken, girmek istediğiniz bölümlerden, sizin puanınızdan en fazla 10 puan ve 2-3 dilim yukarısında olanlarından 5 tane seçin. Daha sonra, kendi puanınıza ya da yüzdelik diliminize yakın bölümlerden 10-15 tane seçin ve geri kalanlarını da kendi puanınızdan ve yüzdelik diliminizden daha aşağıda bulunan bölümlerden oluşturun. Aşağıya doğru istediğiniz kadar puan yada dilim inebilirsiniz. Bu strateji size şunu kazandırır. Eğer yüksek puanlı bölümlerin puanlarında düşme olursa buralara girme şansınız olur. Eğer, sahip olduğunuz puan ve yüzdelik dilimde yükselme olursa o takdirde sonlara doğru yazmış olduğunuz düşük puanlı bölümlere girme şansı yakalarsınız. Böylece yükselmeleri ve düşmeleri yaptığınız tercih listesinde yakalamış ve açıkta kalmamış olursunuz.
* Daha sonra bölümleri kendi aralarında şu soruyu sorarak ekleyin: "Eğer bu bölüme girersem, bir altında yer alan bölümü kaçırdığım için üzülür müyüm?" Cevabınız evet ise üstteki bölümü ekleyin. Eğer hayır diyorsanız alttaki bölümü bu defa onun altında yer alan bölümle karşılaştırın ve aynı soruyu sorun. Listenizi, tercihleriniz 24'e inene kadar bu şekilde eleyin.

PŞ." '"t
wfş%

104 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
105 Tercihler

•* Listenizdeki bölümler, yüksek puandan düşük puana doğru sıralanmış olmalıdır. Yüzdelik dilimler söz konusu olduğunda ise düşük yüzdelik dilimlerden büyük yüzdelik dilimlere doğru sıralama yapmalısınız. Bunu, şu şekilde açıklayabiliriz: Diyelim ki, sayısal puanınızla 2-3 yüzdelik dilimiyle öğrenci alan bir yeri tercih ettiniz. O yıl, eğer ilk 5000-6000 içerisinden alacak demektir. Dolayısıyla, sıralama yaparken 2-3 yüzdelik dilime sahip olan bir bölüm örneğin 4-8 ile alan bir bölüm yukarıda yer almalıdır. Aksi takdirde ölü tercih yapmış olursunuz.
* Sıralama yaparken, bazı istisnalar da söz konusudur. Örneğin, çok istediğiniz ancak farklı üniversitelerdeki iki bölüm alt alta gelmiş olsun. Diyelim ki, bunların puanları da birbirine olduça yakın. Örnek: 3. Tercihimiz. ODTÜ metalürji ve Malzeme Mühendisliği (2005 sayısal puanı 350) ve 4. tercihimiz de, istanbul Üniversitesi Matematik Bölümü (puanı 345) olsun. Diyelim ki, puanınızla her iki bölüme de yerleştirilebilecek durumdasınız. Ancak İstanbul Matematik Bölümünü ODTÜ Metalürji ve Malzeme Müh. 'den daha çok istiyoruz. Ancak ODTÜ'nün puanı yüksek olduğu için istanbul Matematik'in önünde yer alıyor. Böylesi durumlarda düşük puanlı bölümü yukarı daha az istediğimiz yüksek puanlı bölümü de alta yazabiliriz. 3-5 puan ya da en fazla 1 dilim fark olan tercihler arasında bu tip oynamalar olabilir.
* Hazırlamış olduğunuz tercih listesiniz konusunda, rehber öğretmeninizden destek alın. Yazmak istediğiniz bölümler konusunda, kimsenin etkisinde kalmamaya özen gösterin. Ölü tercih yapıp yapmadığınızı -özellikle- denetlettirmelisiniz.
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık mezunları hangi alanlarda çalışabilirler?
Bölüm mezunları, sağlık ve sosyal yardım kuruluşlarında, çocuk mahkemelerinde, yuva ve kreşlerde, resmi ve özel okullarda, dershanelerde görev alabilirler. Ayrıca, rehberlik danışma büroları açabilirler. Bu formasyonu, farklı iş alanlarında İnsan Kaynakları, Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi gibi pek çok alanda değerlendirmek de mümkündür.
Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümü hangi üniversitelerde var? Bu meslek için ne tür özelliklere sahip olmak gerekir?
Endüstriyel tasarım ve endüstri ürünleri tasarımı bölümleri, üç üniversitede yer almaktadır. Anadolu Üniversitesi'nde endüstriyel tasarım; İTÜ ve ODTÜ'de endüstri ürünleri tasarımı bölümü bulunmaktadır. Bu programların genel amacı, değişen ihtiyaçları ekonomik ve yaratıcı ürünlere dönüştürme uğraşısıdır.
Endüstri alanında üretilmesi düşünülen ve tasarımcıların geliştirdiği yaratıcı ve yenilikçi çözümler, yaşamımızı kolaylaştıran tercih ettiğimiz ürünlerin biçiminin nasıl olması, nasıl bir maddeden, ne gibi bir süreçle üretileceğini; kullanışlılık, estetik gibi yönlerin belirlenmesi hususlarında eğitim yapılır.
Bu meslek için aranan özellikler, yaratıcı düşünce gücüne ve sistematik bir düşünce yapısına, fikirlerini görsel ve sözlü olarak akıcı ifade edebilme becerisine sahip olmaktır. Matematik, tasarım, geometri, fizik, endüstriyel desen, tasarımda

bilgisayar, ergonomi, statik, dinamik, ekonomi, sanat tarihi, psikoloji, pazarlama gibi dersler okutulmaktadır..
Bu bölümlerden mezun olanlara "endüstri tasarımcısı" unvanı verilir. Mezunlar özel ve kamuya ait üretim kuruluşlarında tasarımcı olarak çalışabilecekleri gibi, özel tasarım büroları açarak endüstriyel hizmet verebilirler. Ayrıca, endüstriyel tasarım danışmanlığı yapabilirler.
Avrupa Birliği ile ilgili 4 yıllık bir bölüm var mı?
Avrupa Birliği İlişkileri bölümü olarak, Türkiye'de lisans düzeyinde (4 ' yıllık) eğitim veren tek üniversite, Bahçeşehir Üniversitesi İşletme Fakültesi altında olan bölümde Matematik, Ekonomi, Bilgisayar dersleri kadar, Avrupa Tarihi, AB Kurumları, AB'nin Genişleme Süreci, AB Rekabet Hukuku gibi dersler de okutulmaktadır. Bölüm mezunlarına, öğretim gördüğü dalı belirten lisans diploması verilmektedir. Mezunlar, Türkiye'nin AB üyeliği süresince, özel sektörde ve kamu kuruluşlarında ve Dışişleri Bakanlığı bünyesinde çalışabilirler.

İşletme Enformatiği bölümü hangi üniversitelerde okutulmaktadır?
Almanca İşletme Enformatiği bölümü, ülkemizde sadece Marmara Üniversitesi bünyesinde bulunmaktadır. Marmara Üniversitesi ile Alman Akademik Mübadele Teşkilatı ortak girişimi olup hem Türk hem de Alman hükümetleri tarafından desteklenmektedir. Bölümlerin kuruluş amacı, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunabilen, iki ülkenin de diline vakıf, uluslar arası düzeyde bilimsel araştırma yapabilecek, fikir üreten öğrencilerin yetiştirilmesi ve İşletme ve İşletme Enformatiği dallarında ülkemizin yetişmiş eleman ihtiyacının karşılanmasıdır. Almanca İşletme Enformatiği bölümü, Marmara Üniversitesi'nin Anadolu Hisarı kampü-sünde konumlanıyor.
Beden Eğitimi Öğretmenliği bölümü için kaç puan almalıyım? Beden Eğitimi Öğretmenliği tercihi yapabilmek için, ÖSS'den 185. 000 ham puan alınması gerekiyor. 185. 000 puan, ağırlıklı ortaöğretim başarı puanı eklemeden alman puandır. Ancak, her üniversite kendisi taban puan belirleyebilir. Bu puanlar, ilgili üniversitelerin web sayfaların-i dan takip edilebilir. Ayrıca, üniversitelerin web sayfalarında, o üniversitenin hangi koşullarla öğrenci kabul ettiğini, başvuruların hangi tarihte olduğu öğrenilebilir. Bu gibi duyurular, ÖSS sonuçları açıklandıktan sonra yayınlanır. Bu dönemde, özellikle gazete ve üniversitelerin web sayfalarının takip edilmesi önemlidir.
Diplomat veya konsolos olmak istiyorum hangi bölümleri yazmalıyım?
Siyasal Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, Hukuk Fakültelerinden mezun olanlar, Dışişleri Bakanlığı'nın açtığı yazılı ve sözlü sınavları geçtiği takdirde, diplomat olarak (Dış İşleri Meslek Memuru) Dışişleri Bakanlığına bağlı Ankaradaki merkez teşkilatında ve Türkiye'nin yurt dışında bulunan büyükelçilik, başkonsolosluk ve daimi temsilciliklerde görev
yapabilirler. Bunun, için 1 yıl staj, 2 yıl hazırlık eğitimi, 1 yıl ateşelik, , 3 yıl katiplik(konsolos yardımcısı) çalıştıktan sonra, konsolosluk sınavlarına girmeye hak

kazanırsınız. Tabi bunu kazanınca, konsolos unvanını alırsınız ve başarı durumunuza göre Şube Müdürü veya Daire Başkan Vekili ile Daire Başkanı olarak çalışır ve bir gün başkonsolos olarak bir ülkeye atanabilirsiniz. Bir süre, elçi olarak görev yapıp genel müdür yardımcısı ve genel müdür olursunuz. Bundan sonra, büyükelçi olarak, ülkemizi bir başka ülkede en üst düzeyde temsil edersiniz.

Yurt dışında okumak istiyorum,
bunun için ÖSS den kaç puan almış olmalıyım?

Ön lisans programlarında öğrenim görmek isteyenler, 160; lisans programlarında öğrenim görmek isteyenlerl85 barajını aşmalıdır. Yurt dışındaki okullarla anlaşarak, öğrencilere aracılık eden çok sayıda yurt dışı danışmanlık firması var. Onlarla irtibata geçip size uygun programlardan birine kayıt yaptırabilirsiniz.

AOBP İle İlgili Sorular

* Meslek Lisesinden mezun bir ÖSS adayıyım. Geçen yıl Sınavsız Geçişle bir melek yüksek okulu programına yerleştirildim; fakat kayıt yaptırmadım. Bu yıl, tekrar sınavsız geçişe başvurmak istiyorum. Acaba AOBP'de bir düşme olur mu?

Geçen yıl bir okula yerleştirilmiş olduğunuz için, AOBP'nizde yarı yarıya düşme olur.

* Bir programa yerleştirildiği halde sınava girip başka bir bölüme kayıt yaptırmak istiyorum, hangi durumda AOBP düşürülmez? Yerleştirmenin üzerinden 2 yıl geçtikten sonra, tekrar sınava girilmesi durumunda katsayılar indirilmeden hesaplanır. * Bu yıl ÖSS puanımla 4 yıllık bir fakülteye yerleştirildiğim halde liseden mezun olamadığım için kayıt yaptıramadığımda, gelecek yıl sınava girersem durumum ne olur? Liseden mezun olamadıysanız AOBP'niz, bir sonraki yıl düşmez.



* AOF ye kayıt yaptırmak ve aynı zamanda, 4 yıllık bir lisans eğitimi veren diğer fakültelerdeki bir bölüme, aynı anda kayıt yaptırmak istiyorum, bu mümkün mü?

AÖF'de kayıt yaptırdığınız bölümle aynı olmamak koşuluyla bunu yapabilirsiniz.

* Meslek lisesinden bu yıl mezun oldum. Sınavsız geçişten yararlanmayı düşünüyorum. Acaba, yerleştirme yapılırken ne tür öncelikler söz konusu?

- Yeni mezun adaylara bir önceki yıla mezun olanlara göre öncelik verilir.
- Anadolu Teknik Lisesi
- Teknik Lise
- Anadolu Meslek Lisesi
- Meslek Lise
- Geçmiş yıllarda' Enstitü' adı altında mezun olunan meslek lisesi
- Aynı yıl ve okul türünden mezun olan adaylar yerleştirilirken, kendi METEB'inden tercihte bulunana öncelik verilir.

Puanı Belli Olmayan Bölümleri Tercih Ederken
Neye Dikkat Etmeliyiz?

Puanı belli olmayan bölümler, yeni açılmıştır, ya ismi değişmiştir ya da puan türü değişmiştir. Yeni açılmış bir bölüm ise, aynı ildeki ya da büyük şehirlerdeki üniversitelerle karşılaştırıp onların puanları ve yüzdelik dilimlerini dikkate alabilirsiniz.

Merkezi yerleştirme ile bir yüksek öğretim programına kesin kayıt hakkı kazandım,- ancak özel yetenekle öğrenci alan'bölümlere girmek istiyorum. Bu mümkün mü?
Evet, aynı yıl içinde yetenek sınavına girip kazanmanız halinde, diğer okulu bırakıp buraya devam edebilirisiniz.
İki yıllık programlara yerleştirilebilmek için kaç puan gereklidir?
Ön lisans (iki yıllık) programlarına ÖSS'nin birinci bölüm puanlarıy-la yerleştirme yapılacaktır. Birinci bölümden ilgili puan türünde 160 puan barajını aşmak tercih yapmak için yeterlidir.
109 Tercihler
2 yıllık ön lisans programına kayıt olup bitirdikten sonra,
lisans programlarına geçiş yapabilir miyim?
Dikey geçiş, meslek yüksek okulları ve açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan kişilere bu imkanı sağlayan bir sistemdir. Yine, merkezi sistemle yapılan dikey geçiş sınavı sonucunda, böyle bir imkanınız olacaktır. DGS için Ön lisansı bitirmeden veya bitirdikten sonra, en geç 5 yıl içinde müracaat edebilirsiniz. (Temmuz-Eylül Tarihleri arasında)
İkinci Öğrettim Nedir? Normal öğretimden Farkı Var mı?
İkinci Öğretimden Normal Öğretime Yatay Geçiş Yapılabilir mi?
Normal eğitim saatleri dışında (akşam-hafta sonu) yürütülen bir program. Örgün eğitime göre puanları biraz daha düşük ve öğrenim harçları yüksektir, ikinci öğrenime kayıt yaptırdıktan sonra, yatay geçişle örgün e-ğitime geçemezsiniz.
FİZİK BİLGİNİ FARADAY
Dünyaca ünlü İngiliz fizik bilgini Farday, Çocukluğunda bir ciltçinin yanında çırak çırak olarak işe başlamıştır. Dünyaca ünlü Encyclopedi Britaque' ciltlerini yaparken gözüne elektrik bahsi ilişmiştir. İşte o gün bilime karşı içinde beliren merakın ve ilginin Farady'ı fizik bilgini yaptığını biliyor muydunuz?

110 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
Meslek Gruplarının Tercih Edilme Yüzdeleri
Tercihler yapıldıktan sonra, genel tercih listesinde mesleklerin tercih edilme yüzdeleri kolayca hesaplanabilmektedir. İşte, geçmiş yıllarda! gerçekleşen yaklaşık 50. 000 tercihin, tercih edilme yüzdelerine görd, dağılımı:
i
; MÜHENDİSLİK MESLEK GRUBU (% 20. 3)
1. Bilgisayar Mühendisi-% 5. 61
2. Elektrik/Elektronik Mühendisi
3. Mühendis (Genel)
4. Endüstri Mühendisi
5. Genetik Mühendisi/Moleküler Biyoloji
6. Makine Mühendisi
7. Kimya Mühendisi
8. İnşaat Mühendisi
9. İşletme Mühendisi

10. Uçak/Havacılık Mühendisi
11. Matematik Mühendisi
12. Tekstil Mühendisi
13. Gıda Mühendisi
14. Jeofizik Mühendisi
15. Orman Mühendisi
16. Çevre Mühendisi-% 0. 03

EĞİTİM/ÖĞRETMENLİK MESLEK GRUBU (% 13. 72)

1. Matematik Öğretmeni-% 2. 91
2. Öğretmen (Genel)
3. Türkçe/Edebiyat Öğretmeni
4. Sınıf/İlkokul Öğretmeni
5. İngilizce Öğretmeni
6. Fizik-Kimya-Biyoloji Öğretmeni
7. Anaokulu Öğretmeni
8. Tarih-Coğrafya Öğretmeni-% 0. 97



TIP ve SAĞLIK BİLİMLERİ MESLEK GRUBU (% 12. 52)

1. Doktor-% 5. 95
2. Eczacı
3. Diş Hekimi
4. Veteriner
5. Hemşire
6. Sağlık Bilimleri (Fizik Ted. Lab.)
7. Beslenme Uzmanı-% 0. 05

TEMEL BİLİMLER MESLEK GRUBU (% 9. 35)

1. Psikolog/Rehber ve Psikolojik Danışman-% 4- 56
2. Bilim Adamı
3. Arkeolog
4. Biyolog
5. Astronom/Uzay Bilimcisi
6. Edebiyatçı
7. Denizci/Deniz Bilimcisi
8. Tarihçi
9. Sosyolog/Felsefeci
10. Fizikçi
11. Dil Bilimci
12. Din Bilimci-0

İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER MESLEK GRUBU (% 9.12)

1. İşletmeci-% 3. 19
2. İktisatçı/Ekonomist 3; İş Adamı/İş Kadını
4. Bankacı
5. Kamu Yöneticisi

6. Borsacı/Yatırım Danışmanı
7. Muhasebeci
8. Enformatik/Bilişim Uzmanı
9. Pazarlama Uzmanı
10. Mali Müşavir/Maliyeci
11. Sigortacı/Aktüerya-% 0. 05
112 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
1 1 3 Tercihler
İLETİŞİM MESLEK GRUBU (% 6.86)
1. Radyo-TV-Sinema % 1. 74
2. Halkla İlişkiler Uzmanı
3. Gazeteci
4. Reklamcı
5. Sunucu/Haber Spikeri-% 0. 38
HUKUK MESLEK GRUBU (% 5.47)
1. Avukat-% 4. 14
2. Hakim/Savcı-% 1. 33 ^
SANATSAL MESLEK GRUBU (% 4)
1. Tiyatrocu-% 1. 11
2. Güzel Sanatlar (Resim-Müzik-Heykel)
3. Moda Tasarımcısı
4. Ses-Sinema Sanatçısı
5. Görsel Sanatlar/Grafiker
6. Dansçı/Sahne Sanatları-% 0.02
MİMARLIK MESLEK GRUBU (% 3.83)
1. Mimar-%2. 11
2. İç Mimar-% 1. 72
SİYASET BİLİMİ ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER MESLEK GRUBU (% 3.47)
1. Uluslararası İlişkiler Uzmanı-% 2.22
2. Diplomat/Büyükelçi
3. Siyaset Bilimcisi/Siyasetçi-% 0.55
SPOR MESLEK GRUBU (% 1.95)
Burada tanımlanmış meslek grupları dışında kalan aS' ker/subay, bilgisayar programcısı, endüstri ürünleri tasarımı, mütercim tercüman, pilot, polis, turizmci, meteoroloji uzma' nı meslekleri geriye kalan % 9'luk tercihleri oluşturmaktadır.
Sonuçlar;

- Bölgesel dağılımın % 40'ı İstanbul, % 6O'ı Türkiye genelinde (toplam 41 il)
- Yaş ortalaması 17
- 20. 518'ierkek-%44
- 25. 261'ikız-%56
- toplam 45.779

Açık öğretim Fakültesi, ülkemizde uzaktan öğretim modeli ile yüksek öğretim yapan ilk kurumdur. 1982 yılında, iktisat ve İş idaresi programları ile eğitime başladı şimdi onlarca bölüm var ve Türkiye'nin en büyük üniversitesi konumunda.

Bir hayata başladığınızda
her birimize bir blok mermer verilir.
Onu ya el değmemiş durumda arkamızdan sürükleriz,
ya parçalar, çakıl gibi dökeriz ya da
görkemli bir heykel yaparız.
-RICHARD BACH-

Vakıf Üniversitelerinin En Çok Tercih Edilen Bölümleri

Bahçeşehir Üniversitesi

AB ve Türkiye'nin içinde bulunduğu koşullar göz önüne alındığında, Uluslararası Hukuk, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Diplomasi, AB İlişkileri, Genetik Biyoteknoloji çok talep görecek.

Bilkent Üniversitesi

Bilkent Üniversitesi'nin öğrenciler tarafından en çok tercih edilen bölümleri, mühendislik fakültesindeki tüm bölümler (Elektrik ve Elektronik, Bilgisayar ile Endüstri), Fen Fakültesi'nin Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Matematik Bölümü.

Doğuş Üniversitesi

Üniversiteye girişte, Genetik ve Gen Teknolojisi, Elektrik-Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği, en çok tercih



edilen bölümler arasında yer alıyor. Anketlere göre, ilk 10 içine giren meslekler ise bilgisayar ve bilişim sistemleri, elektronik, endüstri ve genetik mühendisliği olarak sıralanıyor.

Haliç Üniversitesi

Haliç Universitesi'nde moleküler biyoloji ve genetik, elektronik ve haberleşme mühendisliği, uluslararası ticaret ve işletmecilik, bilgisayar mühendisliği ve ingilizce mütercim tercümanlık en çok tercih edilen bölümlerden.

İstanbul Kültür Üniversitesi

Puanlar itibariyle bakıldığında, hukuk ve sosyal bilimler alanındaki bölümlerin daha fazla tercih edildiğim belirten Kültür Üniversitesi yöneticileri, ekonominin üretimden hizmet sektörüne doğru kayması, bu tercihlerin başlıca nedeni olarak yorumluyor. Üniversite yetkilileri, gençlerin hukuk, uluslararası ilişkiler ve sosyal alanlarda eğitim görme isteklerinin arttığım belirtiyor.

İstanbul Bilim Üniversitesi

Bilim ve sağlık alanında her türlü eğitim ve öğretim olanağını sağlayan istanbul Bilim Universitesi'nde, Tıp, Hemşirelik ve Sağlık Tekniker-liği alanları tercih edilen bölümler arasında yer alıyor.

Kadir Has Üniversitesi

Geçtiğimiz yıl, Mühendislik Fakültesi'nde, bilgisayar ve elektroniğin yanı sıra endüstri mühendisliğine rağbetin arttığı Kadir Has Universitesi'nde, iktisadi ve idari

Bilimler Fakültesi'nde, İşletme, Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Ticaret bölümleri yoğun talep görürken, iletişim Fa- > kültesi de gözde bölümlerden.

Koç Üniversitesi

Koç Üniversitesi'nin lisans programı sunduğu dört fakültesi ve bir i meslek okulu bulunuyor. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-İnsani i Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi (Bilgisayar, Elektrik j



/Elektronik, Endüstri, Kimya Biyoloji ve Makine Mühendisliği), Hukuk Fakültesi ve Hemşirelik Yüksek Okulu branşlarının bulunduğu üniversitede, özellikle bir bölüm öne çıkmıyor.

Okan Üniversitesi

AB müzakere sürecinde, uluslar arası ilişkiler ve dil eğitiminin büyük önem kazandığını belirten Okan Üniversitesi yetkilileri, İngilizce ve Almanca Mütercim Tercümanlık Bölümleri'nin yoğun ilgi gördüğünü görüşünde. Okan Universitesi'nde bulunan Rusça ve Çince Mütercim Tercümanlık Programları da talep toplayan bölümlerden.

Sabancı Üniversitesi

Sabancı üniversitesi yöneticileri, yakın gelecekte popüler programlar arasına robotlara ve mikromekaniğe yönelik makine mühendisliği (me-katronik), moleküler biyoloji, malzeme bilimleri (nanoteknoloji) gibi alanların eklenmesinin muhtemel olacağı görüşünde.

Yeditepe Üniversitesi

En çok talep gören bölümler, Bilgisayar Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tıp olurken, Güzel Sanatlar Fakültesi'nde ise Gastro-nomi ve Mutfak Sanatları bölümleri ilgi görüyor.

Yakındoğu Üniversitesi

Kıbrıs Yakındoğu Universitesi'nde, mühendislik fakültesi ve hukuk fakülteleri en çok talep gören bölümler arasında yer alıyor. Bilgisayar, Elektrik-Elektronik ve Makine Mühendisliği bölümlerine ise Türkiye'den çok Filistin, Ürdün, Sudan, İran ve Pakistan'dan talep geliyor.

Kıymeti Takdir Edilmeyen AÖF

Türkiye'nin en büyük Fakültesi, Anadolu Üniversitesi AÖF. 4 yıl, herhangi bir üniversiteden mezun olan öğrencilerin bütün hakları bu fakülteler için de geçerli. Ne yazık ki, fakültenin başındaki "Açık" kelimesi imajı zedeliyor!



> Geleceğin Meslekleri

Açık öğretim Fakültesinde okutulan bölümler şunlar:

İş İdaresi, İngilizce Öğretmenliği, Halkla İlişkiler, Büro Yönetimi, Mahalli İdareler, Dış Ticaret, Satış Yönetimi, Muhasebe, Turizm ve Otelcilik, Sosyal Bilimler, Ev İdaresi, Bankacılık ve Sigortacılık, Sağlık Kurumlan İşletmeciliği, Satış Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Sağlık Memurluğu, İktisat Fakültesi, İktisat, Maliye, Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler, İşletme Fakültesi, İşletme, Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe-Finansman.

Açık öğretimde kaç yıl atılmadan okuyabiliriz?
4 yıllık bir bölümü 7; 2 yıllık bir bölüm ise en geç 4 yıl içinde bitirmeniz gerekir. Yeni öğretim sezonunda kayıt yenilemeyenler de bu haklarını kullanmış kabul edilebiliyor. Kısacası, girmek kolay çıkmak zor ve bir yanda iş hayatımı sürdüreyim, diyenler için ideal bir okul.
A.Ö.F Koşulları ve Sınavlar
Yılda üç kez sınava girersiniz. Evde çalışabileceğiniz, güzel kitaplarınız olur. Ders alabileceğiniz bir mekan yok, sadece İktisat ve işletme. Fakülteleri öğrencileri için "Akademik Danışmanlık" adı altında, yurt çapında dersler düzenleniyor. Bu dersler, akşamları ya da hafta sonları yapılmakta ve hiçbir ücret alınmıyor. Bu derslere katılmak da zorunlu değil. Haftanın belli günlerinde televizyondan ders dinleyebiliyorlar.
KAYIT İŞLEMLERİ, EK YERLEŞTİRME ve ÖZEL ÜNİVERSİTELER
Kayıt İçin Gereken Belgeler Nelerdir?
* ÖSYS Sonuç Belgesi
* Mezun olduğun okuldan aldığın diplomanın aslı ya da yeni tarihli mezuniyet belgesi (Başarı belgesi, mezuniyet belgesi yerine kullanılamaz.) Aday, 0,8 katsayısından veya ek puandan yararlanarak ya da Sınavsız Geçişle yerleştirilmiş ancak alan/kol/bölümü diplomasında veya mezuniyet belgesinde belirtilmemişse, hangi okul ve alan/ kol/bölümden mezun olduğunu gösterir resmi belge
* Nüfus cüzdanının onaylı örneği
* ikametgâhı ile ilgili beyanı
* 20 yaşma gelmiş veya daha yukarı yaşta ve erkekseniz, bir de askerlik şubesine uğramanız gerekiyor. Oradan "Sen okurken biz vatanı bekleriz!" yazısı alacaksınız.
* Katkı payının ödendiğine dair makbuz/banka dekontu
* 12 adet, 4,5 cmx 6 cm boyutunda fotoğraf (6 ay içinde çekilmiş olsun, fotoğraftaki şahsın siz olduğunu ispat etmek zorunda kalmayacağınız şekilde yüzünüz açık olsun)
* Cumhuriyet savcılığından alman sabıka kaydı (bazıları istemeyebiliyor)
PSE*

Kayıtla İlgili Önemli Ayrıntılar Nelerdir?
a. Posta ile kayıt yapılmıyor. Mutlaka, bizzat boy göstermeniz gerekiyor. Belgelerinizin aslı yoksa, suretlerinin onaylı olması gerekiyor.
b. Eksik belgeleriniz olursa "Sonra getiririm." sözünüze itibar etmiyorlar.
c. Size, bir gün verilecek, bu günlerin dışında gelmeniz halinde, elleriniz boş dönebilirsiniz.
d. Bazı kurumlar, sağlık raporu isteyebilmektedir.
e. ÖSYS sonuçlarındaki puanlarınızla, ancak bu yıl kayıt yaptırabilirsiniz; yoksa haklarınızı kaybedersiniz.
f. Zekanıza güvenseniz bile aynı öğretim yılında (açık öğretim hariç) birden fazla yüksek öğretim kurumunda, kayıt yaptıramazsınız.
Kimler, Hangi Durumda Kayıt Yaptıramazlar?

• Merkezi yerleştirme işlemi ile bir yüksek öğretim programına kayıt hakkı kazanan adayların kayıtlarını yaptırabilmeleri, ilgili yüksek öğretim kurumunun aradığı bütün koşulları taşımalarına bağlıdır.

Karşılaşabileceğiniz Bazı Durumlar

• Aldığınız puanlarla, istediğiniz bir bölüme yerleştiniz. Eğer bölümün özel şartları varsa bunları da taşımanız gerekiyor.

• Ağırlıklı ortaöğretim başarı puanları, 0, 8 katsayısı ile çarpılan ya da ek puanla veya sınavsız olarak, bir yüksek öğretim programına yerleştirilen adaylar arasındaysanız kayıt sırasında okul türü veya alan/kol/bölümlerini belgelendirmek zorundasınız. Belgelendire-miyorsanız, yerleştirmeden doğan hakları kaybedersiniz.

• ÖSYS'de bir yüksek öğretim programına yerleştirildiniz ama lisedeki hocalarınız sizi bırakmak istemedi. Mezun olamazsanız yine yerleştirmeden doğan tüm hakları kaybedersiniz.

• Askerliğinizi birkaç kez ertelemişsiniz ve bir üniversiteye kaydolma şansı elde etmişsiniz fakat erteleme hakkınızı tüketmişsiniz. Bu durumda da "Vatan sağ olsun!" demek dışında yapabileceğiniz bir



şey yok; çünkü askerliğinizi ertelemezlerse, üniversite, kaydınızı yapmayacaktır.

Ek Yerleştirme İşlemi Ne Zaman Yapılır Ve Koşulları Nelerdir?

ÖSYS sonuçlarına göre (Sınavsız Geçiş dahil) yapılan genel yerleştirme sonunda, boş kalan veya kaydolmama nedeniyle boşalan kontenjanlarına, eylül ayının son haftası içerisinde, ÖSYM tarafından, merkezi o-larak ek yerleştirme işlemi yapılır. ÖSYM, gerek genel yerleştirmede kontenjanı dolmayan, gerekse kaydolmama nedeniyle boş kalan programları ve açık kontenjanları gösteren bir Ek Yerleştirme Kılavuzu hazırlar. Bu kılavuz ile birlikte, Ek Yerleştirme Tercih Formunu adaylar, ÖSYM sınav bürolarından temin edebilirler.

Ek yerleştirmede, meslek yüksek okulları programlarına, öncelikle Sınavsız Geçiş hakkı olan adaylar yerleştirilir. Bu yerleştirme sonunda, boş kalan kontenjanlara lise mezunları ile meslek lisesi mezunları, alanları dışında ÖSS puanlarıyla yerleştirileceklerdir.

- ÖSYS sonuçlarına göre (Sınavsız Geçiş dahil) Merkezi yerleştirme sonunda, açık öğretim programları dışında bir yüksek öğretim programına yerleştirilen adaylar, ek yerleştirme için başvura-mazlar..

Ek yerleştirme kontenjanlarına, merkezi genel yerleştirme sonunda, her yüksek öğretim programı için oluşan en küçük puanların altında alan adaylar yerleştirilmeyecektir. Bu nedenle her aday, kendi puanına eşit veya altındaki yüksek öğretim programlarını tercih etmek zorundadır.

- Sınavsız Geçiş programlarının genel yerleştirme sırasında, dolmama veya kaydolmama nedeniyle boş kalan kontenjanlarına da ek yerleştirme yapılır. Bu yerleştirmede, önce kendi alanlarında tercih yapmış meslek lisesi öğrencileri, yerleştirme işlemine alınır, meslek lisesi öğrencilerinin kendi alanlarındaki sınavsız geçiş yerleştirilmelerinden sonra boş kalan kontenjanlara, lise mezunlarının ve

it- yi.su

1 20 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
meslek liselerinin diğer alanlarından mezun olanlar, ilgili puan türünde ÖSS yi kazanmışlarsa, sadece Y-ÖSS puanlarına göre yerleştirilmeleri yapılır.
2006-2007 ders yılında' Özel Üniversite'de okumanın yıllık maliyeti ne kadar? (Burssuz)
Bilkent Üniversitesi:
İlk kez kaydolacaklar için bütün programlar, KDV dahil 14 bin 40 YTL. Ödemeyi iki taksit halinde yapacaksınız. Bu ücret, yemek, kitap ve yurt ücretlerini kapsamayacak.
TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi: Yıllık eğitim ücretin KDV dahil 14 bin YTL,
İstanbul Kültür Üniversitesi:
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bölümleri için KDV dahil 15 bin 147 YTL, Hukuk Fakültesi ile Sanat ve Tasarım Fakültesi Bölümleri için
14 bin 850 YTL, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümleri ile Fen-Ede-biyat Fakültesi Bölümleri için 14 bin 256 YTL, meslek yüksek okullarının tüm programları (ikinci öğretim hariç) için 8 bin 316 YTL ücret belirledi. İngilizce hazırlık okuyacaklar ise 14 bin 256 ödeyecekler.
Toplam tutarı, dörde bölebileceksiniz ve peşin ödemeyi seçerseniz %8 indirim yapacaklar.
Bahçeşehir Üniversitesi:
İngilizce hazırlık programı ve tüm lisans programlarının ücretleri, peşin ödemede KDV dahil 14 bin 580, yok taksitle öderim diyorsanız ö zaman
15 bin 660 YTL olarak sizi borçlandırıp kaydınızı yapacaklar.
Özel Üniversitede Okuyacağım ve Yurtta Kalacağım Diyenlere
Burada size seçenek,sunulacak. Lüks takılmak isteyenler kayıt ücreti kadar bir ücreti göze alabilirler. Mesela, Bilkent Üniversitesi'nin iki odalı, Amerikan mutfağı, buzdolabı, mikrodalga fırını, çamaşır makinesi, banyosu ve tuvaleti bulunan, tek kişilik süit odaları için yıllık 12 bin 900

YTL ücret alınacak. İki odalı, özel banyo ve tuvaletli süit odalar için ise 9 bin 950 YTL.
Bunun yanında, başka vakıf üniversitelerde de çift, üç veya dört kişilik odaların ücretleri de ranzalı veya karyolalı olmasına göre yıllık 1500 YTL ile 3 bin 200 YTL arasında değişiyor.
Bir özel üniversitede okuyacaksanız, ayırabileceğiniz bütçeye göre birçok seçenekle karşılaşacaksınız.
Yüksek öğretim; ortaöğretime dayalı ve en az dört yarı yılı kapsayan, her kademedeki eğitim-öğretimin tümüdür. Yüksek öğretimde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim yapılmaktadır.

Hayatımda edindiğim en büyük bilgi şudur:
"Kendi kendine yardım etmeyi bilmeyene,
kimse yardım etmez."
-PESTALOZZI-
YARAMAZLIK YAPMAYAN ÇOCUKLAR
YETİŞTİRMEK
Öğrenme Zenginliği, Roz Townsend, Sistem Yayıncılık
YÜKSEK ÖĞRENİM SİSTEMİ ve KAVRAMLAR
A. Ön lisans: Ortaöğretime dayalı, dört yarı yılı kapsayan ve ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yani lisans öğretiminin ilk kademesini oluşturan bir yüksek öğretimdir.
B. Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarı yıllık (4 yıl) programı kapsayan bir yüksek öğretimdir. Lisans düzeyinde örgün, açık ve dışarıdan (ekstern) eğitim verilmektedir. Ru eğitim türleri, aşağıda tanımlanmıştır.
1. Örgün Eğitim: Öğrencilerin, eğitim-öğretim süresince, ders ve uygulamalara devam etme zorunluluğunda oldukları bir eğitim-öğretim türüdür.
2. Açık öğretim: Öğrencilere radyo, televizyon ve eğitim araçlarıyla yapılan bir eğitim türüdür.
3. ikinci Öğretim: Bazı yüksek öğretim kurumlarında, normal-ör-gün, ön lisans ve lisans programlarının bir kısmının eşdeğeri programlar açılmakta ve bu programlar, örgün eğitim saatleri dışındaki zamanlarda (akşam saatlerinde, hafta sonunda) yürütülmektedir. ' İkinci öğretim' adı verilen bu programlara kabul edilen öğrenciler, normal öğretim öğrencilerinden daha yüksek öğrenim

Sfl|t#8§şşşş

harcı öderler. İkinci öğretim öğrencileri, normal programlara yatay geçiş yapamazlar.
C. Lisansüstü: Lisansüstü eğitim, aşağıda açıklamaları verilen yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik eğitimlerini kapsar.
1. Yüksek Lisans: Bir lisans öğretimine dayalı, en az iki yarı yıl süren, 12 kredilik, eğitim-öğretim ve alanla ilgili araştırmanın sonuçlarım ortaya koyacak bir tez gerektiren yüksek öğretimdir. Bilim uzmanlığı, master, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık vb.
2. Doktora: Lisansa dayalıen az altı veya yüksek lisansa dayalı en az dört yarı yıllık programı kapsayan ve orijinal bir araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yüksek öğretimdir.
3. Tıpta Uzmanlık: Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre yürütülen ve tıp doktorlarına belirli alanlarda özel yetenek ve yetki sağlamayı amaçlayan bir yüksek öğretimdir. Tıpta uzmanlık eğitimi alabilmek için, adayların öncelikle TUS'u (Tıpta Uzmanlık Sınavı) almaları gerekmektedir.
4. Sanatta Yeterlik: Lisansa dayalı, en az altı, yüksek lisansa dayalı en az dört yarı yıllık programı kapsayan ve orijinal bir sanat eserinin ortaya konmasını, müzik ve

sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan doktora düzeyinde lisansüstü bir yüksek öğretim eşdeğeridir.
Yukarıda açıklanan düzeylerde eğitim-öğretim, yüksek öğretim kurumlarınca sürdürülmektedir. Yüksek öğretim kurumlarında eğitim-öğretimi sürdüren öğretim elemanları; öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ve öğretim yardımcılarıdır.
Öğretim Üyeleri: Profesör, doçent ve yardımcı doçentler öğretim ü-yeleri olarak anılmaktadır.
Profesör: Üst düzeyde araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde bulunan ve en yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
Doçent: Özgün bilimsel çalışmalar yapmış ve doçentlik sınavını başarmış kişidir.
125 Yüksek Öğrenim Sistemi ve Kavramlar
Yardımcı Doçent: Doktora çalışmalarını başarıyla tamamlamış, tıpta uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.
Öğretim Görevlisi: Belli bir alanda çalışmaları ile tanınmış ve üniversitelerde ders vermek üzere görevlendirilen elemandır.
Okutman: Eğitim-öğretim süresince tüm öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen derslerden birini (örneğin inkılap tarihi) okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.
Öğretim Yardımcıları: Yüksek öğretim kurumlarında belli süreler i-çin görevlendirilen araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılardır.
Yüksek öğretim kurumlarında en üst düzeyde yönetim görevi yapan kişiler; üniversitelerde rektör, fakültelerde dekan, yüksek okul, konserva-tuvar, enstitülerde müdür, bölümlerde bölüm başkanı unvanlarıyla anılırlar. Rektör ve dekanların profesör unvanına sahip olmaları zorunludur. Bölüm başkanlığım ise profesör, profesör bulunmadığı hallerde diğer öğretim üyelerinden biri yürütür.
Takın Gelecekte Açılması Beklenen Üniversiteler
Bir üniversitenin açılması YÖK'ün teklifi ile TBMM'nin onayıyla kurulur. Vakıf üniversiteleri, hızla sayılarını arttırırken, devlet de geri kalmadı 15 ilde üniversite açmak için harekete geçti. Yakında, kendi üniversitesine kavuşacak iller ve açılacak bölümler:
1. Kırşehir Üniversitesi: Fen-Edebiyat, Ziraat, Eğitim, İktisadi ve İdari Bilimler fakülteleri; Sağlık, Beden Eğitimi ve Spor, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon yüksek okulları, 3 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri.
1. Kastamonu Üniversitesi: Fen-Edebiyat, Eğitim, Orman ve İnebolu Su Ürünleri fakülteleri; Sağlık, Beden Eğitimi ve Spor, Sivil Havacılık yüksek okulları, Meslek Yüksek okulu, Sosyal Bilimler ile Fen Bilimleri enstitüleri.
1 26 Doğru Tercih ve Geleceğin Meslekleri
127 Yüksek Öğrenim Sistemi ve Kavramlar
3. Düzce Üniversitesi: Fen-Edebiyat, Orman Fakültesi, Teknik Eği-

tim fakülteleri ve Tıp Fakültesi; Sağlık Yüksek okulu ile 2 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitüleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
4. Burdur Üniversitesi: Fen-Edebiyat, Veteriner ve Eğitim fakülteleri; Sağlık Yüksek okulu, 5 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ile Fen Bilimleri enstitüleri.
5. Uşak Üniversitesi: Fen-Edebiyat, Eğitim, Mühendislik ile İktisadi ve İdari Bilimler fakülteleri, Sağlık Yüksek okulu, 6 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitüleri.
6. Rize Üniversitesi: Fen-Edebiyat, Eğitim, İlahiyat ve Su Ürünleri fakülteleri; Sağlık Yüksek okulu, 2 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitüleri.
7. Tekirdağ Üniversitesi: Fen-Edebiyat, Tıp, Ziraat, Mühendislik fakülteleri; 9 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri enstitüleri.
8. Erzincan Üniversitesi: Fen-Edebiyat, Eğitim ve Hukuk fakülteleri, Sağlık Yüksek okulu, 4 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitüleri.
9. Aksaray Üniversitesi: Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Eğitim fakülteleri; Sağlık Yüksek okulu ile Beden E-ğitimi ve Spor Yüksek okulu, 4 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitüleri.
10. Giresun Üniversitesi: Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim fakülteleri; Sağlık Yüksek okulu, 4 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitüleri.
11. Çorum Üniversitesi: Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Veteriner ve İlahiyat fakülteleri; Sağlık Yüksek o-kulu, 2 meslek yüksek okulu, Sosyal ve Fen Bilimleri enstitüleri.
12. Yozgat Üniversitesi: Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mü-hendislik-Mimarlık ve Ziraat fakülteleri, Sağlık Yüksek okulu, Meslek Yüksek okulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü.
13. Adıyaman Üniversitesi: Mesleki ve Teknik Eğitim, Eğitim, Fen-Edebiyat fakülteleri; Sağlık Yüksek okulu, 6 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ile Fen Bilimleri enstitüleri.
14. Ordu Üniversitesi: Ziraat, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler, Deniz Bilimleri Fakülteleri, Sağlık Yüksek okulu, 2 meslek yüksek okulu, Sosyal ve Fen Bilimleri enstitüleri.
15. Amasya Üniversitesi". Mesleki ve Teknik Eğitim, Mimarlık, Fen-Edebiyat ve Eğitim fakülteleri; Sağlık Yüksek okulu, 2 meslek yüksek okulu, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitüleri.

KARİYER TESTİ

Kedinin biri ağaca çıkmış ve inmek bilmiyor. Kediyi o ağaçtan indirmek için ne yaparsınız?

1. Ağaca tırmandıysamz;

- Cesur ve girişkensiniz... İyi bir satış temsilcisi olursunuz...

2. Ağaca merdiven dayayıp tırmandıysamz;
- Hedefe nasıl ve ne yöntemlerle ulaşacağınızı planlayabiliyorsunuz. İyi bir halkla ilişkiler müdürü olursunuz...
3. Gel pisi pisi diye bağırdıysanız;
- Saflık derecesinde iyimsersiniz... Ne yaparsanız yapın, sakın kendi işinizi kurmaya kalkmayın...
4. Dişi bir kedi bulup ağacın akma getirdiyseniz;
- Kendi işinizi kurup çok başarılı ve ünlü olabilirsiniz...
5. İtfaiye gibi kurtarıcı görevlileri aradıysamz;
- Sorumluluğu başkalarına atmayı iyi beceriyorsunuz... İyi bir üst düzey yönetici olursunuz...



ÜNİVERSİTE İLETİŞİM BİLGİLERİ

DEVLET ÜNİVERSİTELERİ

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ 374 253 45 03 www.ibu.edu.tr
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ 256 214 66 80 www.adu.edu.tr
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ 272 214 19 01 www.aku.edu.tr
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ 242 227 59 83 www.akdeniz.edu.tr
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ 222 335 05 81 www.anadolu.edu.tr
ANKARA ÜNİVERSİTESİ 312 223 43 61 www.ankara.edu.tr
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ 442 218 12 09 www.atauni.edu.tr
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ 266 245 96 50 www.balikesir.edu.tr
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ 212 287 17 53 www.boun.edu.tr
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ 236 231 88 16 www.bayar.edu.tr
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ 346 219 11 00 www.airnhuriyet.edu.tr
ÇANAKKALE ONSEKIZ MART UNV 286 212 88 16 www.comu.edu.tr
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ 322 338 64 23 www.cu.edu.tr
DİCLE ÜNİVERSİTESİ 412 248 80 02 www.dicle.edu.tr
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 232 464 80 47 www.deu.edu.tr
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ 274 265 20 02 www.dumlupinar.edu.tr
EGE ÜNİVERSİTESİ 232 339 02 04 www.ege.edu.tr
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ 352 437 49 22 www.ercixes.edu.tr
FIRAT ÜNİVERSİTESİ 424 212 85 10 www.firat.edu.tr
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ 212 28744 96 www.gsu.edu.tr
GAZI ÜNİVERSİTESİ 312 213 42 44 www.gazi.edu.tr
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ342 360 10 10 www.gantep.edu.tr
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ 356 252 16 27 www.gop.edu.tr
GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ 262 653 84 92
www.gyte.edu.tr
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ 312 305 30 01 www.hun.edu.tr



DEVLET ÜNİVERSİTELERİ

HARRAN ÜNİVERSİTESİ 414 312 81 43 www.harran.edu.tr
INONU ÜNİVERSİTESİ 422 341 00 27 www.inonu.edu.tr
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ 212 513 41 87 www.iu.edu.tr
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 212 285 29 00 www.itu.edu.tr
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ 232 498 60 01 www.iyte.edu.tr
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM UNIV 344 223 74 05 www.ksu.edu.tr
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ 474 212 55 8? www.ksu.edu.tr
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 462 325 32 43 www.ktu.edu.tr
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ 318 224 69 07 www.kku.edu.tr
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 262 321 61 14 www.kou.edu.tr
MARMARA ÜNİVERSİTESİ 212 518 16 00 www.marun.edu.tr
MERSİN ÜNİVERSİTESİ 324 361 00 20 www.mersin.edu.tr
MİMAR SINAN ÜNİVERSİTESİ 212 293 3? 60 www.msu.edu.tr
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ 252 212 42 87 www.mu.edu.tr
MUSTAFA KEMAL UNF/ERSITESI 326 221 33 02 www.mku.edu.tr
NİĞDE ÜNİVERSİTESİ 388 232 10 00 www.nigde.edu.tr
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ 362 457 58 70 www.omu.edu.tr
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 312 210 11 00 www.odtu.edu.tr
OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ 222 239 71 48 www.ogu.edu.tr
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ 258 212 55 01 www.pamukkale.edu.tr
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ 264 364 01 06 www.sakarya.edu.tr
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 332 352 09 91 www.selcuk.edu.tr
SÜLEYMAN DEMIREL ÜNİVERSİTESİ 246 237 08 50 www.sdu.edu.tr
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ 284 214 40 04 www.trakya.edu.tr
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 224 442 80 01 www.uludag.edu.tr
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 212 227 71 19 www.yildiz.edu.tr
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ 432 225 10 10 www.yyu.edu.tr
ZONGULDAK KARAELMAS UNV. 372 257 40 14
www.karaelmas.edu.tr



VAKIF ÜNİVERSİTELERİ 1
ATILIM ÜNİVERSİTESİ 312 460 20 20 www.atilim.edu.tr
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ 212 669 65 23 www.bahcesehir.edu.tr 1
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ 312 242 68 68 www.baskent.edu.tr I
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ 212 872 64 32 www.beykent.edu.tr
BILKENT ÜNİVERSİTESİ 312 266 41 20 www.bilkent.edu.tr
ÇAG ÜNİVERSİTESİ 324 651 48 00 www.cag.edu.tr
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ 312 284 45 00 www.cankaya.edu.tr
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ 216 32? 96 31 www.dogus.edu.tr
FATİH ÜNİVERSİTESİ 212 889 09 04 www.fatih.edu.tr
HALİÇ ÜNİVERSİTESİ212 621 37 03 www.halic.edu.tr

IŞIK ÜNİVERSİTESİ 212 285 28 70 www.isikun.edu.tr
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ 212 216 25 25 www.bilgi.edu.tr
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ 212 639 30 24 www.iku.edu.tr
İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ 212 511 41 50 www.iticu.edu.tr
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ 232 279 25 25 www.ieu.edu.tr
KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ 212 534 10 34 www.khas.edu.tr
KOÇ ÜNİVERSİTESİ 212 338 12 14 www.ku.edu.tr
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 216 459 56 49 www.maltepe.edu.tr
OKAN ÜNİVERSİTESİ 216 "325 20 21 www.okan.edu.tr
SABANCI ÜNİVERSİTESİ 216 483 90 11 www.sabanoiuniv.edu
UFUK ÜNİVERSİTESİ 312 285 03 03 www.ufuk.edu.tr
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ 232 464 55 15 www.yasar.edu.tr
YEDITEPE ÜNİVERSİTESİ 216 578 02 00 www.yeditepe.edu.tr

SON SÖZ

Bir çok insan, yaşamda sadece var o lanları görür. Bazı insanlar ise gelecekte olabilecekleri de görür, ancak pek bir şey yapmazlar. Çok az insan ise gelecekte gördükleri rüyanın gerçekleşmesi için gerekli cesaret, kararlılık ve sabırla tüm niteliklerini kullanarak hedeflerine ulaşır. Sizler son gruba girmeyi hedefleyin. Eğer istiyorsanız..

KİM HAKLI

Olay gerçek...

Şimdi World Perfect (bilgisayarı elektrikli daktilo gibi yapan bir program yapımcısı) şirketinin müşteri yardım hattında banda alınmış bir telefon konuşmasını okuyacaksınız. Bu konuşma sonrası Wprld Perfect görevlisi i-şinden kovulmuş. Kovulan görevli, firmayı, kendisini 'gerekçesiz' işten çıkardığı için mahkemeye vermiş. İşte bu konuşmanın deşifresi:

*World Perfect yardım hattı... Buyurun, size nasıl yardımcı olabilirim?
- World Perfect'te bir sorun oldu.
- Nasıl bir sorun?
- Yazı yazıyordum, birden bütün kelimeler gitti.
- Gitti mi?
- Yok oldu!
- Ekranda şu anda ne görüyorsunuz?
- Hiçbir şey.
- Hiçbir şey mi?
- Yazdığım hiçbir şey ekrana çıkmıyor.
- Hâlâ programda mısınız, yoksa programdan çıktınız mı?
- Bunu nereden bileyim?
- Ekranda bir'C harfi görüyor musunuz?
- 'C'??? Bir 'hece' mi?
- Boş verin. Ekranda yanıp sönen bir çizgi var mı?

- Söyledim ya hiçbir şey yazmıyor.
- Monitörün üstünde yanan bir lamba var mı?
- Monitör ne?
- Ekranı olan yer, televizyon gibi...
- Bilmiyorum.
- Monitörün arkasına bakın, oraya bir elektrik kablosu giriyor olması lâzım. Görebiliyor musunuz?
-Evet.
- Harika, o kabloyu takip edin. Duvarda elektriğe bağlı mı, bana söyleyin.
-Bağlı
- Harika... Monitörün arkasına bakınca bağlı olan tek kablo mu gördünüz, yoksa iki tane mi?
- Görmedim.
- Tekrar bakar mısınız, ikinci bir kablonun da bağlı olması lazım.
- Evet buldum.
- Tamam şimdi onu takip edin, bilgisayara bağlı mı diye bakın.
- Kabloya ulaşamıyorum.
- Ulaşmayın, bağlı mı diye bakabilir misiniz?
- Olmuyor.
- Bir şeyden destek alıp eğilip bilgisayarın arkasına baksanız...
- Eğilmek dert değil, karanlık olduğu için bakamıyorum.
- Karanlık mı?
- Ofisin ışıkları kapalı pencereden gelen ışık yetmiyor.
- Ofisin ışıklarını yakın.
- Yanmaz.
- Neden
- Elektrikler kesik.
- Elektrikler mi kesik. Aman Allah'ım! (Kısa bir sessizlik) Bilgisayarın kutusu, kitapları her şeyi duruyor mu?
- Evet dolapta.
- Şimdi bilgisayarı sökün. Aynen aldığımızdaki gibi paketleyin ve iade edin.
- Durum bu kadar kötü mü?
- Korkarım öyle!
- Peki tamam, onlara ne diyeceğim.
- 'Ben bilgisayar kullanamayacak kadar aptal biriyim' diyeceksiniz.

U^f
HAZIRLIK DERGİLERİ ABONELİĞİ
Türkiye de Yeni Nesil, Başarılarını Gerçekleştireceği Yayın Grubunu Keşfetti...
"YENİ NESLİN SFTlMi"
7 Kitap
ABONE OLAN TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE HEDİYE!
zümre
zümre DERGİLERİ

zümre
28 SAYI
zümre
zümre Doğru Tercihiniz.
ABONE OLAN TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE HEDİYE!
zümre
16 SAYI MERKEZİ DERGİLERİ